

МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ВЪЗПИТАНИЕ, ОБРАЗОВАНИЕ И СОЦИАЛИЗАЦИЯ В ДГ „ЧИПОЛИНО“

/ Приети с решение на ПС – протокол от 14.09.2020г./

ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ:

Въведение

Управлението на качеството е непрекъснат процес на организационно развитие, основан на анализиране, планиране, изпълнение на дейности, оценяване и внасяне на подобрения в работата на детската градина.

Повишаването на качеството на образованието се постига чрез приемственост и синхрон между проверените традиции на българската образователна система и предизвикателствата на съвременните иновации и технологии.

Мерките за повишаване на качеството на образованието са съобразени с изискванията на Закона за предучилищно и училищно образование, за модернизиране на образователната система и с общия интерес – детската градина да се превърне в привлекателна среда за обучение, възпитание и социализация на децата и активен участник в модели за „учене през целия живот“

Оценяване на качеството на образованието се извършва чрез самооценяване и инспектиране.

Самооценяването се извършва при условия и по ред, определени с държавния образователен стандарт за управлението на качеството в институциите, а инспектирането - при условия и по ред, определени с държавния образователен стандарт за инспектирането на детските градини и училищата.

Съобразно изисквания в Закона за предучилищното и училищното образование, свързан с управлението на качеството в детската градина, е въведено изискването за самооценяване (вътрешна система за управление на качеството в училищата и детските градини). То се извършва ежегодно от комисия в детската градина, чрез дейности, процедури и критерии, определени от детската градина.

Областите, подлежащи на самооценяване, са:

- **управление** - ефективното разпределяне, използването и управлението на ресурсите за повишаване на качеството в институцията;
- **образователният процес**, който включва обучение, възпитание и социализация;
- **взаимодействието на образователната институция** с всички заинтересовани страни.
 - взаимодействието на детската градина с родителската общност;
 - дейността на Обществения съвет към детската градина.

В процеса на оценяване участват децата от различните възрастови групи, учителите, директора, другите педагогически специалисти, както и родителите.

Етапи на самооценяването :

- Определяне на работната група;
- Обучение на членовете на работната група;
- Подготовка - определяне на дейностите, процедурите, критериите, показателите и инструментите за самооценяване;
- Провеждане на информационна кампания сред учителите, другите педагогически специалисти и родителите;
- Проучване на мнението на родителите за качеството на образователните услуги и цялостната дейност на институцията
- Провеждане на самооценяването;
- Обработване на информацията от проведеното самооценяване;
- Анализирание на получените резултати от самооценяването;
- Предлагане на мерки за повишаване на качеството на предоставяното образование, възпитанието и социализацията на всички участници в процеса на самооценяване;
- Изготвяне на доклад - анализ за процеса на самооценяване, оценка на резултатите и постиженията от проведената дейност от самооценяването;
- Утвърждаване на доклада от самооценяването.

Докладът от самооценяването съдържа:

- Информация за условията на вътрешната и външната среда, в която функционира детската градина през периода на самооценяването;
- Данни за използваните инструменти при самооценяването;
- Данни за резултатите от самооценяването;
- Сравнение на данните с резултатите от предходното самооценяване;
- Анализ на резултатите от самооценяването;
- Предложения за мерки за внасяне на подобрения в работата на институцията за повишаване на качеството на предоставяното образование, срокове и отговорни лица за тяхното изпълнение;

Индикации за успех:

- Ефективна образователно възпитателна работа.
- Подобрена образователна среда.
- Брой включени учители в обучителни курсове.
- Брой учители включени в курсове за повишаване на ПКС.
- Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическия екип.
- Брой контролни проверки на директора и резултати от тях.

Мониторинг

- Експерти от МОН.
- Експерти от РУО.
- Контролна дейност на директора.

Новата концепция за подобряване на качеството на образованието изисква положителни промени в областите:

- Управление на образованието - гарантирано участие на гражданското общество в изработването, прилагането и мониторинга на стратегиите за развитие на образованието;

- Образователна среда - изграждане на толерантна, здравословна и сигурна образователна среда, насърчаваща индивидуалното развитие; ясно определени задължителни знания и умения; привлекателни форми на обучение, представящи разбираемо учебното съдържание; измерими образователни резултати; широко навлизане на нови информационни и комуникационни технологии;
- Учителска професия - целенасочени политики в областта на квалификацията на учителите;
- Мониторинг - създаване на системи за ефективно измерване на образователните постижения и системи за мониторинг на дейността на учителя и образователната институция.

Мерките за повишаване на качеството на предлаганото образование в Детска градина „ЧИПОЛИНО“ се основават на:

- Закон за предучилищното и училищното образование,
- Националната стратегия за развитие на педагогическите кадри (2014 - 2020)
- Наредба № 5 на МОН за детските градини

ВИЗИЯ

Детското заведение като институция осъзнава мисията си да обучава, възпитава и социализира децата според държавните образователни изисквания и стандарти, в духа на българските традиционни ценности и общите човешки и демократични ценности на обединена Европа. Да развива индивидуалността и творческите заложби на всички деца, за да посрещнат предизвикателствата на своето време да правят своя избор в бъдеще.

Професионализмът и отговорността на педагогическият екип допринасят за постигане на високи резултати в образователно-възпитателния процес, което извежда детската градина на едно от водещите места в града.

НАШАТА ВИЗИЯ: ДЕТСКАТА ГРАДИНА – МОДЕРНА ВЪЗПИТАТЕЛНО – ОБРАЗОВАТЕЛНА ИНСТИТУЦИЯ, ПРЕДПОЧИТАНА ОТ ДЕЦАТА, ОСИГУРЯВАЩА ИМ РАВЕН ШАНС И КАЧЕСТВЕНО ОБРАЗОВАНИЕ, ЧРЕЗ СЪЧЕТАВАНЕ НА ДОБРИТЕ ТРАДИЦИИ И МОДЕРНИЗАЦИЯ НА ПРОЦЕСИТЕ.

Приоритетни направления:

- Повишаване на качеството на предоставяното образование, възпитание и социализация от детската градина;
- Усъвършенстване системата на управление, чрез делегиране на права и възлагане на отговорности
- Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите;
- Осигуряване на равен достъп до качествено образование и възпитание;
- Удовлетворяване на образователните потребности на талантиливи деца;
- Взаимодействие с родителската общност и други заинтересовани представители на местната общност;
- Подобрене във външната и вътрешната среда на детската градина;

ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ ДГ „ЧИПОЛИНО“

1. Повишаване на качеството на предоставяното образование, възпитание и социализация

Цели:

1. Осигуряване на качествено и ефективно образование, възпитание и социализация.
2. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демокрация, гражданска отговорност и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, физическа активност и спорт.
3. По-широко навлизане на нови методи на педагогическо взаимодействие и обучение (интерактивност, иновативност, проектна работа).

Дейности за постигане на целите:

- Повишаване познавателната активност на децата при педагогическото взаимодействие;
- Създаване на условия за изяви на децата;
- Повишаване качеството на публичните изяви на децата;
- Осъществяване на допълнителна работа с децата. Откриване на заложбите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с децата;
- Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на децата в обучението;
- Поставяне на детето в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическата им приложимост;
- Използване на иновативни педагогични методи и форми за предаване и усвояване на знания;
- Извършване на ефективна диференцирана работа с деца със СОП;
- Стриктно спазване на изискванията: за безопасност на труда и Правилника за вътрешния ред, закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на децата; превенция на различни форми на дискриминация сред деца, педагогически и непдагогически персонал; здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд;
- Засилване взаимодействието с родителите и други заинтересовани представители на общността;
- Използване на създадени мултимедийни материали;
- Повишаване на социалните умения на децата чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие;

2. Усъвършенстване системата на управление, чрез делегиране на права и възлагане на отговорности

Цели:

1. Управление чрез делегиране на права и създаване на ядро от съмишленици.
2. Прилагане на съвременни управленски технологии и предоставяне на възможност за избор.

3. Формиране на екип на принципите на компетентност и мобилност.
4. Актуализиране на вътрешно управленската документация и информационното осигуряване на управленския процес чрез прозрачност и откритост.
5. Подобряване ефективността на работата на педагогическия съвет.
6. Ефективна контролна дейност.
7. Подобряване на социално-психологическия климат на основата на принципа на толерантност, колегиалност и етика на взаимоотношенията.

Дейности за постигане на целите:

- Професионална комуникация с екипа, създаване на спокойна и толерантна атмосфера.
 - Създаване обективна оценка на качествата и постиженията на работещите.
 - Насърчаване и подпомагане дейността на различните комисии и на главния учител.
 - Подготовка на учители за ефективни заместници на директора при неговото отсъствие.
 - Последователно, ефективно и обективно използване в единство на правила, технологии и управленски решения. /мозъчна атака, конферирание на идеи и др./
 - Подбор на кадрите по предварително подбрани критерии.
 - Систематизиране и обработване на документацията, съобразно изискванията.
 - Оповестяване на решения, резултати, анализи и отчети. Коментар.
 - Композиция на учителско портфолио.
 - Изготвяне на план за контролна дейност.
 - Спазване на Етичния кодекс, длъжностни характеристики, КТ, правилник за ВТР и Правилник за дейността на ДГ и всички вътрешно-нормативни документи.
 - Взаимно уважение, партньорство, толерантност и рефлексия в отношенията.
 - Поддържане на системен и съдържателен диалог и партньорство със СБУ.

3. Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите

Цели:

1. Подпомагане на кариерното развитие и професионално израстване на учителите.
2. Развитие и усъвършенстване структурата на изградената система за квалификация.
3. Осигуряване на условия за повишаване компетентността на непедагогическите кадри.

Дейности за постигане на целите:

- Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.
- Използване на разнообразни форми на квалификационна работа - проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, информация от библиотека, интернет.
- Създаване на възможност за повишаване на професионално-квалификационната степен за всеки член на педагогическата колегия.

- Създаване на условия за повишаване реалните резултати от възпитанието и обучението - засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията, произтичащи от ЗПУО и вътрешните правилници и наредби.
- Обмен на информация и съобщения чрез електронна поща и платформи.
- Участие във формите за квалификация, организирани на регионално и национално ниво.
- Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол, чрез разработване на актуализирани оценъчни карти.
- Създаване на механизъм за вътрешен мониторинг и контрол на качеството
- Изготвяне на план за квалификация на всички нива-външна и вътрешна.
- Финансово обезпечение на квалификацията, необходима на екипа.

4. Осигуряване на равен достъп до качествено образование и възпитание

Цели:

1. Осигуряване на качествено и ефективно образование, възпитание и социализация;
2. Надграждане на знания и умения с цел развитие потенциала на всяко дете и възможност за пълноценна социална реализация;
3. Обучение за работа в мултиетническа среда и деца със СОП;

Дейности за постигане на целите:

- Съвместно обучение и възпитание на деца с различен етнически произход;
- Диференциране на грижите спрямо различните потребности на децата;
- Работа в мултиетническа среда;
- Работа с деца със специални образователни потребности;
- Изграждане на действаща система от консултации за детската градина;
- Интегрирано обучение на деца със СОП или хронични заболявания и деца от уязвими групи;
- Стимулиране участието на децата в пресъздаването на традиции и обичаи на различните етноси;

5. Удовлетворяване на образователните потребности на талантиви деца

Цели:

1. Откриване на талантиви деца и насърчаване да развият потенциала си;
2. Създаване на условия за изява на даровити деца в съответствие с техните желания и възможности;
3. Развиване ефективността на връзката учител – родител;
4. Чрез творческото развитие на децата да се работи активно в посока утвърждаване на детската градина не само като образователен, но и като духовен и културен център;

Дейности за постигане на целите:

- Изграждане на подходяща среда за даровити деца чрез активното съдействие на педагогическата колегия;

- Мотивиране и подкрепа на даровитите деца за участие в различни изяви на различни нива - конкурси, пленери, състезания, олимпиади и други;
- Информиране и мотивиране на даровити деца за кандидатстване в програми с финансова подкрепа;

6. Взаимодействие с родителската общност и другите заинтересовани представители на местната общност

Цели:

1. Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на децата във взаимодействие и сътрудничество с родителите им;
2. Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие със ЗПУО;
3. Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование;
4. Спазване на единни педагогични изисквания и стандарти за поведение и успеваемост;

Дейности за постигане на целите:

- Повишаване на уменията за работа с родители;
- Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с родителите на децата;
- Предоставяне на възможност и оказване на необходимото съдействие на родителите за: срещи с учителите в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време; участие в родителските срещи; присъствие и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им; консултиране по въпроси, свързани с възпитанието на децата от специалист; запознаване срещу подпис с Правилника за дейността на училището и Правилника за вътрешния ред в детската градина;
- Педагогическата колегия периодично и своевременно да предоставя информация за успеха и развитието на учениците в образователно-възпитателния процес;
- Консултиране на родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с детето с оглед максимално развитие на заложите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага;
- Участие на родители в отбелязване на празници, изяви, годишнини и посещение на културни институции; Анкетно проучване по най-честите теми, проблеми, въпроси, свързани с отглеждането и възпитанието на децата, вълнуващи родителите.
- Мотивиране на родителите за участие в дейността на ДГ.
- Провеждане на тренинги с родителите съвместно с психолози и други специалисти от Центъра за обществена подкрепа - гр. Свищов.
- Провеждане с родителите на наблюдения, разходки, открити практики, състезания, празници.

7. Подобрения във външната и вътрешната среда на детската градина

Цели:

1. Създаване на условия за активна образователно-възпитателна дейност.

2.Подобряване равнището на административно обслужване.

3.Естетизация на околната среда.

4.Осигуряване на модерна материално-техническа база за обучение в съответствие с изискванията на ДОС.

Дейности за постигане на целите:

А/ Подобрения във външната среда:

- Поддръжка на зелените площи, Оформяне на двора на детската градина;
- Поддръжка на състоянието на външната среда;

Б/. Подобрения във вътрешната среда:

- Планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи - обзавеждане на стаи, кабинети, коридори;
- Поддържане постигнатото ниво на технологично развитие. Стремехът е изпреварващо предоставяне на учителите на съвременна техника за осъществяване на интерактивно обучение;
- Поддържане на модерна ИКТ среда;
- Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание;
- Актуализиране на иновативните технологии в образованието;
- Активно участие в електронната свързаност на образователните институции;
- Системен контрол за безопасното състояние на МТБ в ДГ. Своевременно отстраняване на повреди с цел опазване живота и здравето на децата и персонала.
- Изготвяне на план-сметка за всяка календарна година, според потребностите на ДГ/ съвместно с Звено "Други дейности по образованието" при Община Свищов.
- Изготвяне на искания чрез докладни записки от директора за потребностите на ДГ.
- Контрол върху изразходваните средства.
- Изготвяне на план за работа с родители и обществени институции, съвместно с членовете на обществения съвет.