



ДЕТСКА ГРАДИНА „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“  
гр. Свищов, ул. „Георги Владикин“ №3, п.к. 31, тел.0631/6 02 99,  
e-mail vasillevski1@abv.bg

## П Л А Н

### ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2023/2024 г.

Годишният план за квалификационните дейности на ДГ „Васил Левски е изготвен съгласно чл. 44, ал. 5 от Наредба № 15/22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, както и в съответствие със:

1. Стратегията за развитие на ДГ“Васил Левски“.
2. Установените в институцията потребности за повишаване на квалификацията.
3. Годишните средства за квалификация, част от които се разходват в съответствие с приоритетните области на продължаващата квалификация, определяни ежегодно от Министерството на образованието и науката.
4. Правилата за организирането и провеждането на вътрешноинституционална квалификация, съгласувани с педагогическия съвет и утвърдени от директора на институцията.
5. Възможностите за участие в международни и национални програми и проекти.

- чл. 8, ал.1 от КТД, съгласно който годишните средства за квалификация са в размер не по-малък от 1,2 % от годишните средства за работна заплата и се предоставят за включването на педагогическите специалисти в квалификационни курсове, предварително съгласувани със социалните партньори, обсъждани на Педагогически съвет и утвърдени от директора.

- Чл. 8, ал. 2 от КТД от 06.12.2022 г., съгласно който образователните институции планират минимум 50% от средствата по чл. 8, ал. 1 от КТД за вътрешноинституционални и междуинституционални квалификации, провеждани под формата на методически семинари, лектории, дискуссионни форуми, открити практики, презентации на творчески проекти, резултати и анализи на проведени педагогически изследвания и др. с цел обмяна на добри практики, взаимно учене, споделяне и насърчаване за иновации и повишаване на общото ниво на квалификация на педагогическите специалисти.

#### **I. Анализ на квалификационната дейност в детската градина. Определени дефицити от квалификация на педагогическите специалисти**

Квалификационната дейност съдейства за подобряване качеството на работата на педагогическите специалисти и успешното усвояване на учебното съдържание от децата. Тя повишава мотивацията и професионалното развитие на учителите; съдейства за подобряване на организацията и методиката при работа с деца. Различните квалификационни курсове се включват в плана за

квалификационна дейност на детската градина, който е неразделна част от годишния план на детската градина.

През учебната 2022/2023 г., ДГ“Васил Левски“ осъществи успешно почти всички квалификационни форми, включени в плана за квалификационна дейност. По-голяма част от обученията бяха в дистанционна форма. Педагозите взеха участие в следните квалификации:

Международни форми за квалификация – 0  
Национални форми за квалификация – 16 педагогически специалиста  
Регионални форми за квалификация – 17 педагогически специалиста  
Общински форми за квалификация – 4 педагогически специалиста  
Вътрешни форми за квалификация – 19 педагогически специалиста

Организациите, които проведоха тези квалификационни дейности са:

- МОН
- Център за международни изследвания за образование и култура CIREC
- РААБЕ България ЕООД – София
- Сдружение“Образование без граници-БГ2012“ – София
- „Бит и Техника“ООД –Варна
- „Просвета-София“ АД
- РЦПППО – В.Търново

Пет учителки /Ивелина Ангелова, Катя Кирилова, Зорница Петкова, Ася Любенова, Мирела Филипова/ придобиха III ПКС, а 1 учителка /Анна Б.Иванова/ придоби II ПКС. Всички педагози през изминалата година са получили повече от 1 обучителен кредит.

| №  | Длъжност      | Брой | ОКС      |           | ПКС |    |     |    |   |
|----|---------------|------|----------|-----------|-----|----|-----|----|---|
|    |               |      | Магистър | Бакалавър | I   | II | III | IV | V |
| 1. | Директор      | 1    | 1        |           |     | 1  |     |    |   |
| 2. | Главен учител | 1    | 1        |           |     | 1  |     |    |   |
| 3. | Старши учител | 8    | 8        |           |     | 1  | 3   | 3  | 1 |
| 4. | Учител        | 7    | 6        | 1         |     |    | 1   | 1  |   |
| 5. | Педагог       | 1    | 1        |           |     |    |     |    |   |
| 6. | Психолог      | 1    | 1        |           |     |    |     |    |   |

Вътрешната квалификация е на много добро ниво. Планират се теми, съобразени с нуждите на учителите, в зависимост от потенциала на децата, а така също и необходимостта за успешно справяне с възникнали проблеми в учебно-възпитателния процес. Общо 8 са проведените вътрешно-квалификационни дейности.

Темите на обученията бяха актуални и интересни за колегията, и наученото бързо намери приложение в практиката. На вътрешно ниво бяха наблюдавани 6 открити практики по ОН Околен свят, БЕЛ, Изобразително изкуство и Музика.

Все още има какво да се желае по отношение на квалификационната дейност по теми свързани с допълнителната и обща подкрепа, с взаимодействието семейство-детска градина. Тази година предстои първи етап от тематичната

проверка на тема „Уменията в предучилищна възраст през призмата на различните изкуства, таланти и умения на децата.“ като продължение на целите и задачите от проекта „Изкуството – универсален метод за развитие емоционалната интелигентност на децата бъдещи първокласници“ към НП“Хубаво е в детската градина“, по който работихме през изминалата учебна година.

Потребностите от квалификация на педагогическия персонал в детската градина се проучват в края на предходната и началото на новата учебна година чрез дискусии на оперативни съвещания, разговори с комисията по квалификация и наблюдения от страна на директора и главния учител. Вземат се под внимание мненията, желанията, потребностите и нагласите на педагогическите кадри. Проучените потребности се обобщават от комисията по квалификация и от главния учител. Въз основа на проучените потребности и наличните възможности, се изготвя настоящия план.

### **Дефицити:**

- Изграждане на позитивна и подкрепяща образователна среда
- Иновации в ОН Музика
- Иновации по Безопасност на движението по пътищата
- Иновации в ПВ чрез конференции, наблюдение на открити практики; споделяне на опит; научни форуми

### **II. Приоритети за квалификация и определяне на целеви групи.**

Приоритети в квалификационната дейност са:

1. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка на учителите.
2. Усъвършенстване на професионалните умения на учителите.
3. Промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности.
4. Усъвършенстване уменията на педагогическия екип за работа с информационните технологии.
5. Създаване на условия за спазване на ДОС и функциониране на детската градина в съответствие с нормативните изисквания чрез обучение и самообучение за по-добро равнище на владеене и прилагане на ДОС от педагогическия персонал.
6. Позитивното възпитание.
7. Откриване и развитие творческите заложи и умения на децата.
8. Повишаване самочувствието, мотивацията за самоусъвършенстване, и удовлетвореността на педагозите от придобитите компетентности, а от там и на успешната творческа дейност, партньорство и сътрудничество с обществено - културни институции и родителската общност.
9. Утвърждаване на творческа атмосфера в колектива, гарантираща свобода и търпимост към чуждото мнение.
10. Повишаване на административния капацитет.

### **III. Основни принципи и цели.**

#### **ПРИНЦИПИ:**

1. Адекватност на обучението.
2. Актуалност на обучението.
3. Обвързаност на обучението с професионалното и кариерно развитие.

4. Ефективност на обучението.
5. Лично избирани форми на квалификация.
6. Доброволно участие в квалификационните форми, съобразно индивидуалните интереси.

Основната цел на плана за квалификация е формулирана на база една от оперативните цели в Стратегията за развитие на ДГ „Васил Левски“ 2020-2025 г.

**ЦЕЛ:** Усъвършенстване вътрешната система за квалификация и професионално израстване на учителските кадри. Стимулиране самообразованието и квалификацията на педагогическия екип, чрез идентифициране на проблемите и потребностите на учителите за изграждане на иновационна образователна среда.

Гарантиране качеството на педагогическата услуга и подобряване резултатите от педагогическото взаимодействие.

#### **IV. Форми на квалификация.**

1. Форми за външна квалификация – участие в национални програми за квалификация на педагогическите специалисти, тренинги, работни срещи, работни групи, форуми, обучения.
2. Форми за вътрешна квалификация – беседи, лекция, открити педагогически практики, практическо упражнение, дискусия, семинар, тренинг, решаване на казуси, ролеви игри, обсъждане на нови идеи във възпитателно-обучаващия процес.

#### **V. Дейности.**

1. Вътрешноинституционална квалификационна дейност.

| Дата       | Тема  | Квалификационна форма   | Участници | Провеждащ квалификацията            | Брой часове |
|------------|---|-------------------------|-----------|-------------------------------------|-------------|
| 29.09.2023 | „Методите за възпитание и децата на 21 век.“  | Доклад                  | Учители   | Директор                            | 1           |
| 20.10.2023 | Компетенции на педагога за изграждане на партньорски взаимоотношения със семейството                        | Презентация             | Учители   | Ивелина Ангелова                    | 1           |
| 24.11.2023 | Иновативни стратегии и подходи за планиране, създаване и реализиране на интерактивна педагогическа ситуация | Предаване на опит       | Учители   | Анна Иванова                        | 2           |
| 11.2022    | Установяване качеството на образователно-   | Открита практика в IVр. | Учители   | Десислава Иванова,<br>Мария Кушлова | 2           |

|            |   |   |         |                                      |   |
|------------|---|---|---------|--------------------------------------|---|
|            | възпитателния процес по ОН Математика   |   |         |                                      |   |
| 11.2022    | Установяване качеството на образователно-възпитателния процес по ОН Физическа култура                                 | Открита практика в III гр.  | Учители | Севдалина Линкова, Анна Досева       | 1 |
| 01.12.2023 | Специфика на обучението по БДП  | Семинар   | Учители | Севдалина Линкова                    | 2 |
| 12.01.2024 | Развитие на емоционалната интелигентност.   | Лекция + Тренинг<br><a href="https://funtazia.bg/2019/01/14/tri-kratki-uprazhneniya-za-ezhednevna-rabota-po-razvitiето-na-emotsionalna-inteligentnost-pri-detsa-v-detska-gradina-i-nachalenkurs-v-uchilishte/">https://funtazia.bg/2019/01/14/tri-kratki-uprazhneniya-za-ezhednevna-rabota-po-razvitiето-na-emotsionalna-inteligentnost-pri-detsa-v-detska-gradina-i-nachalenkurs-v-uchilishte/</a> | Учители | Ася Ванева                           | 1 |
| 02.02.2024 | Дейности в детската градина.  | Лектория  | Учители | Велина Камбурова                     | 1 |
| 10.03.2024 | Изграждане на алтернативно мотивационно поведение за превенция на „отказ от училище“ у децата от подготвителна група. | Тренинг   | Учители | Зорница Петкова                      | 1 |
| 03.2024    | Установяване качеството на образователно-възпитателния процес по ОН БЕЛ   | Открита практика във II гр.   | Учители | Кремена Стойчева, Детелина Събкова   | 2 |
| 04.2024    | Установяване качеството на образователно-възпитателния процес ОН Околен свят  | Открита практика във I гр.  | Учители | Десислава Димитрова, Даниела Сталева | 2 |
| 10.05.2024 | 5 умения за живота, които децата развиват чрез изкуството   | Презентация<br><a href="https://purvite7.bg/5-umeniya-za-zhivota-koito-detsata-razvivat-chrez-izkustvoto/">https://purvite7.bg/5-umeniya-za-zhivota-koito-detsata-razvivat-chrez-izkustvoto/</a>  | Учители | Мирела Филипова                      | 1 |

## 2. Извънинституционална квалификационна дейност.

| Дата | Тема на обучението                                   | Квалификационна форма | Наименование на обучителната организация | Име на участника | Брой присъдени кредити |
|------|--|-----------------------|--|------------------|------------------------|
|      | Създаване на позитивна среда за учене                | Обучителен курс       | Salve                                    |                  |                        |
|      | Философия на компетентностния подход в образованието | Обучителен курс       | РААБЕ                                    |                  |                        |
|      |  |                       |  |                  |                        |

## VI. Очаквани резултати. Анализ и оценка на ефективността.

### Очаквани резултати:

- Актуализиране и придобиване на нови умения, знания и компетентности.
- Управление на качеството на възпитателно-образователния процес, като отговорност на всички педагогически субекти.
- Повишено развитие на знанията, уменията, капацитета и потенциала на учителите в съответствие с изискванията на новите длъжности за кариерно развитие, работата, приоритетите на детската градина и мисия
- Поддържаща и допълнителна квалификация.
- Повишаване качеството на работа и образователно-възпитателния процес.
- Ефективно функциониране на детската градина чрез изграждане на организационна култура и конкурентни предимства пред другите.

### Анализ и оценка на ефективността:

#### 1. Критерии и индикатори за качествена оценка:

- степен на прилагане от учителя на наученото от квалификацията;
- приложимост на наученото;
- влияние върху резултатите от обучението и възпитание на децата;
- влияние на резултатите от обучението върху цялостната дейност на детската градина;
- изведен иновативен опит от вътрешната открита практика;
- промените в професионалната дейност в резултат от участие в обучението;
- оценка в протоколите от контролната дейност на директора.

#### 2. Критерии и индикатори за количествена оценка:

- Брой участия в обучения - на целия колектив, взаимни и индивидуални /краткосрочни, продължаваща квалификация, вътрешна и външна квалификация/;
- Видове квалификационни дейности – извън-институционални /регионални, национални и международни/, вътрешни /институционални/, дистанционни, по национални и европейски програми, самообразование;

- Брой издадени сертификати от външни институции;
- Брой присъдени обучителни кредити;
- Брой високи резултати от проследяване постиженията на децата по ДОС.

## **VII. Финансиране на квалификационните дейности.**

Съгласно чл. 8, ал.1 от КТД / не по-малко от 1,2 % от ФРЗ на педагогическия персонал/ – 5488,00 лв.

Продължаващата квалификация за ОКС“Магистър“ и част от средствата за курсовете за ПКС се финансират с лични средства на учителите.

## **VIII. Контрол.**

1. Директорът упражнява контрол по отношение на изпълнението на плана за квалификационната дейност и участието на педагогическите специалисти в квалификационните дейности на национално, регионално и институционално ниво.

2. Директорът организира, координира и контролира изпълнението на всички дейности по квалификация.

3. Директорът и председателят на методичното обединение по квалификацията организират и координират работата по квалификацията.

4. Директорът и методичното обединение по квалификацията контролират процеса на прилагане на обсъдените и представените добри практики в работата на учителите.

5. Председателят на методичното обединение по квалификацията води протокол за всяка проведена вътрешно-квалификационна дейност, в който се вписват темата, участниците, провелят квалификацията, продължителност.

6. Директорът вписва в книга за контролната дейност протоколи от проведения контрол.

7. На заседания на ПС регулярно се обсъждат осъществени квалификационни дейности, резултати и приоритетите за вътрешна квалификация.

Плана за квалификационна дейност е приет с решение на Педагогическия съвет, Протокол № 1/07.09.2023 г. При възникнала необходимост годишният план може да бъде актуализиран през учебната година по реда на неговото приемане.

**АНТОНИЯ МАТОВА**

*Директор на ДГ "Васил Левски"*

*гр. Свищов*