



ДЕТСКА ГРАДИНА "РАДОСТ" С. ЦАРЕВЕЦ

УЛИЦА "ЧЕТВЪРТА" №3 ТЕЛ: 06329-2253 ОБЩИНА СВИЦОВ

Утвърдил.....

Директор/С.Тодорова/

## ПРОГРАМА

за превенция на ранно напускане на деца

ДГ "Радост" с.Царевец община Свищов

за учебната 2021/2022 година

Настоящата програма е направена на основание чл.263 ал.1 т.8 от ЗПУО приета на заседание на педагогически съвет с протокол №6 /09.09.2021г и утвърдена от директора.

## УВОД

Настоящата програма в съответствие с целите в националните политики по превенция на ранното напускане на образователната система и в комплекса от мерки на правителството в областта на образованието и социално – икономическото развитие. Програмата в контекста на Европейската платформа срещу бедността и социалното изключване, на предложената от Европейската комисия „Стратегия” Европа 2020” за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж и на препоръките, направени във връзка с тях по отношение превенцията на социалното изключване и за по добро образование и грижи в периода на ранното детство, насочени към осигуряване на всички деца възможности за най-добър старт в живота. Част от дейностите по проект по програма на Коменски на програмата „Учене през целия живот” на Европейската комисия е изработена с активното участие на деца включени в дейностите. Това кореспондира с темата за включващото образование като предпоставка за предотвратяване на социалното изключване, базирайки се на основните принципи на включващото образование.

Всяко дете има право на образование и трябва да има равен достъп до образование.

Всяко дете може да се възползва от предимствата, които образованието дава.

В образователния процес не се допуска дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, социален произход, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус.

Включващото образование предполага промени в образователната система, за да може тя да се адаптира към потребностите на конкретното дете в много по-голяма степен, отколкото детето да се адаптира към системата.

Възгледите и мнението на детето трябва да бъдат взети предвид при неговото участие в училище. Детето следва да бъде стимулирано да участва в образователния процес. Всички аспекти на образованието, програми и методи на преподаване, както и формите на комуникация следва да бъдат адаптирани, за да създадат възможности за включване. Програмата на ДГ „Радост“ с.Царевец община Свищов цели да начертае задачите на работа с децата и урежда взаимоотношенията между институциите, във връзка с предоставянето на приобщаващо образование. Приобщаващото образование е определено като процес на основание, приемане и подкрепа на индивидуалността на всяко дете и на разнообразието от потребности на всички деца, тоест то е реален достъп до качествено образование на всички деца. Тя е изработена в съответствие действащите стратегии, програми и политики, и действащите за системата нормативни документи.

1. Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020г-
2. Стратегия за намаляване на дела на преждевременно напусналите образователната система/2013-2020г/
3. Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността/2014-20120/
4. Стратегия за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства/2015-2020/
5. Национални програми за развитие на средното образование и проектите, финансирани по ОП”Наука и образование за интелигентен растеж/
6. Закон за предучилищно и училищно образование
7. Наредба за приобщаващото образование
8. Закон за закрила на детето.

## **ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА**

Обща цел:

- Предоставяне на равни възможности на уязвими групи в ДГ "Радост" с. Царевец и гарантиране на качествено възпитание, образование и участие в живота на детската градина като предпоставка за равноправно социално включване и пълноценна личностна реализация.

Подцели:

1. Пълноценна социализация на деца от уязвими групи.
2. Изграждане на мотивация за посещение на детската градина и участие в живота и.
3. Създаване на положителна нагласа към учебния процес.

Постигането на целите се осъществява чрез:

1. Публичност и прозрачност- на цялостната политика- чрез интернет страница на ДГ.
2. Обратна връзка- с институции, родители, учители.
3. Приемственост- чрез съхраняване на традициите и недопускане да се забрави доброто старо.
4. Идентифициране на рисковите фактори- доклад анализи на педагогическите специалисти.
5. Компенсиране- подпомагане на преждевременно напусналите отново да се включат като им бъдат предложени разнообразни форми за завръщане в системата одобрени от ЗПУО.
6. Превенция на преждевременното напускане на ДГ чрез:
  - 1. Анализ на причините водещи до отпадане от ДГ и образователната система.
  - 2. Идентифициране на рисковите фактори на преждевременното напускане.
  - 3. Планиране на мерки за преодоляване на рисковите фактори от отпадане.
  - 4. интервенция- условия за ограничаване на отпадането чрез:-повишаване участието и ангажираността на родителите,;
  - 5. Утвърждаване на индивидуалното и групово наставничество: ориентиране и консултиране

- 6.компенсиране- подпомагане от ефекта преждевременно напускане със :- създаване на подходящи условия за реинтегриране в системата.ЧРЕЗ:Завръщане в системата чрез различни форми на обучение/целодневна,почасова, полудневна, самостоятелна/
- 7.Кариерно ориентиране и консултиране съдействат за информиран избор от семейството на детето засилват мотивацията за оставане в ДГ и придобиване на образователна степен в училищното образование.

## **ПРИЧИНИ ЗА ОТПАДАНЕ ОТ ДЕТСКАТА ГРАДИНА**

1Социално- икономически причини.

2Образователни причини.

3.Институционални причини.

4Причини свързани със здравен статус.

1.Социално- икономически причини:

Ниски доходи, невъзможност за покриване на разходите за учебни помагала,дрехи,храна.Използване на детето като трудов ресурс/подпомага семейния бюджет,участва в домакинската работа/.

Родителите не желаят децата им да посещават детската градина.

2.Образователни причини:

Затруднения при усвояване на учебния материал,слаб интерес към учебния материал,нежелание да посещава ДГ.от страна на родителите..,влошена дисциплина.

3.Институционални причини.

Всички аспекти на образованието, програми и методи на преподаване, както и формите на комуникация следва да бъдат адаптирани, за да се създадат възможности за включване. Промени в образователната

система, за да може тя да се адаптира към потребностите на конкретното дете в много по-голяма степен, отколкото детето да се адаптира към системата;

#### 4. Причини свързани със здравен статус.

Рисковете за преждевременно напускане на ДГ са свързани с недостатъчната подготовка на детските градини за приобщаване на деца със специални образователни потребности тъй като тук се включват фактори на материална база, образователна среда, човешки и финансови ресурси, които не отговарят на изискванията за прилагане на принципите на приобщаващото образование .

## **МЕРКИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА ДЕЦАТА**

- Изготвяне на база данни от учителите, в чиито групи има такива деца.
- Ранно идентифициране на деца в риск чрез проучване на подробностите и интересите на децата.
- Спазване на Координационния механизъм за деца в риск.
- Осигуряване на позитивна образователна среда.
- Мотивиране на децата чрез включването им в всички форми на извън регламентиранияте дейности в ДГ.
- Насочване на детето към занимания, съобразно неговите интереси.
- Превръщане на ДГ в желано и приятно място на децата.
- Активна дейност с родителите.Търсене на непрекъснати срещи с тези родители и осигуряване на ефективна комуникация чрез индивидуални консултации с учителите и директора, чрез провеждане на ден на отворени врати ,повишаване на достъпа на наблюдение на добри практики,използване на съвременни информационни технологии, и др.
- Партньорство със Центъра за обществена подкрепа,Общинска администрация,Агенция за закрила на детето,Социално подпомагане.

- Кандидатстване по различни проектни предложения , насочени към финансиране на превантивни по отношение на отпадането дейности.- като:..Проект „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование”- по който се работи в градината . Проекта е по национална програма.

- Контрол на отсъствията и движението на децата, като основна дейност за информираност за намаляване на риска от преждевременно напускане

- Реализация на конкретни дейности за постигане целите на приобщаващото образование.

- Повишаване на капацитета на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна среда чрез обучения на учителите за прилагане алтернативни методи и подходи, ориентирани към намаляване на неграмотността и към задържането на децата в ДГ.

- Действия за усвояване на българския книжовен език и повишаване на грамотността.

## **Дейности за превенция на ранното напускане на образователната система**

1.Създаване на база – данни за семействата на децата в риск.

С отговорник- учителите по групи срок- 20.11.2021г

2.Индивидуална работа с родителите, които възпрепятстват децата си от редовно посещение на ДГ.

Срок-постоянен

Учители,директор

3.Провеждане на кампании сред родителите и местната общественост:

Относно участието на родителите в живота на ДГ,повишаване на родителската отговорност и подкрепа за образованието, за преодоляване на негативни обществени нагласи, основани на етнически произход, религия, народност.

Срок- постоянен

Учители, директор

4.Подкрепа на деца от уязвими групи за продължаване на образованието.

Срок - постоянен Отг. Педагогически екип

5.Допълнителни занимания за подобряване на езикови умения по български чрез проект: „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование” „учебна2021/2022г по който ще се работи в детската градина.

Срок 01.10.2019г- до 31.10.2022г

Отг .ст.учител. .Е.Юмерова.,

Учител Цветомила Цветкова

6.Разработване на целесъобразни механизми за детската градина за максимален обхват на децата, подлежащи на задължително образование..

11.2021г- 31.05.2022г

Отг. Учители по гр.

7.Осигуряване на допълнителна квалификация на педагогическите специалисти .

11.2021г до 15.09.2022г

Отг.Учители,директор

8.Допълнителна работа с деца, застрашени от отпадане и /или преждевременно напускане.

Срок01-10-2021г- до 31.05.2022г

Отг.Учители по гр.