Детска градина "Калина Малина" гр.Свищов
гр.Свищов, ул."Хр. Павлович "№10 тел.0631/60380, E-mail: kalinamalina_sv@mail.bg

Утвърдил: ……
В.Ефтимова –
Директор на ДГ „К.Малина"-Свищов

ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА
на ДГ"КАЛИНА МАЛИНА"Свищов
за учебната 2017-2018 година

Преждевременното напускане на детска градина и училище е комплексно явление, което оказва сериозно влияние върху индивидуалните съдби на пряко засегнатите и благосъстоянието на техните семейства, върху възможностите за развитие на подрастващите и цялостното социално-икономическо развитие на една страна.

Превенцията за ранното напускане на училище следва да започне още в най-ранната степен на образование – от детската градина.

Позитивната образователна среда във всяка детска градина е ключова мярка в превенцията на преждевременното напускане на ДГ, като във формирането и се включват следните **дейности:**

1. Разработване и изпълнение на собствена Програма за превенция.
2. Подобряване на капацитета на педагогическите екипи за идентифициране на причините за ранното отпадане на децата.
3. Разработване и прилагане на механизми за контрол по отношение намаляването на отсъствията.
4. Развиване на дейности в детската градина за подкрепа за личностното развитие.
5. Справяне с възникващите трудности още от най-ранна възраст.
6. Активно взаимодействие между родители, деца и педагогически специалисти.
7. Развиване на инициативи и системен обмен на добри практики за превенция на преждевременното напускане на ДГ.

Принципи за разработване и изпълнение на Програмата за превенция на ранно напускане на ДГ:

1. Законосъобразност
2. Прозрачност и информираност на участниците
3. Партньорство на участниците
4. Приемственост
5. Отчетност и контрол

I. Цели на програмата:

1. Осигуряване на подкрепяща среда в ДГ.
2. Осигуряване на позитивна образователна среда - добър психоклимат, атмосфера на добронамерени взаимоотношения.
3. Осигуряване на достъп до образование и повишаване качеството на образованието за деца от уязвими етнически общности.
4. Достъп до качествено образование за деца със СОП.
5. Предлагане на набор от механизми за предпазване на отделни застрашени от отпадане деца
6. Подпомагане на преждевременно напусналите деца отново да се включат в образованието, чрез предлагане на възможности за завършване на подготвителна група в ДГ.

II. Необходими действия за постигане на целите:

1. Повишаване на ангажимента на родителите към децата им и засилване на тяхното сътрудничество с учителите.
2. Контрол на отсъствията на децата и причините за допускането им, както и поведението, с цел недопускане на тормоз и насилие.
3. Повишаване квалификацията на учителите за работа с деца в риск.
4. Засилване на връзката между учителя и детето и връзката учител - родител, основаваща се на взаимно доверие и уважение.
5. Търсене на форми за повишаване на информираността на родителите на напусналите деца отново да се включат в образованието.
6. Разглеждане на Педагогически съвет на случаите на деца в риск от отпадане от системата на ПУО.

III. Мерки за превенция:

1. Осигуряване на позитивна образователна среда за децата в детското заведение.
2. Анализиране на резултатите от възпитателно- образователния процес на ниво ДГ.

3. Контролиране на посещаемостта на децата чрез ежемесечно отчитане средна месечна посещаемост по групи и филиали
4. Провеждане на здравно и гражданско образование.
5. Социализиране на децата, за които българският език не е майчин и за деца в неравностойно положение.
6. Реализиране на политики за интегрирано обучение на деца със СОП включително на осигуряване на достъпна архитектурна среда.
7. Повишаване на достъпа до съвременни информационни технологии.
8. Актуализиране стратегията на детската градина в зависимост от конкретните условия и обстоятелства.

IV. Анализ на причините за ранно напускане:

1. Икономически причини.
2. Социални причини.
3. Образователни причини.
4. Етнокултурни.
5. Институционални.
6. Причини свързани със здравния статус.

В ДГ „К.Малина“ няма отпаднали от обучението деца от подготвителните групи. Обичайно напусналите подготвителна група деца са поради заминаване на семействата им да живеят в чужбина или друго населено място или поради преминаване на обучение към полудневни групи в училищата.

V. Съвмести дейности на ДГ и училището със заинтересованите страни:

1. Съвмести дейности с родителите за преодоляване на проблема с отсъствията.
2. Включване на децата в повече занимания по интереси.
3. Съвместни действия с кметовете, относно осигуряване посещението на децата допуснали отсъствия повече от три дни за един месец по неуважителни причини в подготвителните групи на ДГ.

VI. Очаквани резултати:

1. Приложен единен комплекс от политики, планове и мерки, съответстващи на националните, и основаващи се на системно наблюдение, анализ и оценка.

2. Подобрени резултати от обучението и осигурена подходяща образователна подкрепа за развитие на всяко дете, включително и на деца от уязвими етнически общности и деца със СОП.
3. Повишен обхват в ДГ чрез насърчаване на записването и редовното посещение на децата.

Настоящата програма е създадена на основание чл.263, ал.1, т.8 от ЗПУО и е в съответствие с целите, залегнали в националните политики по превенция на ранното напускане на образователната система и комплекса от мерки на правителството в областта на образованието и социално-икономическото развитие.