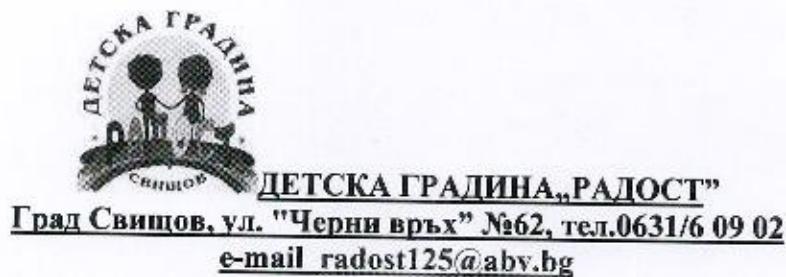


Програма за превенция на ранно напускане на деца от детска градина „Радост“,  
гр. Свищов



**ПРОГРАМА  
ЗА  
ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННО  
НАПУСКАНЕ НА ДЕЦА  
ОТ  
ДЕТСКА ГРАДИНА  
„РАДОСТ“, ГР. СВИЩОВ**



УТВЪРДИЛ:  
Заповед №18/27.09.21г.  
ДИРЕКТОР НА ДГ „РАДОСТ“  
СИЛВИЯ ИВАНОВА  
Свищов

СЪГЛАСУВАЛ  
ПРЕДСЕДАТЕЛ НА  
ОБЩЕСТВЕН СЪВЕТ:  
СТЕФАН ПРОДАНОВ

Програма за превенция на ранно напускане на деца от детска градина „Радост“,  
гр. Свищов

*Настоящата програма е приема на педагогически съвет с Протокол №  
1/27.09.2021г., одобрена на заседание на Обществен съвет и утвърдена от  
директора със Заповед №18/27.09.2021г*

## I. УВОД

Програмата за превенция от отпадане на деца от ПУВ в детската градина е изработена в контекста на Европейската платформа срещу бедността и социалното изключване, на предложената от Европейската комисия Стратегия „Европа 2020“ за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж и на препоръките, направени във връзка с тях по отношение превенцията на социалното изключване и за по-добро образование и грижи в периода на ранното детство, насочени към осигуряване на всички деца на възможности за най-добър старт в живота и е основен инструмент за планиране на дейностите по задържане на децата в детската градина. Добре подготвената програма е задължително (макар и недостатъчно условие) за успех.

Една от групите с повишен риск за преждевременно напускане на училище е групата на децата, които не са включени в системата на предучилищното възпитание и подготовка. Непосещаването на детската градина повишава риска от възникването на обучителни затруднения в училище, особено за децата от уязвимите групи. Тези затруднения обикновено се проявяват още в началния етап на образование и могат да станат причина за преждевременното напускане на училище

Основната концепция на програмата е, че отпадането е педагогически проблем и са нужни педагогически средства за преодоляването му: социалните дейности не са достатъчни, а само допълващи. Необходима е промяна в цялостната училищна среда: промяна в използваните педагогически методи, в учебните програми, в организацията на учебния процес, във взаимодействието с родителите.

Програмата е създадена на основание чл. 263, ал.1, т. 8 от Закона за предучилищното и училищното образование и е в съответствие с целите, залегнали в националните политики по превенция на ранното напускане на образователната система и комплекса от мерки на правителството в областта на образоването и социално - икономическото развитие.

Водещи стратегически документи при изготвяне на програмата на ДГ „Радост“ за превенция на ранното напускане на образователната система:

- закон за предучилищното и училищното образование;
- наредба за приобщаващото образование;
- стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система /2013 - 2020 г./.
- национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността /2014 -2020г./
- конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образоването.

В стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система /2013 -2020г./, преждевременното напускане на детската градина е дефинирано като сложно явление, което оказва сериозно влияние върху индивидуалните съдби на пряко засегнатите и благосъстоянието на техните семейства, върху възможното развитие на техните общности и върху цялостното социално-икономическо развитие на една страна в средносрочен и дългосрочен план.

Програма за превенция на ранно напускане на деца от детска градина „Радост“,  
гр. Свищов

## **11.ПРИЧИНИ ЗА ОТПАДАНЕ ОТ ДЕТСКА ГРАДИНА**

Причините за напускане на детска градина се класифицират в няколко основни категории:  
1. Социално -икономически причини - ниски доходи, безработица, невъзможност да закупуват учебни помагала, дрехи, храна. Много деца от бедни семейства са принудени да работят и да участват във формирането на семейния бюджет или в домакинската работа.

1. Образователни причини - затруднения в усвояването на учебния материал, нежелание да се учи, негативна нагласа на участниците в учебния процес, влошена дисциплина, насилие и агресия в училище.

3 .Институционални причини- недобра координация между различните служби и специалисти на национално, регионално, местно ниво и ниво детска градина за превенция на ранното напускане на образователната система.

### 4. Причини, свързани със здравния статус

В контекста на политиките за развитие на приобщаващото образование продължава тенденцията за интегриране на децата, нуждаещи се от допълнителна образователна подкрепа в общеобразователните училища. Рисковете за преждевременно напускане са свързани с недостатъчна подготовка за приобщаване на тези деца. Тук се включват и всички фактори на материалната база, образователната среда, човешките и финансовите ресурси, които не отговарят на изискванията за прилагане на принципите на приобщаващото образование.

## **III ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ**

1. Законосъобразност - съответствие на училищните политики със законите и подзаконовите нормативни актове.
2. Кохерентност - взаимна обвързаност на предлаганите политики при сътрудничество на всички заинтересовани страни.
3. Приемственост - осигуряване на непрекъснато действие на политиките за изпълнение на приетите цели и целеви показатели.
4. Съвременност - осигуряване на навременни адекватни мерки за неутрализиране на рискове от преждевременно напускане на училище.
5. Отчетност, мониторинг и контрол- постигане на по-висока степен на ефективност.
6. Партийорство - активно и координирано участие на институциите за образование и обучение, институциите на властта, гражданското общество и бизнеса в реализацията на политика за намаляване на отпадането от детската градина
7. Прозрачност и популяризиране на мерките и резултатите - значимостта на проблема предполага висока степен на информираност на обществото.
8. Иновативност - създаване на нови и интензивни мерки и подходи за пълна интеграция на децата от подготвителните групи

## **IV.ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА**

### **1.Обща цел:**

**Осигуряване на равен достъп и подкрепа за развитие и приобщаване в системата на предучилищното възпитание и подготовка на децата като предпоставка за равноправно социално включване и пълноценно личностна реализация.**

Програма за превенция на ранно напускане на деца от детската градина „Радост“,  
гр. Свищов

## 2.Подцели:

- 2.1 .Изграждане на мотивация за посещение на детската градина и участие в живота и дейността и.
- 2.2. Създаване на положителна нагласа към учебния процес.
- 2.3. Идентифициране на рисковите фактори за преждевременно напускане на задължителните предучилищни групи с оглед ограничаване на последиците от тях.

Постигането на целите се осъществява чрез:

- **превенция**, която цели предотвратяване на възникването на предпоставки за преждевременно напускане на детската градина, както и ограничаване на условията, които го благоприятстват;
- **интервенция**, която цели създаването на условия за ограничаване на преждевременното напускане при отчитане на конкретните заплахи на равнището на отделните лица, следвайки принципа за решаване на проблемите на най-ниско равнище.
- **Компенсиране**, която има за цел да подпомогне преждевременно напусналиите детската градина отново да се включат в образоването, като им бъдат предложени разнообразни и достъпни форми за завръщане в системата.

В ДГ „Радост“ няма отпаднали от обучението деца от подготвителните групи. През изминалата учебна година са напуснали две деца, поради заминаване на семействата им да живеят в чужбина, две поради преместване в друг град и две са преместени в ПГ в училища в Свищов. Няма деца с не извинени отсъствия от задължителните предучилищни групи.

## V. МЕРКИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НАДЕЦАТА

В детската градина се осъществяват следните дейности за превенция на преждевременното напускане на децата от задължителните предучилищни групи:

- Спазване на Координационния механизъм за деца в риск
- Формиране на Комисия за разработване на План с дейности по превенция от отпадане.
- Осигуряване на позитивна образователна среда;
- Мотивиране на децата за участие в образователния процес чрез включването им във различни форми на извънкласни дейности;
- Насочване на детето към занимания, съобразени с неговите потребности;
- Превръщане на детската градина в приятно и желано място за децата, чрез използване на иновативни педагогически форми и методи на преподаване;
- Ефективна диференцирана работа с децата с намалена успеваемост;
- Изработка на индивидуален тематичен план и календарен график за преодоляване на изоставането;
- Приобщаване на родителите и повишаване на тяхната ангажираност в процеса на образование;
- Осигуряване на ефективна комуникация с родителите чрез провеждане ден на

Програма за превенция на ранно напускане на деца от детска градина „Радост“,  
гр. Свищов

- отворени врати, индивидуални консултации с учителите и директора;
- Добро партньорство със „Социално подпомагане“, Агенция за закрила на детето, Центъра за обществена подкрепа, Общинска администрация и други.

## **VI. ПОЛИТИКИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕНИТО НАПУСКАНЕ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА**

### **1. Подкрепа на децата**

- Осигуряване на допълнителна подкрепа за децата от подготвителните групи за преодоляване на обучителни трудности
- Педагогическа подкрепа при прехода от ДГ към училищно образование
- Психологична и логопедична подкрепа на нуждаещи се деца
- Интегрирано обучение на деца със специални образователни потребности
- Надграждане и развитие на подкрепяща среда в детските градина за осъществяване на включващо обучение
- Осигуряване на познавателни книжки и за безвъзмездно ползване на децата от подготвителна група

### **2. Подкрепа за учителите**

- Повишаване на капацитета на педагогическите специалисти за работа в мултикультурна среда чрез обучения на учителите от детските градини за прилагане на алтернативни методи и подходи, ориентирани към намаляване на функционалната неграмотност, към задържането в детската градина и намаляване броя на отпадащите деца

### **3. Участие на заинтересованите страни**

- Прилагане на апробирания модел на системата за ранно предупреждение за идентифициране и проследяване на деца в рис от отпадане
- Осъществяване на информационно образователни инициативи за деца, насочени към екологично образование и повишаване на обществената култура за опазване на околната среда (провеждане на събития в рамките на компаниите за отбелязване на международните дати от екологичния календар, изработване на образователни продукти, издаване на информационни материали

## **УП.ПОЛИТИКИ ЗА ИНТЕРВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕНИТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ**

- Повишаване участието и ангажираността на родителите

Родителите и местната общност са участници в процеса на образование. Те са основен фактор за подпомагане на децата и младите хора в рис от преждевременно напускане на училище и трябва да бъдат настърчавани чрез: -

Програма за превенция на ранно напускане на деца от детската градина „Радост“,  
гр. Свищов

повишаване отговорността на родителите и тяхната активност за сътрудничество с учителите и училищното ръководство с цел развитието на децата им с фокус върху родители от уязвими групи за насищчаване на редовното посещаване на детската градина и училището;

- включване в осъществяването на граждански контрол в управлението на образователните институции.

- Подкрепа за развитието на децата и учениците

За осигуряване на подходяща физическа, психологическа и социална среда за развиваане на способностите и уменията на децата е необходима и допълнителна подкрепа. Тя се предоставя на деца и ученици: със специални образователни потребности; с хронични заболявания; в риск; с изявени дарби, като ограничава преждевременното напускане на детската градина.

- Развитие на занимания по интереси

- Подпомагане на ученици, застрашени от преждевременно напускане на училище, по финансови причини

#### УПДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ПОЛИТИКИТЕ

ПОЛИТИКА	МЕРКИ И ДЕЙНОСТИ	ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ
1.Осигуряване на позитивна образователна политика за развитие на деца	<p>1. Разработване на приети на ПС политики и план на КС за изграждане на силна детска среда - атмосфера на взаимоотношения, даващи общност, възможност за личностно, когнитивно и социално развитие на децата</p> <p>2. Диагностиране и консултиране на деца, с цел констативните</p> <p>3. Диагностиране и консултиране на деца, обучителни затруднения.</p> <p>4. Проверка на деца в риск</p> <p>5. Своевременно информиране на родителите за отсъствията на децата.</p> <p>6. Изграждане на ранна система за оповестяване на проблем с отпадане на децата от ЗПП.</p> <p>6. Изграждане на ранна система за оповестяване на проблем с отпадане на леката</p>	<p>1. Реализиран план на КС за изграждане на силна детска среда - атмосфера на взаимоотношения, даващи общност, възможност за личностно, когнитивно и социално развитие на децата</p> <p>2. график от контролната подпомагане на личностното развитие на децата.</p> <p>3. учители и директора;</p> <p>4. констативни протоколи;</p> <p>5. процедури за работа с</p> <p>6. изграждане на ранна система за оповестяване на проблем с отпадане на децата от ЗПП.</p>
2.Повишаване качеството на образованието предпоставка за развитие на личността на всяко дете	<p>1. Консултации с учителите, при проблеми в усвояване на учебния материал.</p>	<p>1 .Брой проведени консултации;</p> <p>2.Удовлетвореност от</p>

Програма за превенция на ранно напускане на деца от детска градина „Радост“,  
гр. Свищов

и предотвратяване на преждевременното напускане на училище.	2. Квалификация на обучението; учителската общност с цел идентифициране и подкрепа на децата в рисък	
3. Достъп до качествено образование за ученици със СОП	1. Изграждане на система за работа с деца със СОП при наличието на такива. Осигуряване условия за ресурсно подпомагане на учениците със СОП	1. наличие на квалифициран персонал; 2. наличие на достъпна среда
31. Повишаване участиято и ангажираността на родителите	1. Приобщаване на родителите в процеса на общност при общи образование, чрез активното участие на Обществен съвет 2. Провеждане на индивидуални работни срещи с родителите на деца, възможността им да се измерва ефективността им чрез промяната в ситуацията на детето. 3. Провеждане на ден на открити врати в детската градина	1. Активност на родителската общност при общи мероприятия; 2. Брой проведени срещи и ефективност от тях - измерва се чрез промяната в ситуацията на детето.
3.2.Подкрепа за развитието на децата в рисък	1.Индивидуална работа с родители 2. Партниране с извънучилищни институции	1. намаляване на отсъствията, повишаване на успеха 2. ефективност от съвместната дейност, брой срещи
33.Подпомагане на деца, застрашени от преждевременно напускане, по финансови причини	1. Подпомагане на деца с трайни увреждания, и без родители. 2. Преодоляване от детето на еднократни социални обстоятелства	1. нормативни документи; 2. приети нормативни документи от УН
3.4.Развитие на занимания по интереси	1. Използване на наличните ресурси	1 .Брой допълнителни педагогически дейности; 1. активност на децата; 2. представителни изяви; 3. брой ателиета 4.брой участници,
3.5.Повишаване на достъпа до съвременни информационни технологии и електронизация на учебния процес	Платформа за електронно обучение	Национална програма ИКТ