



ДЕТСКА ГРАДИНА "РАДОСТ" С. ЦАРЕВЕЦ

УЛИЦА "ЧЕТВЪРТА" №3 ТЕЛ: 06329-2253 ОБЩИНА СВИЦОВ

Утвърдил.....

Директор С.Тодорова/



ПРОГРАМА

ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ

Приета на заседание на педагогическия съвет с
протокол №6/09.09.2021г

ІВЪВЕДЕНИЕ И НОРМАТИВНА ОСНОВА

Настоящата програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвими групи на ДГ „Радост” с.Царевец община Свищов цели да начертае задачите на работа с децата и урежда взаимоотношенията между институциите, във връзка с предоставянето на приобщаващо образование. Приобщаващото образование е определено като процес на основание, приемане и подкрепа на индивидуалността на всяко дете и на разнообразието от потребности на всички деца, тоест то е реален достъп до качествено образование на всички деца. Тя е изработена в съответствие действащите стратегии, програми и политики, и действащите за системата нормативни документи.

1. Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020г-
2. Стратегия за намаляване на дела на преждевременно напусналите образователната система/2013-2020г/
3. Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността/2014-20120/
4. Стратегия за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства/2015-2020/
5. Национални програми за развитие на средното образование и проектите , финансирани по ОП”Наука и образование за интелигентен растеж/
6. Закон за предучилищно и училищно образование
7. Наредба за приобщаващото образование
8. Закон за закрила на детето.
9. Конвенция на ООН за правата на детето, която е ратифицирана и е станала част от вътрешното ни законодателство
- 10.Националния план за интегриране на деца със специални образователни потребности и /или с хронични заболявания в системата на народната просвета.

II АНАЛИЗ НА СРЕДАТА В ДЕТСКАТА ГРАДИНА

През последните години в детската градина има деца от различни вероизповедания, различни културни норми и традиции, различни националности.

Уязвими групи са деца , диагностицирани с хронични заболявания, двигателни увреждания, деца застрашени или жертва на насилие, деца полу-сираци, сираци, деца от различни етнически групи, диагностицирани със специални образователни потребности и други с идентифицирани нужди, деца в риск.

В ДГ"Радост" с.Царевец има три изнесени групи в с.Алеково,с.Козловец и с.Х.Димитрово. Условиата за възпитание и образование през последните две години значително се подобриха.жизнената среда на децата отговаря на изискванията за безопасност, естетика и комфорт. Обзавеждането и интериорът е съобразен с възрастовите и индивидуални потребности на децата. В групите са създадени условия за отглеждане ,възпитаване и обучаване на децата. Набавени са учебни книжки, помагала и пособия за подлежащите на предучилищно и задължително предучилищно образование деца.Приетите деца са основно от селата с малки изключения от гр.Свищов и други съседни села.

Децата са от яслена до задължителна предучилищна възраст.Етническият състав на децата е разнороден.Към настоящия момент няма деца със специални образователни потребности, на ресурсно подпомагане .Работи се по проекти" Активно приобщаване в системата на предучилищното образование." Учебна 2021-2022г . Семейният и социален статус на родителите на записаните деца в детската градина е различен.Има родители на постоянна работа, със стабилни доходи, отговорни към образованието на децата си, а има и родители без доходи,-трайно на борсата на труда,сезонни работници и

т.н.Родителите и колективът на ДГ"Радост" с.Царевец ценят и уважават различията в етническия произход, националности , толерантни са, уважават културните и религиозни ценности на различните етноси, участват активно в мероприятията от културния календар на детската градина. Децата са социализирани, обичат се и остават приятели и след завършване на детската градина.

III ЦЕЛИ

Целта на програмата за предоставяне на равни възможности и приобщаване на децата и учениците от уязвимите групи е да се осигурят условия, даващи възможност на всички деца да се обучават заедно в общата занималня и да участват заедно в извън регламентирани занимания, независимо от техните способности, увреждания, заболявания, убеждения, етническа принадлежност, майчин език и т.н.

Обща цел Осигуряване на равен достъп, подкрепяща среда и подкрепа за развитие и приобщаване на децата за пълноценна личностна реализация.

Подцели:

Изграждане на мотивация за посещение на детската градина и участие в живота и дейността ѝ.

Създаване на положителни нагласи към учебния процес.

Партньорски отношения с родителите.

IV Задачи и дейности за реализиране на целта

Планиране и реализиране на информационни кампании / за намаляване на риска от отпадане и преждевременно напускане на детската градина и за повишаване на информираността относно значението на образованието.

Повишаване интереса на децата към работата в екип чрез участие в празници, игри на приятелството и събития за отбелязване на дати от традиционния български календар, други празници свързани с етносите, от културния календар (Ден на Земята, Трети март и др.)

Обмен на добри практики с други детските градини.

Повишаване на достъпа до съвременни информационни технологии в образователния процес

Изработване и ежегодно актуализиране на регистър на застрашените от отпадане деца.

Идентифициране на деца, които имат необходимост от подкрепа.

Ранно откриване на деца в риск от обучителни затруднения.

Дейности по Механизъм за обхват.

Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа

Представяне на дейности по интереси.

Представители на центровете при проявен интерес от страна на центровете Идентифициране на деца със СОП 2021/2022г.

Оценка на потребности на деца със СОП 2021/2022 г. екип не по-късно от три месеца след идентифициране на нуждата.

Участие в проект „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование.” Учебна 2021-2022г

„Училище за родители”; при желание от родителите.

Търсени на източници за подпомагане на застрашени и социално слаби деца;

Повишаване квалификацията на педагогическия персонал за работа с деца по превенция на отпадането;

V Възможности за реализиране на програмата-1

Кандидатстване по различни проектни предложения, насочени към финансиране на превантивни по отношение на отпадането дейности;

Ранно идентифициране на децата в риск чрез проучване на потребностите и интересите на децата в риск;

Квалификация на педагогическите специалисти за идентифициране на социалните, образователните, поведенческите и други проблеми, които поставят детето в риск да отпадне;

Активна дейност с родителите – консултиране, професионално ориентиране, квалифициране за мотивиране и задържане на децата, повишаване на достъпа до наблюдаване на добри практики, използване на съвременни информационни технологии, съвместни кампании за разкриване на значението на постоянното пребиваване на децата в желана среда.

Повишаване на интереса на децата към работа в екип чрез участие в екологични събития.

VI Възможности за реализиране на програмата-2

Кандидатстване по различни проектни предложения, насочени към финансиране на превантивни по отношение на отпадането дейности;

Ранно идентифициране на децата в риск чрез проучване на потребностите и интересите на децата в риск;

Квалификация на педагогическите специалисти за идентифициране на социалните, образователните, поведенческите и други проблеми, които поставят децата в риск да отпадне;

Активна дейност с родителите – консултиране, професионално ориентиране, квалифициране за мотивиране и задържане на децата, повишаване на достъпа до наблюдаване на добри практики, използване на съвременни информационни технологии, съвместни кампании за разкриване на значението на постоянното пребиваване на децата в желана среда.

Повишаване на интереса на децата към работа в екип чрез участие в социални събития.

ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ:

Участие в спортни празници: „Здрав дух – здраво тяло- весели деца“

Провеждане на празници от културния календар: „Денят на земята“, „Трети март,“ и др.

Участие в Проекти :„ Активно приобщаване в системата на предучилищното образование”- 2021/2022г.

Участие на децата от ДГ „Радост” с.Царевец в организирани общински мероприятия.,конкурси и др.

Контрол на отсъствията и движението на децата, като основна дейност за намаляване на риска от преждевременно напускане.

ОСНОВНИ МЕРКИ:-1

Ежемесечен контрол на дневниците по групи, извършван от директора.

Пълноценно използване на възможностите за организиране на съвместни дейности. Провеждане на дейности извън ДОС по желание на родителите, избрани на ПС.

Подобряване условията за живот в детското заведение.

Повишаване на качеството на възпитателно образователната работа.

ОСНОВНИ МЕРКИ-2

Квалификация на педагогическите специалисти като предпоставка за решаване на проблема:

- национално ниво
- На регионално ниво
- Вътрешно – квалификационни форми за квалификация-обсъждане, тренинги, дискусии, семинари, практикуми.
- Обмен на добри практики в детското заведение – срещи, разговори, консултации.
- Планиране и реализиране на обучение, ориентирани към потребностите на всяко дете.
- Анализирание на резултатите от диагностичните процедури.
- Квалификация на учители, за работа с деца със СОП.

поддържане на база данни, индивидуално портфолио, индивидуални програми за всяко застрашено дете при необходимост;
периодична оценка и актуализиране на мерките;

Реализирането на програмата за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвими групи „деца в риск“, се основава на ресурсите на педагогическите специалисти, работещи в ДГ ”Радост” с. Царевец на ресурсите на социалните институции и организации, ангажирани с проблемите на приобщаването на децата както и гражданното сътрудничество с родителите на децата.

Настоящата програма за предоставяне на равни възможности и приобщаване на децата и учениците от уязвими групи е приета на редовно заседание на ПС с Протокол №6/09.09.2021г