

Програмна система на Детска градина „Радост“ за учебната 2021-2022 година



ДЕТСКА ГРАДИНА „РАДОСТ“

Град Свищов, ул. „Черни връх“ №62, тел.0631/6 09 02

e-mail radost125@abv.bg

УТВЪРДИЛКА:

Със заповед №03413 от 09.02.2021г.:

ЛИРЕКТОР: СИЛИЯ ИВАНОВА

СЪЛГАСУВАЛ:

П-Л НА ОБЩЕСТВЕН СЪВЕТ

СТ. ПРОДАНОВ



ПРОГРАМНА СИСТЕМА НА ДЕТСКА ГРАДИНА „РАДОСТ“-СВИЩОВ 2021/2022 година

Програмна система на Детска градина „Радост“ за учебната 2021-2022 година

Програмната система е неотменна част от Стратегия за развитие на ДЕТСКА ГРАДИНА „РАДОСТ“ за периода 2020-2024 г., съгласно чл. 70, ал.1 от ЗПУО. Тя реализира част от подцелите и дейностите на ценностита на детската градина и глобалната цел при осигурена среда за учене чрез игра, съобразена с възрастовите особености и гарантираща цялостното развитие на детето, както и възможности за опазване на физическото и психическото му здраве.

Предучилищното образование полага основите за учене през целия живот, като осигурява физическото, познавателното, езиковото, духовно-нравственото, социалното, емоционалното и творческото развитие на децата, вземайки предвид значението на играта в процеса на педагогическото взаимодействие

Процесът на предучилищното образование е подчинен на прилагането на програмна система като част от стратегията за развитието на детската градина, която се приема с решение на ПС /чл. 29, Наредба № 5 за предучилищно образование/

Основания за разработване на програмна система на ДГ „Радост“:

- Закон за предучилищно и училищно образование в сила от 01.08.2016г.;
- Наредба №5 от 3 юни 2016г. за предучилищно образование / в сила от 01.08.2016г. Издадена от МОН, обн. ДВ. бр. 46 от 17 юни 2016г.;
- Приоритетите на МОН;
- Приоритетите на РИО, гр. В. Търново;
- Приоритетите на Община Свищов;

Програмна система на Детска градина „Радост“ за учебната 2021-2022 година

- Нуждите, потребностите и спецификата на ДГ „Радост“, гр. Свищов;
- Стратегия за развитие на детската градина 2020-2024;
- Годишен комплексен план за учебната 2020/2021г.;
- Годишни, месечни и седмични разпределения по възрастови групи 2020/2021г.;
- Организация на дневния режим по възрастови групи 2020/2021г.;
- Учебни програми и учебни помагала, изд. „Бит и техника“
- Допълнителни дейности, извън ДОС;

Програмната система е цялостна концепция за развитието на детето с подходи и форми на педагогическо взаимодействие, подчинена на обща цел, като част от стратегията за развитието на детската градина. Програмната система се базира на Стратегия на детската градина; Годишен комплексен план; Годишни тематични разпределения на отделните възрастови групи.

Целта на програмната система е подчинена на общата стратегия на детската градина;

Задачи, като част от задачите на стратегията на детската градина.

В съответствие с разпоредбите на чл.29, ал.4 от Наредба №5 от 03. 06. 2016 г. за предучилишно образование в програмната система се включват:

I. Основите подходи на педагогическо взаимодействие в настоящата програмна система са: игров, ситуацияен, индивидуален, действено-практически, комуникативен, хуманно-личностен, рефлексивен и ценностно-ориентиран, комуникативно-експресивен и креативен, който образуват комплексен подход, който гарантира правото на глас, изказване и задаване на въпроси от страна на детето и практическо реализиране на творческите идеи и инициативи.

1.1. Игров подход – В наредба №5 от 03.06.2016 година е записано, че предучилишното образование се оствършества при осигурена среда за учене чрез игра.

1.2. Индивидуален – съобразяване с уникалността на всяко дете, с неговия собствен темп на развитие и сензитивност; опознаване на силните му страни, върху които да се изгради педагогическото взаимодействие.

1.3. Хуманно-личностен подход:

- Личният опит е в основата на субективния опит – детската градина осъзнава и систематизира стихийния опит на детето;
- Възпитаването и обучението на детето се осъществяват чрез съчетаване на словесните с игрови, нагледни и практически интерактивни техники;
- Придобиване от детето на културни компетенции, чрез водещата игрова дейност;
- Търсене на индикатори за вътрешната динамика на игра и усвояване, на познание и креативност;
- Осигуряване на самоактуализация на индивидуалността – стабилност, присъединяване и приемане, самоуважение и толерантност.

1.4. Рефлексивен и ценностно – ориентиран подход:

- Развитие на самооценка, самоконтрол – саморегулация при решаване на игрови, практически и познавателни задачи;
- Интегриране на всички процеси на взаимодействие, които развиват детската индивидуалност с цел стимулиране на представи, умения и компетенции;
- Стимулиране на междукултурната рефлексия в европейското образователно пространство.

1.5. Комуникативно-експресивен и креативен подход:

Програмна система на Детска градина „Радост“ за учебната 2021-2022 година

- Разчита се на неформални контакти, общи желания, идеи и проекти;
 - Подпомага се индивидуалната експрессивност на детето;
 - Акцентира се върху креативните прояви в играта, познанието, общуването;
 - Развиват се комуникативни умения, умения за самопредставяне и за работа с другите – в диади, малки групи и в екип.
- ### 1.6. Ситуационен подход:
- Създаването на специално организирани ситуации и използването на непреднамерено възникващите - поставяне на всяко дете в благоприятна позиция, осигуряваща неговото емоционално и интелектуално благополучие.
- Ситуационният подход включва система от външи, по отношение на детето условия, стимулиращи и опосредстващи неговата активност в процеса на педагогическото взаимодействие. Прилагането на ситуационния подход позволява да се проектират педагогически ситуации, които рефлектират върху практиката. Той е личностно ориентиран подход, използван във възпитателната практика. Ситуационният подход предполага използването на разнообразни ситуации. Ситуационният подход в ДГ „Радост“ поставя следните изисквания към учителите: Използването на подходящи педагогически форми и методи на работа, които да съдействат за развитие на културата на познание и културата на общуване у детата. Обучението да е съобразено с потребностите и интересите на детата, с техните възрастови и индивидуални особености. Стимулирането на когнитивното, емоционално-волевото и социално развитие на детата да се осъществява в различните видове ситуации, в предучилищните заведения. Усвояването на знания и умения от детата в различните ситуации трябва да даде простор за развитие на изследователската им дейност, за формиране на собствена позиция, в която се изразява отношението им както към околната действителност и заобикалящите ги възрастни и деца, така също и към самите себе си.

1.5. Комплексен подход:

- Взаимно допълване на всички основни и полпомагащи социално-педагогически фактори за осигуряване на пълноценен живот на децата сред положително настроени връстници и възрастни.

Подходи, които педагогическите специалисти от ДГ „Радост“, които прилагат в своята работа съобразени с възрастовите особености и нивото на развитие на децата, базират се на методическата последователност и на материала, спазвайки принципа на постепенност и последователност, от познатото към непознатото, от лекото към трудното.

В първа и втора възрастови групи се наблюдават игрови форми и похвати на работа, а в по-големите групи преобладават обучаващи интерактивни форми на работа, като в следобедния режим във всички групи се използват игрите-подвижни, дидактични, автодидактични и др. Сюжетно-ролевите игри и творческите игри се развиват според възраста на децата и възприетото учебно съдържание. За провокиране и стимулиране на активността и непринудеността при възприемане на знанията, учителките често прибягват към сюжета в ситуацията. В трета група и ПГ, учителките използват ежедневно сутрешната среща за създаване на психологическа нагласа.

II. Форми на педагогическо взаимодействие:

Програмна система на Детска градина „Радост“ за учебната 2021-2022 година

Формите на педагогическо взаимодействие се организират в съответствие с прилаганата в ДГ „Радост“ програмна система при зачитане на потребностите и интересите на детата. **Основна форма на педагогическо взаимодействие е педагогическата ситуация, която произтича предимно под формата на игра.** Педагогическите ситуации се организират само в учебно време и осигуряват постигането на компетентностите, определени в Държавния образователен стандарт за предучилищно образование.

В ДГ „Радост“ се провеждат основни форми на педагогическо взаимодействие по следните образователни направления:

- Български език и литература
- Математика
- Околен свят
- Изобразително изкуство
- Музика
- Конструиране и технологии
- Физическа култура

Дейности: Годишни тематични разпределения за отделните възрастови групи; Седмична програма /разпределение/ за всички възрастови групи /първа група – 11-13 ситуации; втора група 13-15 ситуации; трета група 15-18 ситуации; четвърта ПГ 17-19 ситуации/; Допълнителни дейности, извън ДОС.

На Педагогически съвет в началото на всяка учебна година се определят броя на педагогическите ситуации за всяка възрастова група; Определят се екипите за изготвяне на Програмната система; Определят се допълнителните дейности; Приема се програмната система за учебната година.

1. Основна форма: Педагогическата ситуация

Хорариумът е гласуван на заседание на ПС с протокол №9/10.09.2020 г.

Възрастова група/общ брой	Образователно направление	Брой педагогически ситуации
Първа -11	БЕЛ	1
	Математика	1
	Околен свят	1
	Изобразително изкуство	2
	Музика	2
	Конструиране и технологии	1
	Физическа култура	3
Втора „А“ -13	БЕЛ	2
	Математика	1
	Околен свят	2
	Изобразително изкуство	2
	Музика	2
	Конструиране и технологии	1
	Физическа култура	3
Втора „Б“ -13	БЕЛ	2
	Математика	1
	Околен свят	2
	Изобразително изкуство	2

Програмна система на Детска градина „Радост“ за учебната 2021-2022 година

	Музика	2
	Коструиране и технологии	1
	Физическа култура	3
Трета -16		
	БЕЛ	3
	Математика	2
	Околен свят	2
	Изобразително изкуство	2
	Музика	2
	Конструиране и технологии	2
	Физическа култура	3
Четвърта „А“-18		
	БЕЛ	4
	Математика	3
	Околен свят	2
	Изобразително изкуство	2
	Музика	2
	Конструиране и технологии	2
	Физическа култура	3
Четвърта „Б“ -18		
	БЕЛ	4
	Математика	3
	Околен свят	2
	Изобразително изкуство	2

Музика	2
Конструиране и технологии	2
Физическа култура	3

Седмично разпределение на педагогическите ситуации за Първа група „Пчелички“

Режимни моменти	Понеделник	Вторник	Сряда	Четвъртък	Петък
Сутрин	1. ОКОЛЕН СВЯТ 2. ФИЗИЧЕСКА КУЛТУРА	1. ВЪЛГАРСКИ БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА 2. МУЗИКА	1. МАТЕМАТИКА 2. ИЗОБРАЗИТЕЛНО ИЗКУСТВО	1.ИЗОБРАЗИТЕЛНО ИЗКУСТВО	1.КОНСТРУИРАНЕ И ТЕХНОЛОГИИ
Следобед		3. ФИЗИЧЕСКА КУЛТУРА		2. МУЗИКА	2.ФИЗИЧЕСКА КУЛТУРА

Седмично разпределение на педагогическите ситуации на Втора „а“ група „Бамби“

Режимни моменти	Понеделник	Вторник	Сряда	Четвъртък	Петък

Сутрин	ОКОЛЕН СВЯТ	БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА	МАТЕМАТИКА	ОКОЛЕН СВЯТ	БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА
	ИЗОБРАЗИТЕЛНО ИЗКУСТВО		МУЗИКА		ФИЗИЧЕСКА КУЛТУРА
Следобед	ФИЗИЧЕСКА КУЛТУРА		КОНСТРУИРАНЕ ТЕХНОЛОГИИ	ИЗОБРАЗИТЕЛНО ИЗКУСТВО	МУЗИКА
					ФИЗИЧЕСКА КУЛТУРА

Седмично разпределение на педагогическите ситуации на Втора „б“ група „Дъга“

Режими Моменти	Понеделник	Вторник	Сряда	Четвъртък	Петък
Сутрин	ОКОЛЕН СВЯТ	БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА	МАТЕМАТИКА	ОКОЛЕН СВЯТ	БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА
Следобед	ИЗОБРАЗИТЕЛНО ИЗКУСТВО	МУЗИКА	ФИЗИЧЕСКА КУЛТУРА		

Седмично разпределение на педагогическите ситуации на III група „ДЕТЕЛИНИ“

Режими моменти	Понеделник	Вторник	Сряда	Четвъртък	Петък
Сутрин	ОКОЛЕН СВЯТ	МАТЕМАТИКА	БЪЛГАРСКИ ЕЗИК	ОКОЛЕН СВЯТ	МАТЕМАТИКА
	ФИЗИЧЕСКА КУЛТУРА	МУЗИКА	ИЗОБРАЗИТЕЛНО ИЗКУСТВО	КОНСТРУИРАНЕ И ТЕХНОЛОГИИ	ФИЗИЧЕСКА КУЛТУРА
	БЪЛГАРСКИ ЕЗИК				
След обяд	ИЗОБРАЗИТЕЛНО ИЗКУСТВО	КОНСТРУИРАНЕ И ТЕХНОЛОГИИ	ФИЗИЧЕСКА КУЛТУРА	МУЗИКА	БЪЛГАРСКИ ЕЗИК

Седмично разпределение на педагогическите ситуации на IV „а“ група „ЗВЕЗДИЧКИ“

понеделник	вторник	сряда	четвъртък	петък
------------	---------	-------	-----------	-------

Програмна система на Летска градина „Радост“ за учебната 2021-2022 година

1.ОКОЛЕН СВЯТ	1. МАТЕМАТИКА	1.БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА	1.БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА
2.БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА	2.КОНСТРУИРАНЕ И ТЕХНОЛОГИИ	2.МАТЕМАТИКА	2.КОНСТРУИРАНЕ И ТЕХНОЛОГИИ
3.ФИЗИЧЕСКА КУЛТУРА	3.ОКОЛЕН СВЯТ	3.ИЗОБРАЗИТЕЛНО ИЗКУСТВО	3.ФИЗИЧЕСКА КУЛТУРА
следобед	следобед	следобед	следобед
4.ИЗОБРАЗИТЕЛНО ИЗКУСТВО	4. МУЗИКА	4.ФИЗИЧЕСКА КУЛТУРА	3 МАТЕМАТИКА

Седмично разпределение на педагогическите ситуации на IV „б“ група „СЛЪНЧИЦЕ“

понеделник	вторник	сряда	четвъртък	петък
1.ОКОЛЕН СВЯТ	1. МАТЕМАТИКА	1.БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА	1.БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА	1.БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА
2.БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА	2.КОНСТРУИРАНЕ И ТЕХНОЛОГИИ	2.МАТЕМАТИКА	2.КОНСТРУИРАНЕ И ТЕХНОЛОГИИ	
3.ФИЗИЧЕСКА КУЛТУРА	3.ОКОЛЕН СВЯТ	3.ИЗОБРАЗИТЕЛНО ИЗКУСТВО	3.ФИЗИЧЕСКА КУЛТУРА	
следобед	следобед	следобед	следобед	

Програма система на Детска градина „Радост“ за учебната 2021-2022 година

4.ИЗБРАЗИТЕЛНО ИЗКУСТВО	4. МУЗИКА	4.ФИЗИЧЕСКА КУЛТУРА	3.МАТЕМАТИКА
------------------------------------	------------------	--------------------------------	---------------------

Във всеки педагог е формирана нагласа за необходимост и мобилност при организиране на игрово-образователната среда на децата чрез създаване на разнообразни по съдържание кътове и центрове във всяка група, които предлагат възможност за различни дейности. Същите предразполагат както за мобилност и вариативност, така и за изграждане на комбинативност при възпитание, обучение и предметно-практически опит. Средата стимулира и провокира децата за споделяне на намерения и очаквания за съвместна дейност, стимулиране на умения за обединяване около съвместни постижения, гарантиране на съпричастност при преживяване на успех.

Благодарение на сътрудничеството с родителската общност и институциите, динамично се променя игрово-образователната среда на децата в детската градина и се повиши личностната култура на общуване с колегиално и педагогическо взаимодействие на всички нива.

Осигуреност на децата с индивидуални помагала и пособия

В ДГ „Радост“ учителите и родителите предпочитат учебните книжки и пособия на изд. „БИТ И ТЕХНИКА“. За децата от подгответелните групи се осигуряват бесплатно, а в първа групи се закупуват от родителите, след обсъждане и приемане на родителски срещи.

Резултати от възпитателно-образователния процес :

1. Проследяването на постиженията на детето се осъществява от учителите на съответната група в началото и в края на учебното време по чл. 12, ал. 1 от Наредба № 5 от 3 юни 2016 г. за предучилищното образование, по образователните направления.
2. Проследяването на постиженията на децата за всяка възрастова група се определя от учителите в съответствие с методите и формите по чл. 30, ал. 1 и отразява съответствието с очакваните резултати по чл. 28, ал. 2.

Програмна система на Детска градина „Радост“ за учебната 2021-2022 година

3. Резултатите от проследяването на постиженията на детето се вписват в електронния дневник и в дневника на групата.
 4. След изпълнение на дейностите по ал. 1, учителите информират родителите за индивидуалните постижения на детето.
 5. В хода на предучилищното образование постиженията на детето се отразяват в детското портфолио.
 6. Съдържанието на портфолиото се определя с Правилника за дейността на детската градина или на училишето. В края на предучилищното образование, с цел осигуряване на продължаващо взаимодействие между родителите и образователните институции, портфолиото им се предава.
 7. В 14-дневен срок преди края на учебното време по чл. 12, ал. 1 от Наредба № 5 от 3 юни 2016 г. за предучилищното образование, учителят на съответната подготвителна група установява готовността на детето за училище.
 8. Готовността на детето за училище отчита физическото, познавателното, езиковото, социалното и емоционалното му развитие.
 9. Детската градина „Радост“ издава удостоверение за задължително предучилищно образование за децата от подготвителните възрастови групи в края на предучилищното образование.
 10. Удостовериението за задължително предучилищно образование се издава в срок до 31 май на съответната учебна година.
 11. Удостовериението по ал. 1 описва готовността на детето за постъпване в първи клас и в съответствие с очакваните резултати по чл. 28, ал. 2 от Наредба № 5 от 3 юни 2016 г. за предучилищното образование.
 12. В удостовериението може да се правят препоръки за наসърчаване и мотивиране за участие на детето в допълнителни дейности и/или за включването му в допълнителна подкрепа за личностно развитие.
 13. Когато здравословното състояние на детето не позволява постъпване в първи клас и в удостовериението по ал. 1 са направени препоръки за включването му в допълнителна подкрепа за личностно развитие, началото на училищното образование за това дете може да се отложи с една учебна година при условия и по ред, определени в държавния образователен стандарт за приобщавашо образование.
- В ДГ „Радост“ възпитателно-образователната работа се организира на базата на принципите на разбирателство, толерантност и равноправие и е насочена главно към развиване на самостоятелност, творческа инициативност, свобода и желание на избор и лична отговорност, екипност. Работи се системно и целенасочено за изграждане на

Програма система на Детска градина „Радост“ за учебната 2021-2022 година

самочувствие у децата и увереност в собствените сили, с амбиции за постигане на положителни резултати. Поставените цели се реализират чрез изпълнение на поставените задачи, свързани с осигуряване на оптимална значима среда, стимулираща развитието потенциала на всяко дете и спомагаща за формиране личността му и подготовката му за училище.

Приоритетите в ежедневната работа на всеки педагог съврзана с повишаване качеството на възпитание и обучение на децата и пълноценната им подготовка и реализация в училище. Непрекъснато се повишава и качеството на преподавателската работа и резултатите от учебно-възпитателната работа, съобразно ДОИ. Развитието на знанията и формирането на уменията и отношенията на децата се движат по посока доближаване, а в подготвителна група и покриване на ДОИ по всички образователни направления. Социалната и интелектуална подготовка на децата за училище е на много високо ниво. Отделя се значително внимание на проблема с приемствеността между детската градина и училището. Децата овладяват конкретни знания, умения и учебни навиди, които успешно прилагат в училище. Системно и индивидуално се работи, както с напреднали, така и с деца с по-малки възможности.

Безопасното движение по пътищата се включва в ежедневния образователен процес на всички групи, съгласно Концепция за възпитанието и обучението по безопасно движение по пътищата в детската градина и българското училище. Работим усилено и за формиране на знания и умения при адекватно поведение при бедствия, аварии и катастрофи, пожари и безопасност на движението по пътищата, спазвайки Инструкция № 2/05.07.2004 год. за подготовката и обучението на децата, педагогическия и помошен персонал в ДГ за безопасно поведение при БАК и пожари и Плана за действия при БАК и пожари в ДГ.

Децата са запознати със своите права, но и със своите задължения и отговорности във връзка с Конвенцията за правата на детето. Усилено се работи по Проект към Европейския център с подготвителните групи по тях. Вниманието на колектива се насочва и към превенция на рисковете в ранна детска възраст. Изградена е комисия за превенция с ясно посочени задължения за действие и оказване на съдействие на органите по закрила в случаи на

дца, жертви на насилие или при кризисна ситуация. Същата е изготвила план за действие и оказване на съдействие на органите на закрила.

Създадена е игрово-образователна среда за провеждане на пълноценно и ритмична физическа култура за гарантиране на добро здраве и правилно физическо развитие и превенция на емоционалния статус на детето, като за целта са осигурени занимания по плуване в закрития плувен басейн на ДГ „Радост“ и йога за дета.

Възпитателно-образователната практика в детската градина е насочена в посока на отговорно отношение към предучилищното възпитание като първи период от детството като към време, през което се започва формирането на онези личностни качества, които са обективна предпоставка за пълноценно реализиране в училище.

2. Допълнителни форми

Допълнителните форми на педагогическо взаимодействие се организират ежедневно по преценка на учителя и са свързани с цялостната организация на денонощия в отделните групи в ДГ „Радост“. Чрез допълнителните форми на педагогическо взаимодействие се разширяват и усъвършенстват компетентности в определените в държавния образователен стандарт за предучилищно образование, които допринасят за личностно развитие и за разнообразяване живота на детето. Организират се от учителя, извън времето за провеждане на основните форми на педагогическо взаимодействие - педагогическите ситуации.

2.1 Допълнителни форми в рамките на дневната организация

Основните и допълнителни форми се обединяват от дневната организация на детската градина/група.

Дневна организация

ДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА ПЪРВА ГРУПА „ПЧЕЛИЧКИ“

ЧАС	ОСНОВНИ И ДОПЪЛНИТЕЛНИ ФОРМИ
7:00 – 8:30	Прием на децата и дейност по избор
8:30 – 8:45	Утринна гимнастика
8:45 – 9:00	Тоалет. Подготовка за закуска.
9:00 – 9:30	Закуска
9:30 – 10:15	Основни форми на педагогическо взаимодействие (педагогически ситуации)
10:15 – 10:30	Междинна закуска
10:30 – 12:00	Допълнителни форми на педагогическо взаимодействие, игри, разходки
12:00 – 12:45	Подготовка за обяд и обяд
12:45 – 13:00	Подготовка за следобеден сън
13:00 – 15:00	Следобеден сън
15:00 – 15:15	Самообслужване
15:15 – 15:40	Подвижни игри
15:40 – 16:00	Следобедна закуска
16:00 – 16:30	Педагогически ситуации, допълнителни форми на педагогическо взаимодействие.
16:30 – 18:00	Действия по избор на децата. Изпращане на децата.

Програмна система на Детска градина „Радост“ за учебната 2021-2022 година

ДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА ВТОРА „А“ ГРУПА „БАМБИ“

ВРЕМЕ	ОСНОВНИ И ДОПЪЛНИТЕЛНИ ФОРМИ
07.00 - 08.15 ч.	Прием на децата
08.15 - 08.30 ч.	Утринно раздвижване
08.30 - 08.40 ч.	Подготовка за закуска
08.40 - 09.00 ч.	Закуска
09.00 – 9.10 ч.	Тоалет
09.10 - 10.00 ч.	Педагогически ситуации
10.00 - 10.10 ч.	Междудневна закуска
10.10 - 11.40 ч.	Допълнителни форми, допълнителни лейности, лейности по избор, игри, разходки.
11.40 - 12.00 ч.	Подготовка за обяд
12.00 - 12.30 ч.	Обяд
12.30 - 13.00 ч.	Тоалет и подготовка за сън
13.00 - 15.30 ч.	Следобеден сън
15.30 - 16.00 ч.	Полвикни игри
16.00 - 16.15 ч.	Следобедна закуска

Програмна система на Летска градина „Радост“ за учебната 2021-2022 година

16.15 - 16.30 ч.	Педагогическа ситуация
16.30 - 18.30 ч.	Допълнителни форми, допълнителни лейности, лейности по избор, игри и изпращане на децата.

ДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА ВТОРА „Б“ ГРУПА „ДЛГА“

ВРЕМЕ	ОСНОВНИ И ДОПЪЛНИТЕЛНИ ФОРМИ
07.00 - 08.15 ч.	Прием на децата.
08.15 - 08.30 ч.	Утринно раздвижване.
08.30 - 08.40 ч.	Подготвка за закуска.
08.40 - 09.00 ч.	Закуска.
09.00 - 09.10 ч.	Тоалет. Подготовка за закуска.
09.10 - 10.00 ч.	Педагогически ситуации.
10.00 - 10.10 ч.	Междина закуска.
10.10 - 11.40 ч.	Допълнителни форми, допълнителни лейности, лейности по избор, игри, разходки.

Програмна система на Детска градина „Радост“ за учебната 2021-2022 година

11.40 - 12.00 ч.	Подготовка за обяд.
12.00 - 12.30 ч.	Обяд.
12.30 - 13.00 ч.	Тоалет и подготовка за сън.
13.00 - 13.30 ч.	Следобеден сън.
15.30 - 15.50 ч.	Полвикни игри.
15.50 - 16.10 ч.	Следобедна закуска.
16.10 - 16.30 ч.	Педагогическа ситуация, допълнителни форми на педагогическо взаимодействие.
16.30 - 18.30 ч.	Допълнителни форми, допълнителни дейности, дейности по избор, игри и изпращане на децата.

ДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА ТРЕТА ГРУПА „ДЕТЕЛИНИ“

ЧАС	ОСНОВНИ И ДОПЪЛНИТЕЛНИ ФОРМИ
7.00 - 8.15	Прием на децата и дейности по избор.
8.15 - 8.30	Утринна гимнастика.
8.30 - 8.40	Тоалет. Подготовка за закуска.
8.40 - 9.00	Закуска.

Програмна система на Детска градина „Радост“ за учебната 2021-2022 година

9.00 - 9.30	Педагогическа ситуация.
9.30 - 9.45	Свободни игри и дейности по избор.
9.45 - 10.15	Педагогическа ситуация.
10.15 - 10.30	Междинна полкрепителна закуска; игри.
10.30 – 11.00	Педагогическа ситуация, допълнителни форми на педагогическо взаимодействие.
11.00 - 11.45	Игри, дейности по избор.
11.45 - 12.00	Тоалет. Полготовка за обяд.
12.00 - 12.45	Обяд.
12.45 - 13.00	Тоалет. Полготовка за сън.
13.00 - 15.00	Сън.
15.00 - 15.15	Пловижни игри.
15.15 - 15.30	Следобедна закуска.
15.30 - 16.00	Педагогическа ситуация, допълнителни форми на педагогическо взаимодействие.
16.00 - 18.00	Лейности по избор. Изпрашане на дената.

ДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА IV Б ГРУПА „СЛЪНЧИЦЕ“

Програмна система на Детска градина „Радост“ за учебната 2021-2022 година

ЧАС	ОСНОВНИ И ДОПЪЛНИТЕЛНИ ФОРМИ
7.00 - 8.15	Прием на децата и дейности по избор.
8.15 - 8.30	Утринна гимнастика.
8.30 - 8.40	Тоалет. Подготовка.
8.40 - 9.00	Закуска.
9.00 - 9.30	Педагогическа ситуация.
9.30 - 9.45	Свободни игри и дейности по избор.
9.45 - 10.15	Педагогическа ситуация.
10.15 - 10.30	Междина подкрепителна закуска; игри.
10.30 - 11.00	Педагогическа ситуация.
11.00 - 11.45	Игри, дейности по избор.
11.45 - 12.00	Тоалет. Подготовка за обяд.
12.00 - 12.45	Обяд.
12.45 - 13.00	Тоалет. Подготовка за сън.
13.00 - 15.00	Сън.
15.00 - 15.15	Подвижни игри.
15.15 - 15.30	Следобедна закуска.

Програмна система на Детска градина „Радост“ за учебната 2021-2022 година

15.30 - 16.00	Педагогическа ситуация.
16.00 - 18.00	Дейности по избор. Изпрашане на депата.

ДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА IV А ГРУПА „ЗВЕЗДЧКИ“, ДГ „РАДОСТ“

ЧАС	ОСНОВНИ И ДОПЪЛНИТЕЛНИ ФОРМИ
7.00 - 8.15 ч.	Прием на депата и дейности по избор
8.15 - 8.30 ч.	Утринна гимнастика
8.30 - 8.40 ч.	Тоалет; подготовка за закуска
8.40 - 9.00 ч.	Закуска
9.00 - 9.30 ч.	Педагогическа ситуация
9.30 - 9.45 ч.	Свободни игри и дейности по избор
9.45 - 10.15 ч.	Педагогическа ситуация
10.15 - 10.30 ч.	Междинна полкрепителна закуска; игри
10.30 - 11.00 ч.	Педагогическа ситуация
11.00 - 11.45 ч.	Игри, дейности по избор
11.45 - 12.00 ч.	Тоалет; подготовка за обяд
12.00 - 12.45 ч.	Обяд
12.45 - 13.00 ч.	Тоалет; подготовка за сън
13.00 - 15.00 ч.	Сън

Програмна система на Детска градина „Радост“ за учебната 2021-2022 година

15.00 - 15.15 ч.	Подвижни игри
15.15 - 15.30 ч.	Следобедна закуска
15.30 - 16.00 ч.	Педагогическа ситуация
16.00 - 18.00 ч.	Лейности по избор; изпрашане на деца

Като допълнителна форма се провежда и обучение по плуване в закрития плувен басейн в ДГ „Радост без заплащане от родителите.

2.2. Допълнителни форми, със заплащане от родителите, които са извън дневната организация на детската градина, са:

Народни танци
Йога за деца

Всички допълнителни дейности се организират, съобразно изгotten график, със заповед на Директора на ДГ „Радост“, в часовете след приключване на основните и допълнителните дейности- сутрин след 11 часа и след обяд – след 15.30 часа. Същите не взрепятстват провеждането на възпитателно-образователния процес, а напротив, подпомагат дейността в детската градина, като активизират умствената, емоционалната и двигателна култура на децата, спомагат за вътрешни и външни изяви, като активно участват в конкурси и изложби; сътрудничат и подпомагат дейността и поети инициативи на учителките. Всички записали се деца към някой вид дейност посещават

Програмна система на Детска градина „Радост“ за учебната 2021-2022 година

същите с голямо желание и интерес. Преподавателите са специалисти и провежданата им дейност е на високо ниво. С тях се сключва договор с настойтелство, което събира средствата от родителите. Събранныте средства от отстъпките се използват за обогатяване на материално-техническата и дидактическа база в детската градина.

Работа с талантливи и с изявени способности деца

С всички деца, които притежават някои способности, учителките работят индивидуално в междинните моменти от деня. Същите ги насочват към специалисти към допълнителните дейности извън ДОИ. Тези дейности се сформират, благодарение предпочтанията и наклонностите на детето. Допълнителната работа се отбелязва в дневника в графата за индивидуалното развитие на детето при диагностиката.

IV.Механизъм на взаимодействие между участниците в предучилищното образование

Новият образователен модел предполага поставяне на специално място общественото участие в системата не само на предучилищното , но и на цялото средно образование.

Механизъмът има за цел да регламентира конкретните задължения за координирани действия между всички субекти в процеса на предучилищното образование за осигуряване на качествено предучилищно образование за всяко дете.

Задачи:

- Да обедини съществуващите и да открива нови ресурси за ефективно взаимодействие между участниците.
 - Да регламентира техните права и задължения.
 - Да определи формите и подходите за сътрудничество.
 - Да изясни възможностите за управление и контрол на процеса.
- Според чл.2, ал.2 от ЗПУО :Участниците в образователния процес са детето, учениците, учителите, директорите и другите педагогически специалисти, както и родителите.

Програмна система на Детска градина „Радост“ за учебната 2021-2022 година

Родителите, като социална група и като изключително важен фактор в образователната система нямат особена полкрепа и не са обект на нито една институция.

Много бавна, но все пак видима е промяната на родителите към образователната институция детската градина - от личния интерес/само нашето дете/, към интереса на групата, към цялото детското заведение. Понятието „работка със семейството“ днес се трансформира във „взаимодействие“, /парньорство и сътрудничество/. Формулата на предучилищното възпитание „педагог-детe“ се трансформира в „педагог-дете-родител“.

Основна цел, която си постави педагогическият екип на ДГ „Радост“, град Свищов е **постигане на партньорски отношения, които да активират участията на родители в педагогическият процес и произтичащите от него задачи:**

1. Взаимно отваряне на образователната институция - детската градина „Радост“ и семейството.
2. Стимулиране на контакти между семействата от групите.
3. Актуализиране на семейното образование.
4. Подпомагане на семейството в трудностите във възпитанието на детето.
5. Проучване на нови форми на взаимодействие.

Принципите ни за успешно сътрудничество са: информираност, заинтересованост, договореност, pragmatичност, компетентност, достъпност, педагогическа целенасоченост и родителска доброволност, добронамереност и толерантност, позитивизъм, равноправие.

Във взаимодействието „педагог-родител“, водещи са интерактивните методи, основаващи се на любовта към детето.

Училищно настоятелство-

Програмна система на Детска градина „Радост“ за учебната 2021-2022 година

Детска градина „Радост“ има официално регистрирано и действащо Училищно настоятелство, девет години традиции и подпомагане дейността на градината. С негова помощ се организират и осъществяват допълнителните педагогически услуги, то подпомага реализирането на много мероприятия – празници, базари, конкурси, изложби, обогатяване на диалектичната база.

Задачи:

- 1.Обогатяване формите на работа с настоятелството.
- 2.Съдействие за финансово подпомагане на детската градина чрез дарения, набиране средства от базари, спонсори,

Тясно взаимодействие и сътрудничество с училищата в град Свищов

СУ „Димитър Благоев“, СУ „Цветан Радославов“, СУ „Николай Катранов“, СПГ „Алеко Константинов“

1. Взаимни посещения на открити практики, празници и тържества.
2. Обмяна на опит.
3. Посещение на 6-7 годишните в училище и наблюдение на учебен процес.
4. Обмяна на опит между педагози и педагогически екипи от различните институции.

Подобряване на сътрудничеството с НПО и гражданско общество за осигуряване на обществена информираност и съпричастност към целите на детската градина.

Детска градина „Радост“ има добри традиции и сътрудничество с много институции и неправителствени организации в град Свищов – Община Свищов, МВР – Свищов, РСПБЗН – Свищов, Българско дружество за защита на птиците /БДЗП/, град Свищов, ПБЧ „Еленка и Кирил Д. Аврамови“, Кабелна телевизия „Видеосаг“, НПО „Хармония на Дунав“, НПО „Клуб на пенсионера“.

НПО „Зелена шапка“, ДЦДУ – Свищов, ЦОП - Свищов

Задачи:

Програмна система на Детска градина „Радост“ за учебната 2021-2022 година

1. Сътрудничество и изграждане на устойчиви партньорства с гражданските организации в различни аспекти – квалификация на педагогическите специалисти, кампания, партньорства.
 2. Деяности за осъществяване на взаимодействието с неформалните сдружения и организации и сътрудничество в областта на науките, културата, спорта, изкуствата, екологията.
- БДЗП – съвместни наблюдения на птиците от Свищовския край, разговор с децата за птиците около нас и екологичните мероприятия за тяхното опазване , за бъдещите поколения , тренинги на тема „Местната флора и фауна“, екскурзии в природен парк „Персина“, автопоходи до местността „Персина“.
- ПБЧ „Еленка и Кирил Д. Аврамови“ – ежегодно участие в театралната сцена „Малкият принц“, съвместни празници, „Книжке моя, сладкодумна“ - посещение в библиотеката на ПБЧ - Свищов, по повод седмицата на детската книга и изкуствата за дета, организиране на мероприятия и празници.
- НПО „Хармония на Дунав“ –съвместни инициативи с училището и детската градина в румънското село Извоареле, където живее българско население – взаимни посещения, празници, обмяна на опит.
- Кабелна телевизия „Видеосаг“ – заснемане и излъчване празници, тържества от културния календар на детската градина, посещения на децата от детската градина в медията и запонаване със същността на работата и.
- НПО „Зелена шапка“ – участие в инициативите на организацията: спортни събития, конкурси, срещи за настърчаване взаимоотношенията родител - дета.
- НПО „Клуб на пенсионера“ – срещи, съвместни мероприятия, като съвместни спортни тренировки, концерти.
- СА „Димитър А.Ценов“ , „Училище за „големи“ “ –посещение на дета в СА „ Д.А. Ценов“ – Музей, библиотеката и Културния дом.

Взаимодействия и координация между детската градина, Община Свищов и РУО – Велико Търново

Програмна система на Детска градина „Радост“ за учебната 2021-2022 година

1. Подобряване сътрудничеството с Община Свищов, с цел решаване проблемите на детската градина, организиране и участие в съвместни мероприятия и проекти.
2. Създаване на партньорски отношения и политика на взаимно доверие .
3. Методическа контролираща функция на РУО-Белико Търново - взаимодействие с тази институция с цел осигуряване на качествен учебно-възпитателен процес в ДГ „Радост“, прилагане на препоръките и указанията давани от РУО с цел :
 - подпомагане квалификацията на педагогическите специалисти;
 - прилагане на националните и местни политики.

В нашата детска градина всяка група е разработила за учебната 2021/2022 година график на формите на взаимодействие с родителите, обществените организации и институции.

**График на формите на взаимодействие с родителите, обществените организации и институции на I група
„ПЧЕЛИЧКИ“**

Месец - дата	Форма - тема	Участници	Отговорници

Програмна система на Детска градина „Радост“ за учебната 2021-2022 година

Септември 30.08.2021 г.	Родителска среща – Запознаване на родителите с Правилника за дейността на детската градина и правилата в групата, и организационни въпроси	Учители, родители	Учителите на групата
01.10.2021 г. - 31.05.2022 г.	“Рано-рано отварана, приказка чете ни мама” - ежедневна среща на детата с представител на семейната общност за четене на приказка, куклен театър, драматизиране, оцветяване и други основни и допълнителни дейности - 9:00 часа всеки ден.	Учители, деца, родители	Учител на групата
01.10.2021 г. - 31.05.2022 г.	“Мога да помогна” - доброволческа работа на родители и персонал на детската градина за подобряване на материалната среда	Учители, родители	Учител на групата
Октомври 21.10.2021 г.	Родителска среща – Адаптацията в детската градина	Учители, психолог, родители	Психолог
Ноември 19.11.2021 г.	“Ден на християнското семейство” - забавни игри с родители.	Учители, деца, родители	Учителите на групата
Ноември 15.11.2021 г.	“Детска библиотека” - създаване на библиотечен кът за обмен на книги, списания, статии за родители	Учители, деца, родители	Учители на групата
Ноември 24.11.2021 г.	Спорчен празник - „Да играем с мама и татко“	Учители, деца, родители	Учители на групата

Програмна система на Детска групина „Радост“ за учебната 2021-2022 година

Декември 09.12.2021 г.	Родителска среща – „Коледна работилница“ - изработване на сурвакници, коледна украса и други предмети за базар.	Учители, родители, дета	Учителите на групата
Декември 21.12.2021 г.	Коледен празник	Учители и дета	Учителите на групата
Февруари 09.02.2022 г.	Родителска среща - дискусия – „Домашното възпитание“	Психолог, учители, родители	Учителите на групата
Февруари 23.02.2022 г.	„Със сръчни ръчички ще направим Мартенички“ - изработване на мартенички с баба	Дета, родители, баби, учители	Учителите на групата
Март 01.03.2022 г.	Празник „Баба Марта е при нас“	Учители и дета	Учителите на групата
Март 08.03.2022 г.	„С много обич за мама“ - празник за мама	Учители, дета, родители	Учителите на групата
Март 18.03.2022 г	„Пролетни празници“ - изработване на изделия за Великденска изложба-базар	Учители, дета, родители	Учителите на групата
Април 12.04.2022 г.	„На улици в безопасност с мама и татко“ - Развлечение по БДП	Учители, дета, родители	Учителите на групата
Април 19.04.2022 г.	Взаимодействие с родители – „Весел Великден“ - изработка на великденска украса“	Учители, дета, родители	Учителите на групата

Програмна система на Детска градина „Радост“ за учебната 2021-2022 година

Април 14.04.2022 г.	Пролетен приказен карнавал” – забавно развлечение със семейството	Учители, лепа, родители	Учителите на групата
Април 21.04.2022 г.	“Спортуваме заедно” - спортен празник, спорт за Майки и големи	Учители, лепа, родители	Учителите на групата
Май 11.05.2022 г.	Родителска среща	Родители и учители	Учителите на групата
Юни 01.06.2022 г.	Фотоизложба “Усмивка зад калър” - различни забавни моменти от детската градина	Родители и учители	Учителите на групата

График на формите на взаимодействие с родителите, обществените организации и институции на II б група „Дъга“

Месец	Форма - тема	участници	ответвани
Септември	Родителска среща – Запознаване родителите с предстоящата ни работа във втора група, здравни и хигиенни въпроси, нужни консултации за работа и др.	Учители, родители	Учителите на групата
Октомври	Дискусия – „Финната моторика и нейното влияние върху развитието на 4 годишното дете“ – лектор, Гергана Ганева/психолог/.	Психолог, учителите, родителите	Учителите на групата
Октомври	Взаимодействие с родителите – „Да украсим есента“ – изложба от природни материали на есенно тематика съвместно с родителите.	Учителите, лепата, родителите	Учителите на групата

Програмна система на Детска градина „Радост“ за учебната 2021-2022 година

Октомври	Взаимодействие с обществени организации – „В света на приказките“ – посещение на библиотека при ПБНЧ.	Учителите, децата, библиотекари	Учителите на групата
Ноември	Празник – „Спортни игри на открыто“ - организирани развлекателни и образователни подвижни игри на открыто за малки и големи.	Учителите, децата, родителите	Учителите на групата
Ноември	Празник - „Ден на християнското семейство“ – поздрав към родителите с цел възпитаване на децата в уважение и почитане на национални и български традиционни празници.	Учителите, децата, родителите	Учителите на групата
Декември	Взаимодействие с родителите – „Ден на отворените врати“ – предоставяне възможност на родителите да присъстват и да се запознаят на място с условията които предлага ДГ, за обучението и възпитанието на техните деца.	Учителите, децата, родителите	Учителите на групата
Декември	Взаимодействие с родителите – „Никулден“ - пригответния за празничната трасе по стари обичаи с мама и баба.	Учителите, децата, родителите	Учителите на групата
Декември	Взаимодействие с родителите – „Коледно вълнение“ – изработване на коледни картички и сувакники за базар.	Децата, родителите, учители	Учителите на групата
Декември	Взаимодействие с родителите – „Да подарим тоplина“ – изработване на картички за самотни възрастни хора от ДЦХ „Мария Луиза“- гр. Свищов.	Децата, родителите, учители	Учителите на групата
Януари	Дискусия – „Правила за общуване у лома“ - лектор /логопед/.	Психолог, учителите, родителите	Учителите на групата
Януари	Взаимодействие с родителите – „Да играем на театър“- куклени еподи с участие на родители.	Учителите, децата, родителите	Учителите на групата
Януари	Взаимодействие с родителите – „Ден на отворените врати“ – предоставяне възможност на родителите да участват и да се запознаят на място с условията които предлага ДГ , за обучението и възпитанието на техните деца.	Учителите, децата, родителите	Учителите на групата
Януари	Родителска среща - Запознаване родителите с постигнатите резултати от изминалото първо полугодие и предстоящата ни работа до края на учебната година, здравни и хигиенни въпроси.	Родители, учители	Учителите на групата

Програмна система на Детска градина „Радост“ за учебната 2021-2022 година

Февруари	Взаимодействие с родителите – „Здравословно хранене“ – приготвяне на здравословни зеленчукови и плодови изкушения.	Учителите, децата, родителите	Учителите на групата
Февруари	Взаимодействие с родителите – „В света на приказките“ – запознаване с приказки на различни езоси, разказани или прочетени от родители.	Децата, родителите	Учителите на групата
Февруари	Взаимодействие с родителите – „Мартенска работилница с мама и баба“ - изработване на мартенички по стари обичаи с мама и баба.	Децата, родителите	Учителите на групата
Март	Взаимодействие с родителите – „България празнува“ – участие в шествие по случай 3-ти март.	Учителите, децата, родителите	Учителите на групата
Март	Взаимодействие с родителите – „Да посрещнем пролетта“ – туристически и развлекателни мероприятия в близката гора с участието на родителите.	Учителите, децата, родителите	Учителите на групата
Март	Празник – „Поздрав за мама“ – поздрав към майките, по случай международния ден на жената..	Учителите, децата, родителите	Учителите, децата, родителите
Април	Взаимодействие с родителите – „Да си подадем ръка“ – подновяване на библиотечен кът в групата със съдействието на родителите.	Учителите, децата, родителите	Учителите на групата
Април	Взаимодействие с родителите – „Креативни с мама“ – изработване на красоти за великденския базар.	Учителите, децата, родителите	Учителите на групата
Април	Взаимодействие с обществени организации – „Шарени яйца“ – боядисване на яйца с III б клас при СУ „Н. Кафранов“.	Учителите, децата, ученици	Учителите на групата
Май	Взаимодействие с родителите – „24 май“ – участие в шествие по случай 24-ти май.	Учителите, децата, родителите	Учителите на групата
Май	Родителска среща – „Как измина нашата втора година“ – запознаване родителите с постигнатите резултати от изминалата учебна година.	Учителите, родителите	Учителите на групата
Май	Взаимодействие с родителите – „Весели хвърчила“ – организирана дейност на открito, включваща забавна веселба с мама и татко.	Учителите, децата, родителите	Учителите на групата

Програмна система на Детска градина „Радост“ за учебната 2021-2022 година

График на формите на взаимодействие с родителите, обществените организации и институции на II А група „Бамби“ за учебната 2021-2022 г.

Месец - дата	Форма – тема	Участници	Отговорни
Септември 2021г.	Родителска среща – Запознаване на родителите с правила за лейността на детската градина и правилата в групата	Учители , родители	Учителите на групата
Октомври 2021г.	Родителска среща – организационни въпроси на групата	Учители , деца , родители	Учителите на групата
Нояември 2021 г.	Празник за деня на християнската семейство – „Моето семейство“	Учители , деца , родители	Учителите на групата
Декември 2021 г.	Спортен празник – „Да спортуваме с мама и тати за здраве“	Учители , деца , родители	Учителите на групата
Декември 2021г.	Родителска среща – Коледна работилница	Учители , родители , деца	Учителите на групата
Януари 2022 г.	Коледен празник	Учители , деца	Учителите на групата
Февруари 2022 г.	Родителска среща – Ролята на семейството при възпитанието на децата в народни традиции и обичаи	Учители , родители	Учителите на групата
Февруари 2022 г.	Взаимодействие с родителите – Изработване на кукли с народни носии	Дела , родители , учители	Учителите на групата
Февруари 2022 г.	Взаимодействие с родителите – „Да направим мартеници с баба“	Дела , баби , учители	Учителите на групата
Март 2022 г.	Родителска среща – Ролята на домашното възпитание	Психолог , родители	Учителите на групата
Март 2022 г.	Празничен концерт „ Обичам те , мамо“	Учители , деца , родители	Учителите на групата
Март 2022 г.	Взаимодействие с родителите- излёт по случай първа пролет	Учители и деца	Учителите на групата
Април 2022 г.	Взаимодействие с родителите – „Чук , чук юйчице“	Учители , родители , деца	Учителите на групата
Април 2022 г.	Конкурс за най – красиво велиденско яйце	Учители , деца , родители	Учителите на групата
Май 2022 г.	Родителска среща – резултат от обучението	Родители и учители	Учителите на групата

Програмна система на Детска градина „Радост“ за учебната 2021-2022 година

График на формите на взаимодействие с родителите, обществените организации и институции на III група „Детелини“ за учебната 2021-2022 г.

Месец - дата	Форма - тема	Участници	отговорници
Септември 23.09.2021г.	Родителска среща Откриване на учебната година.Запознаване на родителите с учебния план на групата.	Учители, родители	Учителите на групата
Октомври – 1.10.2021г	„Световен ден на музиката“ Изработка на музикални инструменти съвместно с родителите.	Учители, лепа, родители	Учителите на групата
Октомври – 7.10.2021г.	Взаимодействие с родителите „Ден на усмивката“ – „Усмивка от лялото“ Изработка на колаж със спомени от лялото.	Учители, лепа, родители	Учителите на групата
Октомври- 2021 г.	Взаимодействие с родителите Седмица на четенето - следобедна приказка с мама. Родители споделят времето си с детата в чете на интересна приказка и помагат на учителите във възпитаването на любов към книгите и знанието.	Учители, лепа, родители	Учителите на групата
Октомври 21.10.2021г.	Взаимодействие с родителите „Пътешествие с влак“ Емоционално „зареждане“ и развлечение с родителите.	Учители, родители, дета	Учителите на групата

Програмна система на Детска градина „Радост“ за учебната 2021-2022 година

Ноември – 2021г.	Взаимодействие с родители Седмица на балата – „Професията на татко“ Родители гостуват и разказват на децата интересни моменти от своята професия.	Учители, родители, деца	Учителите на групата
Ноември 21.11.2021г.	Взаимодействие с родителите „Ден на християнското семейство“ „Отбелняване на празника с песни и стихотворения и възпитаване у децата на семейни ценности.“	Учители, деца, родители	Учителите на групата
Ноември 2021г.	Спортни игри – „Смели и добри с весели игри“ Стимулиране на физическата активност у децата чрез включването им в спортни национарни съвместно с родителите.	Учители, деца, родители	Учители на групата
Ноември- 2021 г.	„Ден на отворените врати“ Предоставяне възможност на родителите, които имат желание да посетят детската градина и да вземат пряко участие в образователния и възпитателния процес на децата в групата.	Учители, деца, родители	Учители на групата
Януари -2021г.	Родителска среща – Запознаване на родителите с постигнатите резултати от лепата през първото полугодие.	Учители, родители	Учители на групата
Декември-2021г.	Взаимодействие с родителите „Коледна работилница“ – съвместна дейност на деца, учители, родители за изработване на коледна украса.	Родители, деца, учители	Учителите на групата
Януари 20.01.2022г.	Беседа „Технологите, които убиват“- лектор /логопед/.	Логопед, родители, учители	Учителите на групата
Януари	„Ден на отворените врати“	Учители, деца, родители	Учителите на групата

Програмна система на Детска градина „Радост“ за учебната 2021-2022 година

2022г.	Предоставяне възможност на родителите да присъстват при провеждането на педагогически ситуации.		
Февруари 2022г.	Взаимодействие с родителите „С мама и тати ще направим снежен човек“ Весели зимни игри съвместно с родителите.	Учителя, лепа, родители	Учителите на групата
Февруари 2022г.	Беседа „Фината моторика и пейното влияние върху развитието на детето“ – лектор, Гергана Ганева – психолог.	Психолог, родители, учители	Учителите на групата
Февруари 2022г.	Взаимодействие с родителите „Мартенска работилница“ Родители и деца спазват и ценят българските традиции, като заедно се включват в изработването на мартенички.	Учители, деца, родители	Учителите на групата
Март 2022г.	Празник 3 март-Деца и родители празнуват! Тържествено отбелязване на празника и участие в обитоградско шествие.	Учители, деца, родители	Учителите на групата
Март 2022г.	Празничен поздрав 8 март – „Празникът на мама!“ Празничен поздрав по случай Международния ден на жената.	Учители, деца, родители	Учителите на групата
Март 2022г.	Седмица на здравословното хранене „Храни се разумно, живей здравословно!“ Деца и родители се включват в пригответо на полезни и вкусни кулинарни изкушения.	Учители, лепа, родители	Учителите на групата
Април 02.04.2022г.	Взаимодействие с обществени организации „Международен ден на детската книга“ Посещение на Библиотека.	Учители, лепа	Учителите на групата
Април 2022г.	Взаимодействие с родителите – „Великденски творения“	Лепа, родители, учители	Учителите на групата

Програмна система на Детска градина „Радост“ за учебната 2021-2022 година

	Изработване на изделия за велиденския базар съвместно с родителите.		
Април 2022г.	„Малък градинар“ – Посещение на земеделско стопанство „Кемалут“ – ЕОД. Запознаване на децата с дейността му.	Учители, леда	Учителите на групата
Април 22.04.2022г.	Взаимодействие с родители „Шарени яйца“ Боядисване на яйца с гостуващи баби на ледага.	Учители, деца, родители	Учителите на групата
Май 2022г.	Взаимодействие с родители „Рисунка на асфалт“ Деца и родители се забавляват чрез съвместно творчество.	Учители, леда, родители	Учителите на групата
Май 2022г.	Посещение на къща музей „Алеко Константинов“ Запознаване на децата с живота на писателя Алеко Константинов.	Учители, деца	Учителите на групата
Май 24.05.2022г.	Празник Взаимодействие с родители 24-ти май „Да честваме заедно празника!“ Тържествено отбелязване на празника съвместно с родителите и възпитаване у децата на любов към родното слово.	Учители, деца, родители	Учителите на групата
Май 2022г.	Взаимодействие с родители Посещение на книжарница и закупуване на книга за обогатяване на библиотечния кът в групата.	Учители, деца, родители	Учителите на групата

График на формите на взаимодействие с родителите, обществени организации и институции на IV Б група „Сълнчиче“, ДГ „Радост“, гр. Свищов за учебната 2021-2022г.

Месец	Форма - тема	Участници	Отговорници
<u>Септември 2021г.</u>	03.09.2021г. Родителска среща – „Запознаване с правилника за вътрешния ред на ДГ „Радост“, избор на членове на Родителския комитет и Училищного настоятелство, и представители на Обществения съвет. Запознаване с новости в учебно-възпитателния процес за учебната 2021 - 2022 г.	Учителките на групата	Учителките на групата
	Посещение в „Св. Николското училище“ и първи урок по керамика с Анна Спасова.		

Програмна система на Детска градина „Радост“ за учебната 2021-2022 година

20.09.2021г.	Учителките на групата, родителите	Учителките на групата, Родителски комитет
Музикална продукция – открит урок по пиано с преподавател Бисера Друмева. Посещение в „Школа по изкуствата- Стефка Филипова“	Фотоателие „Сълънчиче“ - създаване на фото котажи от различни празници в групата и оформяне на албум във Фейсбук страницата.	Учителките на групата, родители
25.09.2021г.	Учителките на групата, родители	Учителките на групата
постоянен	Учителките на групата, родители, децата	Учителките на групата, родители.
<u>Октомври</u> <u>2021г.</u>		

Програмна система на Детска градина „Радост“ за учебната 2021-2022 година

<p>04-08.10.2021г.</p> <p>Участие в Националната седмица на четенето - съвместно четене на приказки с родителите. Посещение в Читалищната библиотека или книжарница “Cielo”.</p>	<p>Учителките на групата, родителите, лепата</p>	<p>Учителките на групата</p>
<p>16.10.2021г.</p> <p>„Сълънчика-теграфи!“ - драматизация с родителите и лепата от групата.</p>	<p>Учителките на групата, родителите, лепата</p>	<p>Учителките на групата</p>
<p>20.10.2021г.</p> <p>„Дтички, подаряваме ви дом!“ - изработване и поставяне на кътички за птици, съвместно с родителите в двора на ДГ</p>	<p>Учителките на групата, родителите, лепата</p>	<p>Учителките на групата, родителите</p>
<p>Нояември 2021г.</p> <p>21.11.2021г.</p> <p>„Човекът без семейство не може да живей“ - по случай деня на Християнското семейство посещение на Манастира „Св. Св. Петър и Павел“</p>	<p>Учителките на групата, родителите, лепата</p>	<p>Учителките на групата</p>

Програмна система на Летска градина „Радост“ за учебната 2021-2022 година

		Посещение на театрална постановка или кинопрожекция с родителите.
Събота /по избор/		Учителките на групата, родителите и децата.
<u>Декември 2021г.</u>		Учителките на групата
03.12.2021г.		Разговор - дискусия с родителите на тема „Детският инаг“ - гост - детски психолог Гергана Ганева.
		Участие в Коледен базар.
18-23.12.2021г.		Учителките на групата, родителите, лепата
		Учителките на групата, родителите, лепата
		Учителките на групата, родителите, лепата
17.12.2021г.		Учителките на групата, родителите, децата
		Учителките на групата, Родителски комитет

Програмна система на Детска градина „Радост“ за учебната 2021-2022 година

<u>Януари 2022 г..</u>		
Събога/ по избор/	<p>„Да летим с шейнички!“ - съвместна пързалка и зимни игри с родителите.</p> <p>18.01.2022 г.</p> <p>„Ден на отворените врати“ - съвместни педагогически ситуации, в които родителите влизат в ролята на учител.</p>	<p>Учителките на групата, родителите, децата</p> <p>Учителките на групата, родителите, децата</p>
<u>Февруари 2022</u>		
Г.	<p>„Агресията у децата - сигнал за тревога“ - разговор – дискусия с родителите, с гост – детски психолог - родителска среща.</p>	<p>Учителките на групата, родителите, психолог</p> <p>Учителките на групата, психолог</p>

Програмна система на Детска градина „Радост“ за учебната 2021-2022 година

	"Мартенска работилница" - съвместно с родителите изработване на мартеници.	Учителките на групата, родители, децата	Учителките на групата
<u>Март 2022г.</u>			
08.03.2022 г.	Поздрав за мама - празник за майките.	Учителките на групата, родителите, децата	Учителките на групата
10.03.2022 г.	„С моите и твоите ръце, мамо“ - арт работилница за рисунки съвместно с родителите. Изложба в ДГ.	Учителките на групата, родителите, децата	Учителките на групата
21.03.2022 г.	„Шарено е красиво“ - арт занимания, съвместно с децата от ДЦДУ	Учителките на групата, родителите, децата	Учителките на групата
<u>Април 2022г.</u>			
16.04.2022 г.	„Спортувай с приятели“ - игри съвместно с група „Звездички“.	Учителките на групата, родители	Учителките на групата

Програмна система на Детска градина „Радост“ за учебната 2021-2022 година

		Учителките на групата, родителите, децата	Учителките на групата
22-28.04.2022 г.	Участие във Великденски базар.	Учителките на групата, родителите, децата	Учителките на групата, родителски комитет
23.04.2022 г.	„Семеен пикник на алея „Сълнчие“ и посещение на музея в местността „Паметниците“.	Учителките на групата, родителите, децата	Учителките на групата, родителите, децата
Май 2022г.	Събота/ по избор/	Учителките на групата, родителите, децата	Учителките на групата, родителите
11.05.2022 г.	Посещение в Столанска Академия „Д. А. Ценов“.	Учителките на групата.	Учителките на групата

Програмна система на Детска градина „Радост“ за учебната 2021-2022 година

<p>15.05.2022 г.</p> <p>Почистване на алеята на група „Сълнчиче“ в местността „Паметниците“</p> <p>24.05.2022 г.</p> <p>Посещение на забележителности в родният град Свищов. Къща –музей Алеко Константинов, Римски град „Нове“, парк и археологически разкопки „Кале“ и др.</p>	<p>Учителките на групата, родителите, децата.</p> <p>Учителките на групата</p> <p>Учителките на групата, децата.</p> <p>Учителките на групата.</p>												
<p>График на формите на взаимодействие с родители, обществени организации и институции на IV „а“ група „ЗВЕЗДИЧКИ“, през учебната 2021/2022г.</p>													
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Месец, дата</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Форма, тема</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Участници</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Отговорници</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">Септември 21.09.21г.</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">Родителска среща</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">Родители Учители</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">Учителите</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">1.Разясняване на промените в образователната система и свързаните с това нормативни</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Месец, дата	Форма, тема	Участници	Отговорници	Септември 21.09.21г.	Родителска среща	Родители Учители	Учителите		1.Разясняване на промените в образователната система и свързаните с това нормативни			
Месец, дата	Форма, тема	Участници	Отговорници										
Септември 21.09.21г.	Родителска среща	Родители Учители	Учителите										
	1.Разясняване на промените в образователната система и свързаните с това нормативни												

Програмна система на Детска градина „Радост“ за учебната 2021-2022 година

	<p>документи: Стратегия на детската градина и програмна система, правилник за вътрешния ред, текущи въпроси ;</p> <p>2.Избор на родителски актив;</p> <p>3.Избор на членове за Разширения състав на Съвета на настоятелите, Училищното Настоятелство при ДГ"Радост" – гр. Свищов</p> <p>4.Определяне на дейностите през учебната 2021/22г., за съвместна работа на групата /градината/ и родителите.</p>
Октомври	<p>„Който пее, зло не мисли“-</p> <p>отбелязване на Световният ден на музиката</p>
5.10.2021г.	<p>„Зашо избрах да стана учител“ – среща с учители</p> <p>Деца Учители Родители</p> <p>Учителите</p> <p>Деца Учители</p> <p>Учителите</p>

Програмна система на Детска градина „Радост“ за учебната 2021-2022 година

Ноември			
1.11.2021г.	По стъпките на Свищовските Будители – запознаване на децата с видни съграждани, посещение на комплекс „Свети Николско училище“	Дела Учителите Пом. възпитател	Учителите
11.11.2021г.	„Ден на отворени врати“ – родителите да присъстват на заниманията на децата в групата – активно да се включат във всички форми на педагогическо взаимодействие, включени в дневния режим.	Дела Родители Учители	Учителите
20.11.2021г.	Спортни игри „За игри дошъл е час!“ – игри, реализирани с родителите.	Дела Родители Учители	Родителите Учителите
19.11.2021г.	Работилничка „Моето родословно дърво“ – отбелняване на празника на християнското семейство съвместно с родителите.	Дела Учители Родители	Родителите Учителите

Програмна система на Детска градина „Радост“ за учебната 2021-2022 година

Декември			
10.12.2021г.	Базар: „Благотворителна Коледна изложба“ – изработване на картички, сувакници, сувенири от децата, родителите и екипа на детската група за изложбата.	Деца Родители Учители Пом. възпитател	Учителите
20.12.2021г.	„Малки подаръци- за добри хора!“ – изработка на сувенири за Дома за стари хора – гр. Свищов	Деца Учители Пом. Възпитател	Учителите
23.12.2021г.	„Коледарски благослов“- различен поздрав за семействата и приятелите ни	Деца Учители	Учителите
Януари			
13.01.2022г.	Отбелязване рождения ден на Щастливеца с посещение на къщата– музей на Алеко Константинов	Деца Учители Пом. Възпитател	Учителите

Програмна система на Детска градина „Радост“ за учебната 2021-2022 година

21.01.2022г.	Семинар – „Предизвикателството първи клас“ – семинар – дискусия с родителите, модератор Гергана Ганева – психолог.	Психолог Родителите Учителите	Учителите
Февруари			
08.02.2022г.	Родителска среща Запознаване с текущи организационни въпроси, свързани с групата и работата в детската градина.	Родители Учители	Учителите
24.02.2022г.	„Традиция в бяло и червено!“ -изработка на Мартеници съвместно с родителите	Родители Учители	Учителите
Март			
04.03.2022г.	„Да се подгответим за обичая „Пропка“ с баба Стефка Великова“ – традиция, народни игри.	Децата Учителите	Учителите

Програмна система на Детска градина „Радост“ за учебната 2021-2022 година

			Учителите
08.03.2022г.	Празник „Усмивки за мама“ - различен поздрав на децата	Деда Родители Учители	
24-30.03. 2022г.	Съвместно мероприятие с родителите „Стара хартия за нова книга“- събиране на хартия и закупуване на книжка за групата за „Седмицата на детската книга и изкуствата за деца“	Деца Родители Учители	Родителският комитет Учителите
Април			
01.04.2022г.	Посещение на Градската библиотека - по случай „Седмицата на детската книга и изкуствата за деца“.	Деца Учители	Учителите
06.04.2022г.	Посещение на Школата по изкуства и запознаване с дейностите в нея	Деца Учители	Учителите
15.04.2022г.	Базар-„Великденски благотворителен базар“- изработване на рисувани яйца, картички, сувенири	Деца Родители Учители Пом. Възпитател	Учителите Родители

Програмна система на Детска градина „Радост“ за учебната 2021-2022 година

		от децата, родители и екипа на групата за изложбата в детската градина	
16.04.2022г.		„Спортуваме с приятели“ – спортни игри, съвместно с децата от група „Сълнчице“	
Май			
05.05.2022г.			
		Игри сред природата-“С хвърчилото да стигнем до края на небето”– семейно пускане и управяване на хвърчило. Съвместно мероприятие на децата, родителите, и екипът на групата	
		Деца Родители Учители Пом. Възпитател	Учителите Екип от родители - организатори
		Деца Родители Учители Пом. Възпитател	Родителите Учителите

П.П. Графичите са отворени и може да се променят и обогатяват през цялата учебна година, в зависимост от желанията и предложениета на родителите.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Програмната система е неразделна част от Стратегия за развитие на детската градина „Радост“ - 2020/2024г. и е с действие за учебната 2021/2022г. Приета е с решение на Педагогически съвет - Протокол №12/ 13.09.2021г. на ПС. Тя е отворена система и може да бъде променена, съобразно възникнала необходимост, отново с решение на ПС.



Програмната система на ДГ „Радост“ е разгледана и одобрена на заседание №1 на Обществен съвет при ДГ „Радост“

ОДОБРИЛ: Ст. Проданов – Председател на Обществен съвет