

ДЕТСКА ГРАДИНА „ СЛЪНЧО“

гр. Свищов 5250 В. Търново, ул. "Черни връх" №68 тел. 0631/60944 sunny1958@abv.bg.



Утвърдил:

Директор ДР „Слънчо“ - Цв. Трифонова

ПРОГРАМНА СИСТЕМА НА ДЕТСКА ГРАДИНА „ СЛЪНЧО“ ЗА УЧЕБНАТА 2021/2022 Г.

Програмната система е неотменна част от Стратегията за развитие на ДЕТСКА ГРАДИНА „СЛЪНЧО“ за периода 2020-2024 г. Реализира част от подцелите, дейностите по постигане на целите и глобалната цел на стратегията на детската градина - Изграждане на иновационна образователна среда за достъп и равен шанс за предучилищно възпитание на всички деца, чрез прилагане на адекватна и гъвкава програмна система, съобразно променящите се специфики за всяка учебна година. Оптимизиране на възможностите на детското заведение да се превърне в център за образователна, културна и социална дейност не само като краен продукт, но и като атмосфера, дух и начин на мислене, за осъществяване на многостранни инициативи, осъществявани чрез висококвалифицирана, мотивирана и зарижена педагогическа общност, в доминиращи условия за прилагане на игрова дейност и екологосъобразно поведение.

1. Основните подходи на педагогическо взаимодействие в настоящата програмна система са: игров, ситуационен, действено-практически, комуникативен, личностно-ориентиран, индивидуален, проектно – ориентиран, холистичен, които образуват един комплексен подход.

1. Подходи:

- **Игров подход** – Прилага се в съвместната дейност на учители и деца. Той е основен в детската градина и допринася за непланирано придобиване на знания, умения, навики, за развитие на творческите способности на децата, за формиране на положителна мотивация и положително отношение към умствения труд.
- **Комуникативен** – Цели се усъвършенстване на уменията на децата да се ориентират в комуникативната ситуация, да правят адекватен избор на изразни средства за реализиране на комуникативната цел, да участват в диалог по конкретна езикова тема.

- **Личностно-ориентиран** – Всяко дете се приема като значима личност, с уважение и достойнство, такова, каквото е, с обич и подкрепа във всеки етап от своето развитие. Педагогическото взаимодействие е съобразено с неговите потребности и интереси като субект и го подпомага в изграждането на собствен позитивен Аз-образ.
- **Индивидуален** - Педагогическото взаимодействие предполага съобразяване с уникалността на всяко дете, с неговия собствен темп на развитие и сензитивност, с опознаването на силните му страни, върху които да стъпи, за да осигури неговия индивидуален личностен напредък.
- **Действено – практически** - На детето се осигурява активна позиция чрез участие в разнообразни дейности с подходящо физическо, емоционално и интелектуално натоварване, стимулиране на контакти и общуване в различни формални и неформални обединения.
- **Ситуационен** - Ситуацията е основна форма на педагогическо взаимодействие в детската градина, гарантираща отчитане на интересите и потребностите на всяко дете, на всеки етап от неговото индивидуално и групово израстване. Освен планираните, организирани ситуации, в педагогическото взаимодействие се използват и непреднамерено възникващите ситуации, за да се постави всяко дете в благоприятна позиция, осигуряваща неговото емоционално и интелектуално благополучие.
- **Проектно - ориентиран** - Глобалният и отворен характер на съвременното образование, продиктуван от необходимостта то да отговаря в максимална степен на обществените изисквания и реалности, предполага използването на нови подходи в организацията на педагогическото взаимодействие с цел отвореност и гъвкавост на системата, както и практическа приложимост на знанията и уменията на децата, получени в детската градина и училището. Проектно и проблемно-базираното обучение, обучение чрез проучване са част от инструментариума на една съвременна образователна институция. В детската градина тези подходи са съобразени с възрастовите особености, социалната среда и социокултурните традиции на общността. Чрез работа по проекти, реализирани в различни тематични области, децата проучват и преоткриват света, в който живеят, и овладяват валидни способи за взаимодействие и съучастие в живота на общността.
- **Холистичен** - На детето се осигурява възможност за пълноценно развитие в неговата цялостност. Този подход гарантира приобщаването на всяко дете в образователната институция, в отговор на неговите комплексни потребности.
- **Комплексен** - Цялостното израстване на детето протича в социален контекст в среда на положително настроени връстници и възрастни и изграждане на хармонична и разнообразна образователна среда, за осигуряване на равнопоставеност и достъп до качествено образование. Повишаването на качеството и подобряването на достъпа до образование и обучение за деца със специални образователни потребности и с хронични заболявания са залегнали в изискванията на ЗПУО и Нредбата за приобщаващо образование. Развитие на подкрепящата среда в системата на предучилищното и училищно възпитание и осъществяването на включващо обучение се изразява в: подкрепа и мотивация на педагогическите специалисти за повишаване на квалификацията, стимулиране на екипната работа; осигуряване на гъвкави форми на обучение; осигуряване на специализирани пособия и помагала; индивидуална подкрепа за личностно развитие и др.

II. Форми на педагогическо взаимодействие.

1. Основна форма: Педагогическата ситуация

Хорариумът и седмичните разпределения са гласувани на заседание на ПС, от 14.09.2021г.

Възрастова брой	група/общ	Образователно направление	Брой педагогически ситуации
Първа -11	БЕЛ	БЕЛ	1
	Математика	Математика	1
	Околен свят	Околен свят	1
	Изобразително изкуство	Изобразително изкуство	2
	Музика	Музика	2
	Конструирание и технологии	Конструирание и технологии	1
Втора -16	Физическа култура	Физическа култура	3
	БЕЛ	БЕЛ	3
	Математика	Математика	2
	Околен свят	Околен свят	3
	Изобразително изкуство	Изобразително изкуство	2
	Музика	Музика	2
Трета -15	Конструирание и технологии	Конструирание и технологии	1
	Физическа култура	Физическа култура	3
	БЕЛ	БЕЛ	2
	Математика	Математика	2
	Околен свят	Околен свят	2
	Изобразително изкуство	Изобразително изкуство	2
Четвърта -17	Музика	Музика	2
	Конструирание и технологии	Конструирание и технологии	2
	Физическа култура	Физическа култура	3
	БЕЛ	БЕЛ	3
	Математика	Математика	3
	Околен свят	Околен свят	2
		Изобразително изкуство	2

	Музика	2
	Конструиране и технологии	2
	Физическа култура	3

Утвърдил:

Директор:.....



Седмично разпределение на педагогическите ситуации за Първа група

понеделник	вторник	сряда	четвъртък	петък
ОС ФК	БЕЛ Музика ФК - следобед	Математика ИИ	КТ ФК - следобед	Музика ИИ

Седмично разпределение за Втора група

понеделник	вторник	сряда	четвъртък	петък
ОС БЕЛ ФК-следобед	Математика Музика ИИ-следобед	БЕЛ ФК ОС-следобед	Математика ИИ БЕЛ-следобед ФК - следобед	КТ Музика ОС- следобед

Седмично разпределение за ПГ Трета група

понеделник	вторник	сряда	четвъртък	петък
БЕЛ Музика ФК-следобед	ОС ИИ ФК-следобед	Математика ОС Музика- следобед	БЕЛ ФК КТ-следобед	КТ Математика ИИ - следобед

Седмично разпределение за ПГ Четвърта група

понеделник	вторник	сряда	четвъртък	петък
БЕЛ Музика ОС ФК-следобед	Математика ФК ИИ КТ-следобед	БЕЛ КТ Математика- следобед	Математика ИИ ОС Музика- следобед	БЕЛ ФК

Утвърдил:
Директор:.....



2. Допълнителни форми

Допълнителните форми на педагогическо взаимодействие, които ще се реализират във всички групи в рамките на дневната организация са: тържества и развлечения, посещения на музеи и библиотеки, разходки сред природата, утринна гимнастика, спортни инициативи и празници, състезания, „работилнички“ /заедно с родители/ за подготовка на украса за празници и за изложби, базари и т.н.

Основните и допълнителни форми се обединяват от дневната организация на детската градина/група.

Дневна организация

Първа възрастова група

Час	Основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие
06.30-08.30	Прием на децата, игри по избор
08.30-08.45	Утринна гимнастика
08.45-09.00	Закуска
09.00-10.30	Основни форми на педагогическо взаимодействие (педагогически ситуации)
10.30-11.30	Игри и разходки навън, допълнителни педагогически услуги, втора закуска
11.30-12.00	Тоалет
12.00 до 12.30	Подготовка за обяд и обяд
12.30 -13.00	Подготовка за сън
13.00-15.30	Следобедна почивка и сън
15.30 – 15.45	Следобеден тоалет/ раздвижване, подвижни игри/
15.45-16.00	Следобедна закуска
16.00-16.30	Следобедни занимания: сюжетно ролеви игри и допълнителни педагогически услуги / английски, спорт, танци и др./.
16.30-18.30	Игри на двора (или на закрито според климатичните условия).

Втора възрастова група

Час	Основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие
06.30-08.15	Прием на децата, игри по избор
08.15-08.30	Утринна гимнастика
08.30-09.00	Закуска

09.00-10.00	Основни форми на педагогическо взаимодействие (педагогически ситуации)
10.00-10.30	Творчески, СРИ и конструктивни игри
10.30-11.30	Игри и разходки навън, допълнителни педагогически услуги, втора закуска
11.30-12.00	Тоалет
12.00 до 12.30	Подготовка за обяд и обяд
12.30-13.00	Подготовка за сън
13.00-15.15	Следобедна почивка и сън
15.15– 15.30	Следобеден тоалет
15.30-15.45	Раздвижване, подвижни игри
15.45-16.00	Следобедна закуска
16.00-16.45	Основни форми на педагогическо взаимодействие (педагогически ситуации)
16.45-18.30	Допълнителни педагогически услуги, игри на двора (или на закрито според климатичните условия).

III трета група

Час	Основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие
06.30-08.20	Прием на децата, игри по избор
08.20-08.30	Утринна гимнастика
8.30-08.45	Тоалет
08.45-09.00	Закуска
09.00-10.30	Основни форми на педагогическо взаимодействие (педагогически ситуации)
10.30-11.00	Игри и разходки навън, допълнителни педагогически услуги, втора закуска
11.00-12.00	Игри на открито, разходки, допълнителни дейности
12.00-12.15	Тоалет
12.15 до 12.45	Подготовка за обяд и обяд
12.45 -13.00	Подготовка за сън
13.00-15.15	Следобедна почивка и сън
15.15– 15.30	Следобеден тоалет
15.30-15.45	Раздвижване, подвижни игри
16.00-16.15	Следобедна закуска
16.15-17.00	Основни форми на педагогическо взаимодействие (педагогически ситуации)
17.00-18.30	Допълнителни педагогически услуги, игри на двора (или на закрито според климатичните условия).

III четвърта група

Час	Основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие
06.30-08.20	Прием на децата, игри по избор
08.20-08.30	Утринна гимнастика
8.30-08.40	Тоалет
08.40-09.00	Закуска
09.00-11.00	Основни форми на педагогическо взаимодействие (педагогически ситуации)
11.00-12.20	Игри и разходки навън, допълнителни педагогически услуги, втора закуска
12.20-12.30	Тоалет
12.30-13.00	Подготовка за обяд и обяд
13.00-13.20	Подготовка за сън
13.20-15.10	Следобедна почивка и сън
15.10-15.30	Следобеден тоалет
15.30-15.40	Раздвижване, подвижни игри
15.40-15.50	Тоалет
15.50-16.00	Следобедна закуска
16.00-17.00	Основни форми на педагогическо взаимодействие (педагогически ситуации)
17.00-18.30	Допълнителни педагогически услуги, игри на двора (или на закрито според климатичните условия).

Яслени групи

Час	Основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие
06.30-08.20	Прием на децата, сутрешен филтър
8.20-8.30	Организирано раздвижване, гимнастика
8.30-9.00	Тоалет и закуска
9.00-9.30	Тоалет, поставяне на гърне
9.30-10.15	Организирано занимание
10.15-10.30	Поставяне на гърне
10.30-11.30	Игри с играчки, подвижни игри, на открито
11.30-11.45	Подготовка за обяд и тоалет
11.45-12.30	Обяд
12.30-13.00	Тоалет и подготовка за сън
13.00-15.30	Сън
15.30-16.00	Събуждане и тоалет
16.00-16.30	Следобедна закуска
16.30-18.30	Игри, развличения и предаване децата на родителите

2.1. Допълнителни форми в празничния календар на детската градина - по ГКП на ДГ за 2021 – 2022 учебна година.

Откриване на учебната година, Есенно тържество, Ден на благодарителността, Коледа и Нова година, В памет на Апостола на свободата, Трети март – национален празник, Посрещане на Баба Марта, Осми март, Пролетни празници, 24 май – национален празник, Довиждане детска градина, Ден на детето.

2.2. Допълнителни дейности със заплащане от родителите, които са извън дневната организация на детската градина:

- Английски език
- Народни танци
- Спорт

2.3. В неучебно време на учебната година от 01 юни до 14 септември се планират само допълнителни форми в дневната организация: дидактични, подвижни, сюжетно-ролеви и конструкторивни игри, разходки и излети, занимания на открито.

МЕХАНИЗЪМ ЗА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МЕЖДУ УЧАСТНИЦИТЕ В ПРЕДУЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ
СЕМЕЙНА ОБЩНОСТ

ДЕЙНОСТИ:

В отговор на изискванията на ЗПУО, в ДГ „СЛЪНЧО“ са планирани дейности по изпълнение на инициативи за взаимодействие,отразени в ГКП на ДГ.

- Родителски срещи за разясняване на промените в образователната система и свързаните с това нормативни документи. Запознаване с Правилници, Планове и Инструкции, които касат и родителите във всички групи на ДГ, в началото на учебната година. Индивидуални срещи в удобен за двете страни време. Присъствие и участие на родителите в процеса на ПУО. Открити моменти с родители, празници по групи / в сегашните условия най – вече от разстояние ./:
- Откриване на новата учебна година.
 - Ден на народните будители 01.11.2021г.
 - „Ден на християнското семейство.“
 - „В памет на Левски!“ - четвърта група пред децата от ДГ.
 - Посрещане на БАБА МАРТА в ДГ и ясла.
 - „Аз съм българче“ - 03.03.2022г.
 - Лаза ruване.
 - Осмомартенски празници.
 - Пролетни празници
 - „Довиждане, детска градина“ -изпращане на децата от четвърта група.
 - Празник за Първи юни

Работа с родителите:

Месец	Дейности
Септември	<p>Събиране на точни данни за децата и родителите за потърляване на дневниците. Набавяне на материали за работа.</p> <p>Родителски срещи по групи, запознаване с правилници, планове, инструкции и правила, които касат и родителите.</p> <p>Отг. Директор, Учители, мед. сестри</p>
Октомври	<p>Училище за родители:</p> <p>Първа група- „Правилата в нашата група“ (презентация пред родителите)</p> <p>Втора група- „Рисунката като модел за общуване с деца и родители“ (лекция и дискусия)</p> <p>Трета група- „Как да опазим здравето на децата“ (беседа)</p> <p>„Вирусни и простудни заболявания. Как да се предпазим?“ - м.с.Маркова с всички групи</p> <p>Родителски срещи по групи, запознаване с правилниците, които касат и родителите.</p> <p>Отг. Директор, Учители и мед. сестри.</p> <p>„Ползи от спазването на дневния режим“ - м.с.Маркова с всички групи (лекция и беседа)</p> <p>Първа група –</p> <p>„Твое съм детенце“ – анкета с родители“</p> <p>„Успяваме заедно“ – родителска среща за запознаване с проекта</p> <p>„Багри на есента“ – рисуване на картина с родител</p> <p>Втора група –</p> <p>„Запознай се с правилата на групата“ – родители и деца се запознават с правилата на групата, писани забавно в рими и нарисувани картинки</p> <p>Анкета за родителите във връзка с естетичното възпитание на децата</p> <p>Трета група –</p> <p>„Агресивното поведение на децата и концентрация на вниманието при тях“ – тренинг с родители и психолог</p>

	<p>Четвърта група – „Готовността на децата за училище“ – беседа с родителите</p> <p>Национална седмица на отграмотвяването:</p> <p>Първа група- „Във вълшебния свят на приказките“ – ежеседмична среща с родител</p> <p>Втора група- „Маратон на четенето“</p> <p>Трета група- „Мамо, татко, прочетете ми!“</p> <p>Четвърта група- „Мамо, татко, прочетете ми!“</p> <p>„Приказки любими“ – драматизация пред децата от втора група</p>
Ноември	<p>Първа група – „Как да се справим с детския инат“ – беседа</p> <p>„Адаптиране на детето в детската градина“ – Дискусия с родители</p> <p>„Играя с мама и татко любима игра“ – отбелязване на деня на Християнското семейство с родители</p> <p>Втора група - „Тайните на бабината ракла“ – във връзка с деня на Християнското семейство – направа на албуми с рисунки, изложба на семейните ценности</p> <p>„Аз в света на природата“ – годишен календар, направен от деца, родители и учители</p> <p>Рецитал от деца във връзка с 01.11 – Денят на народните будители /записът се представя в социалната мрежа пред родители/</p>

	<p>Трета група – Поздрав за деня на Християнското семейство</p> <p>Четвърта група – Ден на Християнското семейство Седмица на бащата</p> <p>Информация за здравното състояние на децата и хигиенното осигуряване в ДГ. Отг. мед. сестра, Директор</p> <p>Различни инициативи за седмицата на бащата във всички групи.</p>
Декември	<p>Първа група – „Емоциите на детето“ – тренинг на родители с психолог „Приказна коледна елха“ – украса с родители „Коледна картичка направи, на дядо и баба подари“ – работилничка с родители</p> <p>Втора група – „Работилничка за Коледни вълшебства“ – изработване на коледни играчки съвместно с родителите в групата „Сурва, сурва година – здрава, здрава гърбина“ – изработване на сурвакници в семейна среда и изложба в ДГ</p> <p>Трета група – „Коледна работилничка“</p> <p>Оказване съдействие от родителите при подготовката и провеждането на коледните празници, участие в подготовката за тържествата и изложбите.</p>

Януари	<p>Първа група- „Нашият снежен човек“ – направа на снежен човек с родители „Два дни на детска градина, три дни вкъщи“ – Дискусия с мед. сестра и родители</p> <p>Втора група – „Състезания с шейни в двора на детската градина“ – учители, деца и родители „Магията на кукерската маска – Да прогоним злото, да бъдем по-добри“ – направа на кукерски маски заедно с родители и деца</p>
Февруари	<p>Първа група – „Хей ръчишки, хей ги две“ – народни игри с родители „Мартенска приказка“ – драматизация с родители</p> <p>Втора група – „Мартеничка направи и ми я подари“ – работилничка с учителките на групата, мартенски пана и направа на мартеници вкъщи с мама и баба. Готовите изделия ще участват в конкурса на община Свищов.</p> <p>Трета група- Изработване на мартеници заедно с родителите</p> <p>Четвърта група – Обсъждане на празниците „Баба Марта“, „8-ми март“, Първа пролет (с родителите)</p> <p>Мартенски работилнички заедно с родители във всички групи.</p>
Март	<p>Първа група – „Мила мамо, свидна мамо“ – празник с родители Изложба на картинки, направени от деца и родители с благотворителна цел</p> <p>Втора група- „С безмерната ни обич“ – празник за мама</p>

	<p>Изложба на мартенски пана, направени от деца и родители с благотворителна цел</p> <p>Трета група- „Трети март“ – поздрав за празника от децата</p> <p>Четвърта група- „Празникът на мама“</p>
Април	<p>„Как да помогнем на децата да имат по-здравя зъби?“ – отг. м.с. Маркова (лекция и беседа)</p> <p>Първа група- „Хигиенни навици при децата“ - отг. м.с. Маркова (беседа, презентация)</p> <p>„Шарени, пъстри яйца“ – боядисване на яйца с родители</p> <p>„Моята книжка“ – направа на книжка-брошура с родител</p> <p>Втора група- „Чук, чук, яйчице, имаш ли си сърчице“ – боядисване на яйца в занималнята на групата и презентация от снимки за родителите в социалната мрежа</p> <p>Трета група- „22 май – ден на Земята“ – изработване на хранилки и къщички за птици</p> <p>Четвърта група- Боядисване на великденски яйца, съвместно с родителите</p> <p>Лазаровден – празник с деца и родители</p> <p>„Болести предавани от домашни любимци – мерки, за да ги предотвратим“ – отг. м.с. Маркова (лекция и беседа)</p>
Май & Юни	<p>Участие на родители, деца и екип на ДГ в празничното общинско шествие на 24.05.2022г.</p> <p>Първа група- „Тате, люлка направи!“ – направа на гергьовденска люлка от родител в двора на детската градина</p> <p>Втора група- Засаждане на многогодишни цветя в двора на ДГ – деца, родители, учители</p>

Трета група- Рисунка с тебешир върху асфалт Четвърта група- „Довиждане, детска градина!“

Взаимодействие с различни институции:

Месец	Дейности
Септември	Общо събрание, избиране на секретар, постоянни комисии по ГПО, КБАК, ГУТ Уточняване на групите за допълнителни дейности – „Работилничка за таланти“. „Ден без жертви на пътя“ и „Уча се да пресичам правилно“-тренинги с децата от ДГ и служители на пътна полиция. „Водолаз ще стана аз“ – посещение на водолаз от ВФ 28880 гр. Белене (трета група) Четвърта група – Разходка до парк „Паметниците“ и посещение на музей.
Октомври	ОС: Запознаване срещу подпис с всички актуализирани правилници, наредби и длъжностни характеристики. Инструктажи. Антропометрични измервания. Привличане на родители и служители на институции за оборудване на кътове за обучение чрез практически ситуации по БДП във всички групи. Посещение на градска библиотека и градска картинна галерия (четвърта група) Инвентаризация на имуществото на ДГ.
Ноември	Посещение на градски исторически музей (четвърта група) Отбелязване на международен ден на доброто (четвърта група)

Декември	Проверка на изправността на уредите и съоръженията в ДГ. Изпращане на справка за необходимите ремонтни дейности и нуждата от закупуване на оборудване и подновяване на материалната база.
Януари	Участие в конкурса на община Свищов за коледна украса. Посещение на къща-музей на Алеко Константинов (четвърта група)
Февруари	Четвърта група - „Мартеничка подари“ – изработване на мартенички за деца от институции
Март	Участие на ДГ в конкурса на община Свищов “БАБА МАРТА-2022г. Поддържане документация за здравното състояние на децата Поднасяне цветя на паметникът на свободата в град Свищов на 03.03.2022г.-четвърта група
Април	Трета група- Посещение на ПБНЧ „Ел. и К. Д. Аврамови“ – маратон на четенето Четвърта група- Посещение на „Пожарна безопасност и защита на населението“ – гр. Свищов Антропометрични измервания
Май & Юни	Участие в театрален конкурс „Малкият принц“ – гр. Свищов, IV група Лазааруване – Трета и четвърта група. Информация за МТБ в ДГ Участие в шествието на общината за 24.05.2022 г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Програмната система е неразделна част от Стратегия за развитие на детската градина до 2024 г. и е с действие за учебната 2021/2022г. Приета е с решение от заседание на педагогически съвет от 14.09.2021г. Тя е отворена система и може да бъде променяна съобразно възникнала необходимост отново с решение на ПС.

Директор ДГ „СЛЪНЧО“ – Цветана Трифонова

