

СТРАТЕГИЯ

ЗА РАЗВИТИЕ И УСЪВЪРШЕНСТВАНЕ НА ДЕТСКА ГРАДИНА “РАДОСТ”, ГР. СВИЩОВ

ЗА ПЕРИОДА 2020 – 2024 ГОДИНА

Изготвил: Силвия Иванова,
Директор на ДГ “Радост”, гр. Свищов



Утвърдил:

Силвия Иванова

Директор на ДГ „Радост“

Гр. Свищов

Съгласувал:

Стефан Проданов

Председател на Обществен съвет

При ДГ „Радост“, гр. Свищов

Настоящата Стратегия за развитие и усъвършенстване на детска градина „Радост“, гр. Свищов е разгледана и одобрена с решение на Педагогически съвет, Протокол №12 от 13.09.2021г., разгледана и одобрена на заседание №1 на Обществен съвет при ДГ „Радост“ и утвърдена със Заповед №553/13.09.2021г. на директора на ДГ „Радост“

ВЪВЕДЕНИЕ

Стратегията, която предлагам е система от педагогически идеи и поредица от действия, които водят до нови състояния, в зависимост от актуалните и бъдещите потребности на децата и персонала от ДГ „Радост“.

Тя определя общите насоки на развитие в дейността на детската градина, като акцентира върху видовете мероприятия, които предстоят, създава условия за съгласуване и координиране на различните действия и дейности съобразно ресурсите - човешки, финансови, технически.

Стратегията се опира на миналия положителен опит, начертава бъдещи действия по посока на очаквания резултат, търси вътрешни ресурси и потенциални възможности. Определя условията и характера на дейностите, очертаava вероятните трудности, установява принципите на ръководство.

Основава се на принципите и насоките на Конвенцията за защита на детето, Закона за закрила на детето, Закона за предучилищно и училищно образование (ЗПУО), Общинската стратегия за развитието на образованието, Европа 2020, Наредба № 5/03.06.2016 г. на МОН за предучилищно образование и други нормативни актове, касаещи предучилищното и училищно образование и политиките в подкрепа на детето .

1. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО

1.1. Деца

В ДГ „Радост“ се приемат деца от 2 до 6 годишна възраст, съгласно ЗПУО по желание на родителите, изразено с писмено заявление, като групите се оформят по възрастов признак и правилата за прием на Община Свищов. Не се допуска подбор по пол, етническа, социална и религиозна принадлежност. Зачитат се Конституцията на РБ, Конвенцията за правата на детето и Закона за закрила на детето

СИЛНИ СТРАНИ	ЗАТРУДНЯВАЩИ МОМЕНТИ
<p>1. Децата са физически и психически здрави и правилно развити.</p> <p>2. Осъществена е приемственост детската градина – училище.</p> <p>3. Приемственост между поколенията – пораснали вече деца водят своите деца точно в ДГ „Радост“.</p> <p>4. Осигурени са ежедневни медицински грижи на децата.</p> <p>5. Въведено задължително предучилищно образование на децата от 5 годишна възраст.</p> <p>6. Реновирани сграда и двор, осъвременена материална база, които правят детската градина привлекателно място за родители и деца.</p>	<p>1. Демографски срив, водещ до липса на достатъчно деца за сформиране на изцяло едновъзрастови групи.</p> <p>2. Нарушаване на законовите разпоредби при провеждане на медицински филър и допускане на болни деца, което води до последващо масово заразяване с остри вирусни инфекции.</p> <p>3. Преместване на деца в подготовките групи в училище, които предлагат полу涓евна организация.</p> <p>4. Нарастване броя на децата с неадаптирано и социално неприемливо поведение, отхвърлящи традиционно педагогическо взаимодействие.</p>

<p>7. Изградена система за пожароизвестяване, както и евакуационно аварийно стълбище.</p> <p>8. Осигурена достъпна среда за деца в неравностойно положение.</p> <p>9. Добра локализация на ДГ – намира се в квартал, с преобладаващо млади хора, в близост до красива детска площадка и училище, недалече от централната част на града.</p>	
---	--

Вътрешен потенциал:

- * Разчитане на творческия заряд, изобретателност, любознателност и висока сензитивност на децата.
 - * Стимулиране познавателната активност на всяко дете и позитивното общуване между децата.
 - * Преодоляване на напрежението, тревожността и агресивните прояви. Стимулиране развитието на емоционалната интелигентност у децата.
 - * Диагностициране на индивидуалния темп в развитието на всяко дете и създаване на адекватни условия за индивидуално прогресивно развитие.
 - * Ежедневна работа с родителите и координиране на усилията за предучилищно обучение и социализация
- *Съвместна работа с институции и общински социални звена – Дневен център за деца с увреждания (ДЦДУ), Център за обществена подкрепа (ЦОП), Център за социална рехабилитация и интеграция (ЦСРИ)

1.2. Кадрови ресурси

Брой на педагогически персонал – 14 педагогически специалисти - 1 директор, 5 старши учители ДГ, 7 учител ДГ, 1 логопед по проект АПСПО

Възрастов състав – средна възраст 35 – 60 год.

Образование на педагогически персонал:

- висше образование - магистър - 11
- висше образование – бакалавър – 1
- професионален бакалавър - 2

ПКС

I ПКС – пед. специалисти - не

II ПКС - пед.специалиси - не

III ПКС - пед.специалисти - 1

IV ПКС - пед.специалисти - 5

V ПКС - пед.специалисти - 1

СИЛНИ СТРАНИ	ЗАТРУДНЯВАЩИ МОМЕНТИ
<p>1. Наличие на квалифицирана педагогическа колегия.</p> <p>2. Утвърдена екипност на различни равнища.</p> <p>3. Умения за презентиране и популяризиране на собствен опит, чрез вътрешно квалификационни мероприятия.</p> <p>4. Умения за сътрудничество с родителите и обществени организации и институции.</p>	<p>1. Подновен педагогически екип с четирима новоназначени педагози, без педагогически стаж.</p> <p>2. Недостатъчна квалификация на учителите по отношение интегрирането на деца със специални образователни потребности и корекция на т.нар. „трудни“ деца.</p> <p>3. Недостатъчна мотивация за придобиване и повишаване на ПКС, поради ниското заплащане и невъзможност за самофинансиране.</p> <p>4. Недостатъчни умения за работа със съвременни образователни софтуерни продукти.</p> <p>5. Недостатъчни умения за разработване и защита на проекти по национални и европейски програми.</p> <p>6. Липса на финансови условия за допълнително материално стимулиране на учителите за резултатите от педагогическата им работа (делегиран бюджет).</p> <p>7. Недостатъчна ангажираност на учителите в предпенсионна възраст за поддържаща квалификация и осъвременяване методите на взаимодействие с децата.</p> <p>8. Неспазване от страна на родителите на времевия график за сутрешен прием на децата в ДГ, което води до нарушаване на цялостния дневен режим, особено в ПГ.</p> <p>9. Липса на физическа охрана в сградата и двора на ДГ.</p>

Вътрешен потенциал:

- * Популяризиране и внедряване на собствен педагогически опит и знания в практиката на цялата градина, чрез вътрешна квалификационна дейност.
- * Придобитите умения и знания от втора специалност или специализации да станат достояние на всички чрез различни форми.

1.3. Възпитателно-образователен процес

- Наличие на Стратегия за развитие на детската градина за четиригодишен период (2020-2024г.) Програмна система на детската градина, задължителна учебна документация (ЗУД) и учебни помагала (познавателни книжки и помощна литература за учителите).
- Изпълнение на държавните образователни стандарти за предучилищно образование по образователни направления.
- Прилагане на иновативни педагогически подходи, осигуряващи комфорта на децата и стимулиращи мисловните процеси.
- Стимулиране развитието и активността на всяко дете.

СИЛНИ СТРАНИ	ЗАТРУДНЯВАЩИ МОМЕНТИ
<p>1. Създадени са условия за „равен старт“ на всички деца.</p> <p>2. Стимулира се познавателната активност на всяко дете и позитивното общуване дете – дете, дете – възрастен.</p> <p>3. Стимулиране на правилно физическо, психическо и емоционално развитие на децата, чрез допълнителни дейности, извън планираните по ДОИ.</p> <p>4. Наличие на възможности за допълнителни дейност по интереси – допълнителни педагогически услуги – английски език, йога за деца, народни танци, обучение по метода Монтесори.</p> <p>5. Популяризиране, изява и представяне на творчеството на децата – участие в конкурси, изложби, концерти, базари, театрални постановки, празници и др.</p> <p>6. Приобщаване на децата към националните ценности и традиции.</p> <p>7. Гъвкав дневен режим, осигуряващ равностойност на трите основни дейности: игра–обучение–труд.</p> <p>8. Утвърждаване на личностно ориентиран и позитивен подход на възпитание.</p>	<p>1. Дефицити в прилагането на превантивна и рехабилитационна педагогика, както и невладеене на компенсаторни педагогически механизми.</p> <p>2. Недостатъчно противодействие на установената хиподинамика на децата.</p> <p>3. Недостатъчна ефективност и адаптивност на утвърдените помагала към спецификата на детската градина.</p> <p>4. Трудоемка, неуеднаквена диагностика, неотговаряща на възрастовите особености на съответната група.</p> <p>5. Липса на апробирани, описани и популяризирани интерактивни методи за педагогическо взаимодействие в детската градина.</p> <p>6. Липса на творческо използване на познавателните книжки и помощна литература от страна на учителя, без да се отчитат индивидуалните особености на децата, спецификата групата, календара на празниците и др. моменти.</p> <p>7. Строго придръжсане на учителите към планираната дейност и неосъществяване на възпитателно-образователна дейност, провокирана от непреднамерена ситуация, възникнала по време на свободния игров режим.</p> <p>8. Наблюдава се прекален дидактизъм в образователния процес.</p>

Вътрешен потенциал:

- * Овладяване принципите и методите на позитивното възпитание чрез самоподготовка, вътрешна и външна квалификация.
- * Повишаване на квалификацията на учители и помощник възпитатели (посещаване на курсове, тренинги, обучение или самообучение).

- * Компетентен и критичен подбор на програми и помагала.
- * Използване на иновативни методи и средства, провокиращи интересите на децата.

1.4. Здравеопазване.

В ДГ „Радост“, дейността, която дели първото място по значимост заедно с възпитателно-образователния процес, е насочена към опазване здравето на децата от предучилищна възраст, като се взимат предвид нейните специфични особености при формиране на детската физика и психика. Всички служители се отнасят с голяма отговорност към организирането, провеждането и контрола на дейността. Детското заведение е обезпечено с нужния медицински персонал от две медицински сестри. Затруднението при извършване на ежедневен филтър, закалителни и медицински процедури и водене на задължителната медицинска документация възникват поради честото командироване на една от медицински сестри в друга детска градина или училище. Това води до нарушаване на целодневно медицинско обслужване в детската градина.

Дейността по здравеопазването се развива в три посоки:

ПО ПОСОКА НА ДЕЦАТА:

- * Стриктно спазване на изискванията при постъпване медицинските документи в детското заведение;
- * Системност и изчерпателност при водене на индивидуалните медицински документи на децата;
- * Профилактични прегледи и всекидневен сутрешен филтър;
- * Редовно снемане на антропометрични данни на децата и информиране на родителите за тях;
- *Осъществяване на задачите по закаляването;
- * Използване на всички възможности за подобряване всекидневното меню на децата в качествено и количествено отношение;
- * Стриктно спазване изискванията на медицинските органи при епидемия и карантина;
- * Осигуряване на индивидуален контрол върху деца с особени здравни проблеми – хроничност, диспансеризация и други.
- * Превенция на гръбначни изкривявания и ранна диагностика;
- * Йога за деца, като допълнителна педагогическа услуга.
- * Строг контрол на здравословното състояние на децата.
- * Стриктно спазване на противоепидемичните мерки, спуснати от МЗ по време на епидемична обстановка и извънредно положение.

ПО ПОСОКА НА ПЕРСОНАЛА:

- * Спазване на медицинските изисквания към здравните документи на новопостъпилите служители и редовното им актуализиране;
- * Контрол на дейностите на учители и помошно-обслужващ персонал в решаване на здравни проблеми на децата;
- * Грижа за здравословното състояние на служителите с цел добрата им работоспособност и опазване здравето на децата;
- * Контрол на качеството на доставената храна;
- * Системен и строг контрол върху хигиената в детското заведение с приоритет на групите, кухнята и разливното помещение.
- * Стриктно спазване на противоепидемичните мерки, спуснати от МЗ по време на епидемична обстановка и извънредно положение.

ПО ПОСОКА НА РОДИТЕЛИТЕ:

- * Съвети и изисквания, относно здравословното състояние на децата, личната им хигиена и психически комфорт;
- * Информация за менюто на децата, изнесено на определено за целта място;
- * Своевременно свеждане до знанието на родителите резултатите от прегледи, изследвания и други медицински мероприятия;
- * Осигуряване на образователна информация по актуални здравни проблеми - дипляни, таблици, схеми и други, както и организиране на срещи на родителите с лектори - специалисти, повишаващи здравната им култура относно здравословно хранене, превенция на затлъстяването, закаляване, превенция на заболеваемостта и други.

1.5. Учебно-техническа и материална база

Сградата на ДГ „Радост“ е специално проектирана и построена за детска градина, през 1978г. През 2016 г. по Европейски проект е направен основен ремонт на сградата, двора и помещенията, с който цялостно е обновена и осъвременена материалната база.

• Учебна база :

- Обособени са 6 отделни помещения за всяка група, в които има просторни, светли, климатизирани занимални; по две отделни спални помещения; отделни санитарни помещения с по 3 детски тоалетни, обособени тоалетни за трудно подвижни деца и мивки; кухненски офис , пригоден с всичко необходимо за разсипване на храна и измиване на съдове, асансьор за доставка на храна, съдомиялна машина; съблекалня с гардеробна, тераса с авариен изход и евакуационно стълбище.
- физкултурен салон с прилежащ склад за уреди и пособия; инсталрирана мултимедия - интерактивна дъска в учителската стая;
- Наличие на 6 нови дворни площадки, с нови съоръжения за игра, отговарящи на изискванията за безопасност на децата;

- технически средства, подпомагащи педагогическия процес – 7 бр. мултимедия и екрани за мултимедийно прожектиране, принтери, копирна машина, интерактивна дъска, музикална система и др.
- достатъчен библиотечен фонд – периодичен печат, научна литература, утвърдени помагала и др.
- кукли за театър на маса, както и многобройни костюми за театрални постановки и спектакли
- Дидактични и интерактивни игри.

- **Материална база:**

- оформени кабинети за директора и за ЗАС ;
- кабинет за медицински специалисти с изолатор;
- кухненски блок с нова аспирация и всички необходими съоръжения за работа – печки, фурни, хладилни съоръжения, фризери, картофобелачка , зеленчукорезачка, тестомесачка, миксер и др.
- реновиран плувен басейн със съблекалня и бани;
- перално и гладачко помещение, оборудвани с необходимите уреди
- парно помещение
- складови помещения

СИЛНИ СТРАНИ	ЗАТРУДНЯВАЩИ МОМЕНТИ
<p>1. Изцяло санирана и реновирана накърно сграда. Обновена материална база, по европейски проект.</p> <p>2. Обособени помещения за всяка група с отделни спални помещения.</p> <p>3. Шест игрови площадки на двора за всяка група, обновени, обезопасени и сертифицирани, съгласно изискванията и една баскетболна площадка с противоударна настілка.</p> <p>4. Плувен басейн.</p> <p>5. Технически средства, необходими за педагогическия процес – компютри, интернет, мултимедии, интерактивна дъска, копирна машина, музикална система с два микрофона и др.</p> <p>6. Собствена съвременна отопителна система.</p> <p>7. Инверторни климатизи във всички занимални.</p> <p>8. Кухненски блок, изцяло реновиран, със съвременни уреди и пособия.</p>	<p>1.Липса на музикален салон и методичен кабинет.</p> <p>2. Остарели и неефективни технически средства – компютри, принтери във всички групи.</p> <p>3. Огромен двор, а тесни детски площадки, несъобразени с броя на децата в групите. Липса на пъсъчници на 4 от площадките.</p> <p>4. Липса на преносим компютър в ДГ.</p> <p>5. Необходимост от Интерактивни дъски във всяка група.</p> <p>6. Недостатъчна база за съхранение на дидактични материали, кукли за театър и сценични костюми.</p> <p>7. Липса на площадка по БДП.</p>

<p>9. Правилно и гладечно помещение, снабдени с всички необходими уреди за дейността.</p> <p>10. Изградена система ПИС.</p> <p>11. Осигурен достъп за хора в неравностойно положение – асансьор, тоалетни.</p> <p>12. Изградена звукова известявяща система.</p> <p>13. СОТ система на сградата.</p> <p>14. Опитно поле със зеленчукови, цветни и билкови лехи.</p>	
---	--

Вътрешен потенциал:

- * Учредено е Училищно настоятелство, което подпомага дейността на ДГ.
- * Обществен съвет
- * Мотивиране на персонала и родителите на децата за полагане на собствен труд към обновяване на МТБ, поддържане на дворното пространство и дребни ремонтни дейности.
- * Включване в общински и европейски програми за ремонти и реконструкции.
- * По Национални и европейски програми е извършено благоустройството на сградата и двора на детското заведение.
- * Кандидатстване по национални програми на МОН за осигуряване на ИКТ.
- * Търсене на възможности за включване на нови спонзори в различните дейности на детското заведение.

1.6. Финансиране.

Финансирането на детската градина е смесено – от държавата и от общината.

Съществуват и други алтернативи, допускани от ЗПУО, за финансиране от проекти, дарения, Настоятелство и др.

СИЛНИ СТРАНИ	ЗАТРУДНЯВАЩИ МОМЕНТИ
<p>1. Безплатни помагала за подготвителните групи.</p> <p>2. Училищно настоятелство.</p> <p>3. Функционираща и действаща комисия по отчет и контрол на даренията.</p> <p>4. участие на детската градина в проекти за допълнително финансиране.</p>	<p>1. Детското заведение не работи по системата „Делегиран бюджет“, който да се използва за приоритетите на градината.</p> <p>2. Невъзможност за изготвяне на вътрешни правила за формиране на работна заплата, което не позволява диференцирането и стимулирането на изявени учители.</p> <p>3. Недостатъчно активизиране на родителите за участие в</p>

	<p><i>благоустройството и обогатяването на материалната база.</i></p> <p><i>4. Невъзможност за допълнително материално стимулиране на персонала.</i></p> <p><i>5. Липса на средства за заместници при отсъствие на титулярите.</i></p> <p><i>6. Липса на средства за закупуване на материали и украси, необходими за осъвременяване и подмяна на интериора, както и за изработване на декори и костюми за празници.</i></p>
--	---

Вътрешен потенциал:

- * Мотивиране и стимулиране и на родителите към спомоществователство.
- * Училищно настоятелство.
- * Привличане на спонзори.
- * Развиване на собствени дейности – възможности за допълнителни приходи към бюджета – концерти, спектакли, базари, предаване на вторични сировини
- * Кандидатстване по различни проекти и програми за финансиране.

1.7. Външни фактори

- Семейна общност и родителите на децата .
- Връзки с неправителствени организации.
- Общински структури и културни институции.

СИЛНИ СТРАНИ	ЗАТРУДНЯВАЩИ МОМЕНТИ
<p><i>1. Включване на родителите в прекия образователно-възпитателен процес – чрез провеждане на "Ден на отворени врати", „Пролетно почистване“ и облагородяване на двора, базари, съвместни дейности и мероприятия.</i></p> <p><i>2. Активна помощ и сътрудничество на родителите при съвместни мероприятия – съвместно организиране на празници, базари, състезания, развлечения, родителски срещи, ежедневни разговори и препоръки.</i></p> <p><i>3. Налице е добра връзка с местните общински структури и институции.</i></p> <p><i>4. Налична е Фейсбук страница на ДГ и на почти всички групи за комуникация с родители, популяризиране на дейността на ДГ и др. чрез социалните мрежи.</i></p>	<p><i>1. Недостатъчно е включването на родителите в образователни програми на детската градина.</i></p> <p><i>2. Неефективни са връзките и контактите с неправителствени организации.</i></p> <p><i>3. Недостатъчно е прилагането на разнообразни инициативи за повишаване активността на родителите и мотивацията им за участие в живота на ДЗ.</i></p> <p><i>4. Липсва създаване на връзки за обмяна на опит с водещи детски градини в системата и др.</i></p> <p><i>5. Липсва сътрудничество с педагогически университети и центрове за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти.</i></p> <p><i>6. Липсва сайт на детската градина.</i></p>

<p>5. Активно работещо Училищно настоятелство и Обществен съвет.</p> <p>6. Системна връзка с родителите, целяща преодоляване на всяка тревожност у тях, относно престоя на децата им в детското заведение, отчитане на очакванията им</p> <p>7. Налице е добра връзка с местните медии за популяризиране дейността на детската градина.</p> <p>8. Активна комуникация и приемственост между ДГ и всички училища в града.</p>	<p>7. Недостатъчно сътрудничество между педагогическия екип, семействата, обществеността и специализираните институции за изработване и прилагане на стратегия за опазване ценностите на детството, защита правата на децата, превенции срещу насилието.</p> <p>8. Необходимост от задълбочаване на контакти с обществени организации и институции, отворени към проблемите на детското заведение.</p> <p>9. Необходимост от привличане на допълнителни източници за подпомагане на дейността и подобряване на материално-техническата база на ДГ „Радост“, чрез използване на наличната материално-техническа база.</p>
--	--

Вътрешен потенциал:

* На базата на досегашен опит може да се създадат нов тип отношения на сътрудничество със семейството, чрез нетрадиционни форми: обособяване на библиотека за родителите, клуб на родителя, „Родителска поща“ за споделяне на впечатления и идеи, „Училище за родители“, инициатива „Родителят днес е учител, педагогическа практика „Утринна приказка“ и много други.

* Създаване на система за външна изява на деца и учители. Участие в общински и национални мероприятия.

* Издаване на книжка, детски вестник, брошура с творчество на деца и учители, диск с образователните филми, налични в ДГ или детско предаване по местния телевизионен канал.

* Създаване система за обмен на информация със семейството, детските ясли и училището.

2. МИСИЯ

Мисията на ДГ „Радост“ е да приема, обгрижва, закриля и подкрепя в развитието всяко дете, независимо от пол, етническа или религиозна принадлежност, физически, психически или образователни дефицити. Да открива, развива и стимулира потенциалните му възможности; да осигурява пълноценна, достъпна среда, организирана като педагогически целесъобразно пространство за познания, игра, общуване и творчество; да гарантира условия за физически, социален и личностен просперитет на всяко дете. Детската градина да развива и осигурява изявата на индивидуалните заложби, да формира умения и качества за справяне с предизвикателствата на времето и възпитава обществено приемлива култура на поведение. Чрез партньорството във възпитателно-образователния процес и неговото квалифицирано и професионално подпомагане, детската градина да доказва пред родителите и обществеността, че е значима и необходима среда за пълноценното развитие на детето от предучилищна възраст.

Настоящата стратегия е ориентирана към ДЕТЕТО и към ОЧАКВАНИЯТА ни за него.

3. ВИЗИЯ

Утвърждаване на ДГ „Радост“ като:

- * конкурентноспособна да осигури формиране на национални и общочовешки добродетели у децата;
- * място, където детето се чувства щастливо, защитено, разбирано и подкрепяно;
- * модерна, гъвкава, конкурентна и необходима предучилищна институция, устойчив модел за качествено възпитание и образование чрез непринудено съчетаване ценностите на детството с гъвкавостта на модерните образователни технологии. Децата да могат много повече от това - да наблюдават, запомнят и възпроизвеждат, а именно да мислят, действат, експериментират в условията на игра. Детската градина да се превърне в образователна среда, провокираща активност, изпълнена с креативно съдържание
- * образователна институция, насочена към задоволяване потребностите на родителите, търсещи и намиращи спокойствие, сигурност, подкрепа, сътрудничество, педагогическа информация;
- * средище на хора, които обичат децата и професиите си, място за инициативност и предприемчивост на всички служители в детската градина, мотивирани за творчество в педагогическата си дейност, отворени към новостите и споделяне на добри педагогически практики с колегията;

4. ЦЕННОСТИ.

ГЛАВНА ЦЕННОСТ в образователната система е детето. Идеята за развитие и усъвършенстване на качеството на образование и предучилищно възпитание и подготовка в ДГ „Радост“ е осмисляна през призмата на тази ценност. Интересите на родителите и учителите като участници в образователния процес следва да бъдат подчинени на основната цел – осигуряване на равен достъп и качествено образование за нашите деца.

5. ГЛОБАЛНА ЦЕЛ.

Осигуряване на качествена възпитателно-образователна услуга в ДГ „Радост“ за цялостно развитие на децата и подготовка за училище чрез прилагане на адекватна и гъвкава програмна система, съобразно променящите се специфики за всяка учебна година от висококвалифицирана, мотивирана и загрижена педагогическа общност в доминиращите условия за прилагане на игрова дейност и екологосъобразно поведение.

6. ПРИОРИТЕТИ И ПОДЦЕЛИ.

1. Повишаване качеството и ефективността на образователно-възпитателния процес чрез ориентация към личностно-центрирания подход и стимулиране на развитието, творческите заложби и потенциала на всяко дете .

1.1. Осигуряване на условия за физическо, психическо, познавателно, езиково, духовно-нравствено, социално, емоционално и творческо развитие на децата, отчитайки приоритетната роля на играта в процеса на педагогическото взаимодействие.

1.2. Цялостно развиваене на детската личност и придобиване на компетентности – знания, умения, отношения, необходими за успешното преминаване на детето към училищното образование.

1.3. Ранно откриване и наಸърчаване развитието и реализацията на силните страни и заложбите на всяко дете ;

1.4. Съхранение на културното многообразие и приобщаване към българския език.

1.5. Формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната и религиозна идентичност на всеки гражданин.

1.6. Създаване на условия за превенция на заболеваемостта, затлъстяването и обездвижването на децата.

1.7. Превенция на агресията у децата, както и на психическото и физическо насилие над деца.

1.8. Превенция срещу дискриминацията на различията и създаване на условия за подпомагане и интегриране на децата със специални образователни потребности.

1.9. Познаване на националните, европейските и глобалните културни ценности и традиции;

2. Поддържане среда, мотивираща учителите за повишаване квалификацията, кариерното развитие и усъвършенстване собствената дейност и социалния статус според образователните потребности и равнището на професионалната компетентност.

2.1. Усъвършенстване вътрешната система за квалификация и професионално израстване на учителските кадри.

2.2. Мотивиране на кадрите за непрекъснато квалифициране чрез оценка на педагогическия труд, чрез системата за диференцирано заплащане и атестиране.

2.3. Осигуряване на условия за поддържане и повишаване компетентността на непедагогическите кадри.

2.4. Подобряване на социално-психологическия климат на основата на принципа на толерантност, колегиалност и етика на взаимоотношенията директор, учител, родител.

3. Повишаване ефективността на управление в детската градина за реализиране на държавната образователна политика.

3.1. Управление, чрез делегиране на права и създаване на ядро от съмишленици - привличане на общностите в процеса на обсъждане на казуси при вземане на важни управлениски решения - персонал, деца, родители, Училищно настоятелство, Обществен съвет.

3.2. Актуализиране на вътрешно управленската документация и информационното осигуряване на управлениския процес чрез прозрачност и отвореност.

3.4. Подобряване ефективността на работата на педагогическия съвет.

3.5. Провеждане на реклами кампании.

3.6. Реализиране на контролната дейност в съответствие с изискванията на МОН, РЗИ, РСП и др. институции.

4. Осигуряване на необходимите материално-технически и финансови ресурси.

4.1. Изграждане на действени взаимоотношения с общинската администрация за формиране и оптимално изразходване на бюджетната субсидия.

4.2. Изграждане на капацитет и разработване на проекти и участие в европейски и национални програми за развитие на образованието.

4.3. Изграждане на активно сътрудничество и партниране с обществени и социални организации за осигуряване на финансови средства за обновяване на материално-техническата база.

4.4. Включване в системата за делегиран бюджет.

4.5. Модернизиране на обучението, нови ИКТ.

5. Работещо партньорство и добра координация с институции, родители и обществени организации

5.1. Разширяване контактите и сътрудничеството с институции, родители, обществени организации и институции.

5.2. Използване на лостовете на Обществения съвет за засилване на активността на родителската общност в живота на детската градина.

7. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

Стратегия за развитие и усъвършенстване на детска градина „Радост“, гр. Свищов

Приоритет/подцел	Дългосрочни и краткосрочни цели	Действия	Очакван резултат
1. Повишаване качеството и ефективността на образователно-възпитателния процес чрез ориентация към личностно-центрирания подход и стимулиране на развитието, творческите заложби и потенциала на всяко дете .	1.1. Осигуряване на условия за физическо, психическо, познавателно, езиково, духовно-нравствено, социално, емоционално и творческо развитие на децата, отчитайки приоритетната роля на играта в процеса на педагогическото взаимодействие.	<ul style="list-style-type: none"> - овладяване на компетентностите от децата, като очаквани резултати от обучението и възпитанието по всяко образователно направление за всяка група ; - конкретизиране, разширяване или задълбочаване изящло или в отделни части на учебното съдържание или практическо прилагане на усвоените компетентности; - прецизиране на подбора на учебни книжки и учебни помагала, които подпомагат цялостното обучение на детето по едно или няколко образователни направления за определена възрастова група за овладяване на компетентностите по държавния образователен стандарт за предучилищното образование ; - осигуряване по- широк спектър от допълнителни форми за свободното време на децата и създаване условия за тяхната публична изява, инициатива и творчество; - утвърждаване и спазване на традициите по приемане и изпълнение на ежегодна програма за дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на децата / традиционни календарни празници, развлечения и др./ 	<p>Поддържане на висок професионален имидж на институцията ДГ.</p> <p>Голяма предпочитаност при избора на ДГ от родителите.</p> <p>Висока посещаемост.</p> <p>Пълен капацитет и списъчен състав.</p>

Стратегия за развитие и усъвършенстване на детска градина „Радост“, гр. Свищов

	<ul style="list-style-type: none"> - своевременно информиране, организиране и поощряване децата за участие в конкурси от регионален, национален и международен характер ; - включване на детски формации и индивидуални участници в различни изяви; - прилагане на индивидуален подход в обучението и възпитанието на децата, осигуряване на близка до семейната среда; -предлагане на иновационни техники и методи за взаимодействие на базата на игра 	
1.2. Цялостно развиващо разделяне на детската личност и придобиване на компетентности – знания, умения, отношения, необходими за успешното преминаване на детето към училищното образование.	<ul style="list-style-type: none"> - полагане основите за учене през целия живот, чрез осигуряване на познавателно, езиково, социално и емоционално развитие на децата, отчитайки значението на играта в процеса на ученето; - създаване на условия за формиране на положително отношение към училището и мотивация за учене – важни фактори за успех в подготвителна група и в училище. - Максимално обхващане на децата, подлежащи на задължително обучение, две години преди постъпване в първи клас, чрез Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна 	<p>Отлично подгответи деца (физически, психически, емоционално и образователно) за новата им социална роля – „Ученик“</p> <p>Даване на равен старт за всички деца в училище</p>

Стратегия за развитие и усъвършенстване на детска градина „Радост“, гр. Свищов

		<p>предучилишна и училищна възраст, създаден с Постановление №100/08.06.2018г. на Министерски съвет.;</p> <p>- Превенция и работа с изоставащите деца, чрез включването им в обща подкрепа за превенция на обучителните затруднения с оглед осигуряване на равен шанс за успех в училище.</p>	
	<p>1.3. Ранно откриване и настърчаване развитието и реализацията на силните страни и заложбите на всяко дете.</p>	<p>- самостоятелно разработване и прилагане на цялостни политики за подкрепа за личностно развитие на детето ;</p> <p>- осигуряване на подходяща физическа, психологическа и социална среда за развиваене на способностите и уменията на детската;</p> <p>- изграждане на позитивен организационен климат ;</p> <p>- създаване на условия за сътрудничество, ефективна комуникация и отношения на загриженост между всички участници в процеса на образование ;</p> <p>- подкрепата за личностно развитие / обща и допълнителна / се прилага в съответствие с индивидуалните образователни потребности на всяко дете;</p> <p>- видът и формите на обучение, както и конкретните дейности за допълнителната подкрепа за личностно развитие да се определят в План за подкрепа на детето и се предоставя въз основа на оценката на</p>	<p>- Осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на детската, съвместно с държавните и местните органи и структури</p> <p>Включване на детската в конкурси, форуми, програми за развитие на детското творчество и таланти, основани на свободния им избор и професионална педагогическа подкрепа</p>

Стратегия за развитие и усъвършенстване на детската градина „Радост“, гр. Свищов

	<p>индивидуалните потребности, която се извършва от екип за подкрепа за личностно развитие в детската градина.</p> <p>- екипът за подкрепа за личностно развитие в детската градина: идентифицира силните страни на детето, затрудненията, свързани с развитието, обучението и поведението му, както и причините за тяхното възникване; извършва оценка на образователните потребности на детето ; изготвя и реализират план за подкрепа; извършва наблюдение и оценка за развитие на случая;</p> <p>-Екипът за подкрепа за личностно развитие работи съвместно с родителите, органите за закрила правата на детето. Дейността му се подпомага методически от регионален екип за подкрепа за личностно развитие на децата</p>	
	<p>1.4. Съхранение на културното многообразие и приобщаване към българския език.</p> <p>- оптимизиране на условия за усвояване на български книжовен език чрез обучение по образователното направление „Български език и литература“ и в процеса на комуникация ;</p> <p>- допълнителни условия за усвояването на българския език на деца билингви, с цел интеграция.</p>	<p>Издигане равнището на родно езиковата подготовка. Акцент върху грамотността (български език и математика)</p>

Стратегия за развитие и усъвършенстване на детска градина „Радост“, гр. Свищов

	<p>1.5. Формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната и религиозна идентичност на всеки гражданин.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт ; - Формиране на гражданско самосъзнание – интегриране на детето в предучилищното детство към традиционните български, а от друга страна и общочовешки ценности, при отчитане на неговата принадлежност към етническа, религиозна или специфична социокултурна общност ; - междукултурно взаимодействие и толерантно отношение към децата от другите етнически групи; -възпитаване на децата и семействата им в дух на толерантност на основание пол, религия, етнос, чрез обучение на кадрите и семействата и прилагане на добри педагогически практики. 	<p>Равен достъп до предучилищно образование на всяко дете, независимо от пол, етническа, национална, културна и религиозна идентичност.</p>
	<p>1.6. Създаване на условия за превенция на безопасността, заболеваемостта, затъпяването и обездвижването на децата.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - утвърждаване на здравето като ценност, чрез здравословен начин на живот. -реализиране на мерки за закрила здравето и безопасността на децата в детското заведение . - провеждане на дългосрочни действия, касаещи здравното образование, физическата култура, гражданските права и творческите дейности на подрастващите, отнасящи 	<p>Качествено здравно обслужване и здравна информация.</p> <p>Повишаване здравната култура и културата на хранене на родителите.</p> <p>Здрави деца, редовно посещаващи детската градина.</p>

Стратегия за развитие и усъвършенстване на детска градина „Радост“, гр. Свищов

	<p>се до непосредствената сигурност и безопасност на децата ;</p> <ul style="list-style-type: none"> -реализиране на конкретни мерки, основаващи се на принципите на превентивен контрол и дейности за ограничаване и преодоляване на опасностите; -създаване на устойчиви механизми и инструменти за гарантиране на сигурността и здравето на децата . <p>- създаване на условия за провеждане на пълноценна и ритмична физическа култура за гарантиране на оптимално здраве и правилно физическо развитие на децата;</p> <p>-здравно образование на всеки педагог, дете и родител, насочено към даване на знания и придобиване на умения за здравословен начин на живот - чрез национални програми за хранене и други методи и средства;</p> <p>- закупуване на бактерицидни лампи във всички групи;</p> <p>- провеждане на редовни профилактични медицински прегледи на децата от педиатър и ранна диагностика на гръбначни изкривявания от кинезитерапевт;</p> <p>- строго спазване на изискванията за здравословно хранене на децата;</p> <p>- осъществяване на ежедневни закалителни процедури и игри на открито, ако</p>	<p>Висока посещаемост.</p> <p>Образовани деца, умеещи да оцеляват в рискови ситуации, да спазват правила и норми на безопасност и да се грижат за собственото си здраве.</p>
--	---	--

Стратегия за развитие и усъвършенстване на детска градина „Радост“, гр. Свищов

	<p>климатичните условия позволяват това;</p> <ul style="list-style-type: none"> - плуване в закрития плувен басейн; - провеждане на вътрешни квалификации на учителите за приложението на Йога в различните моменти от дневния режим на децата; - формиране на знания и умения на децата за безопасно поведение на улицата, и адекватно поведение при пожар, бедствия, аварии и рискови ситуации. 	
	<p>1.7. Превенция на агресията у децата, както и на психическото и физическо насилие над деца.</p> <ul style="list-style-type: none"> - осигуряване на адекватни и превентивни мерки при защита правата на децата- защита от насилие, форми на взаимодействие със семействата на деца в риск, незабавно сигнализиране при забелязване на насилие, забрана за прилагане на всякакви унизителни за детето методи на възпитание в ДГ и семейството - обида, физическо малтретиране, наказания и др. Наличие на комисия за превенция от насилие на децата. - работата с децата да се основава на принципа на позитивната дисциплина, който се свързва с мерки и подходи, гарантиращи изслушване на детето, осъзнаване на причините за проблемното му поведение и предоставяне на възможност за усвояване на добри поведенчески модели спрямо себе си и останалите; - оказване на необходима и поискана помощ от 	<p>Спокойни родители, спокойни и щастливи деца, позитивна, спокойна и изпълнена с взаимно доверие атмосфера на взаимодействие в групите.</p>

Стратегия за развитие и усъвършенстване на детска градина „Радост“, гр. Свищов

	<p>родителите с цел подобряване на уменията за родителство, консултиране, оказване на подкрепа, популяризиране на различни форми, методи и услуги за работа със семействата;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осигуряване на децата правото да изказват мнение, да зачитат мнението на другия; -иновативен подход - създаване на кът за изслушване, споделяне, консултиране на деца и родители. 	
1.8. Превенция срещу дискриминацията на различията и създаване на условия за подпомагане и интегриране на децата със специални образователни потребности.	<ul style="list-style-type: none"> - познавателно и социално интегриране на децата със СОП. - осъществяване на успешна корекционна работа с деца с езиково говорни нарушения ; - в детското заведение при наличие на деца със специални образователни потребности, обучението се подпомага от ресурсен учител по потребността на детето при условията на държавния образователен стандарт за приобщавашото образование; - включване на децата със СОП в живота на детското заведение, чрез осигуряването на достъпна архитектурна и подкрепяща среда, специфични дидактични средства и обучени и квалифицирани за целта кадри; 	<p>- Осигуряване на равен достъп до качествена педагогическа услуга за всяко дете.</p>

Стратегия за развитие и усъвършенстване на детската градина „Радост“, гр. Свищов

	<p>1.9. Познаване на националните, европейските и глобалните културни ценности и традиции;</p>	<p>-възпитаване на децата в единна културнообразователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на образователна политика в ДГ и общо културно-езиково пространство ;</p> <p>- запознаване с националните , европейските и глобалните културни ценности и традиции ;</p> <p>- организиране на информационни дейности в детското заведение свързани с културните традиции на европейските страни ;</p> <p>- Реализиране на условия за достъп и участие в международни образователни програми и подобряване на условията за мобилност;</p> <p>- Осигуряване на достъп до добри международни образователни ресурси, специализирани учебни помагала и услуги в работата с деца със СОП.</p>	
2.Поддържане среда, мотивираща учителите за повишаване квалификацията, кариерното развитие и усъвършенстване собствената дейност и социалния статус според образователните	<p>2.1.Усъвършенстване вътрешната система за квалификация и професионално израстване на учителските кадри.</p> <p>2.2. Мотивиране на кадрите за непрекъснато квалифициране чрез оценка</p>	<p>-повишаване качеството на работа на педагогическите специалисти с оглед изпълняваните функции, свързани с обучението, възпитанието, социализацията и подкреплата за личностно развитие на децата в детската градина;</p>	Добре обучен и квалифициран педагогически екип, мотивиран за постоянен стремеж към усъвършенстване и прилагане на новаторство и професионализъм при взаимодействие

Стратегия за развитие и усъвършенстване на детска градина „Радост“, гр. Свищов

потребности и равнището на професионалната компетентност.	<p>педагогическият труд чрез системата за диференцирано заплашване и атестиране в края на тригодишния период на програмата</p> <p>2.3. Осигуряване на условия за поддържане и повишаване компетентността на непедагогическите кадри.</p> <p>2.4. Подобряване на социално-психологическия климат на основата на принципа на толерантност, колегиалност и етика на взаимоотношенията директор, учител, родител.</p>	<p>-съблюдаване на правата и задълженията по Закона за предучилищно и училишно образование</p> <p>- усъвършенстване и обогатяване на компетентностите им за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие;</p> <p>-осигуряване на необходимите условия за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти в специализирани обслужващи звена, от висши училища и научни организации по информационен регистър на МОН за одобрените програми за обучение;</p> <p>-измерване на повишената квалификация чрез система от квалификационни кредити, разработени в държавния образователен стандарт за статута и професионалното развитие на педагогическите специалисти и удостоверено с документ;</p> <p>-развиване на стратегия за учене през целия живот, чрез включване в реализиране на дейности по оперативни програми;</p> <p>- разработване на система от обективни критерии и показатели за атестация на учителите и широко обсъждане на резултатите с учителите, социалните партньори и родителите;</p> <p>-засилване на конкуренцията между учителите и мотивацията за работа;</p>	<p>с деца, родители и институции.</p> <p>Запазване, укрепване и непрекъснато повишаване доверието на родителите към детското заведение и екипа ни.</p>
---	---	---	--

Стратегия за развитие и усъвършенстване на детска градина „Радост“, гр. Свищов

		<ul style="list-style-type: none"> - привличане на млади педагогически специалисти, мотивирани да работят в сферата на образоването; -обвързване на системата за кариерно развитие със системата на заплащане при делегиран бюджет; -доразвиване и усъвършенстване на системата за награждаване- Морални и материални награди за високи постижения в предучилищното образование - с отличия и награди за образцово изпълнение на задълженията си със заповед на директора. Публичност и тържественост. 	
3. Повишаване ефективността на управление в детската градина за реализиране на държавната образователна политика.	<p>3.1. Управление чрез делегиране на права и създаване на ядро от съмишленици.</p> <p>3.2. Актуализиране на вътрешно управленската документация и информационното осигуряване на управленския процес чрез прозрачност и откритост.</p> <p>3.3. Подобряване ефективността на работата на педагогически съвет.</p> <p>3.5. Провеждане на реклами кампании.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -децентрализация на правомощията – делегиране на права и отговорности на служителите в сферата на управлението , в изработването на вътрешно нормативната база, финансирането и до финансирането на ДГ и др. <ul style="list-style-type: none"> -делегиране на правомощия в управлението и качеството на ВОП - избор на програми, програмно съдържание, учебни помагала , техники и технологии; - приемане на реално действащи форми на участие в дейността и функциите на ДГ на външни фактори /Родителски активи, Обществен съвет, Център за личностно развитие и 	<p>Активна и отговорна позиция на членовете на ПС при вземане на решения с демократичен характер за приемане на важни програмни документи; при реализиране на взетите решения и спазване на сроковете за изпълнение.</p> <p>Презентиране на ДГ, за информираност на обществото и поддържане на добър имидж;</p>

Стратегия за развитие и усъвършенстване на детска градина „Радост“, гр. Свищов

	<p>3.6. Реализиране на контролната дейност в съответствие с изискванията на МОН, РЗИ, РСП и др. институции.</p> <p>др. неинституционалните структури!.</p> <p>-периодичен отчет за приходите и разходите на детското заведение. Прозрачност при изразходване на средствата.</p> <p>- популяризиране дейността на детската градина чрез създаване на сайт на ДГ „Радост“</p> <p>-използване на празниците като средство за създаване и поддържане на положителен имидж и за привличане на различни публики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Споделяне опита на странишите на специализираните издания, списания, вестници сборници от конференции, сред колеги от други детски градини ; - Участие в научно-практически конференции, кръгла маса по проблемите на Предучилищното възпитание, педагогически четения и др ; - открити практики ; -Ритуализация на живота в ДГ. (след провеждане на допитване на родителите) Развиване на чувството им за принадлежност към детското заведение чрез: Символите /емблема на ДГ ,лого ,химн, знаме , девиз /; Ритуали свързани с традиционни празници ,чествания, награждаване ; Представително облекло за учителите Униформени облекла за децата ; 	
--	--	--

Стратегия за развитие и усъвършенстване на детска градина „Радост“, гр. Свищов

<p>4. Осигуряване на необходимите материално-технически и финансови ресурси.</p>	<p>4.1. Изграждане на действени взаимоотношения с общинската администрация за формиране и оптимално изразходване на бюджетната субсидия.</p> <p>4.2. Изграждане на капацитет и разработване на проекти и участие в европейски и национални програми за развитие на образованието.</p> <p>4.3. Изграждане на активно сътрудничество и партниране с обществени и социални организации за осигуряване на финансови средства за обновяване на материално-техническата база.</p> <p>4.4. Включване в системата за делегиран бюджет.</p> <p>4.5. Модернизиране на обучението, нови ИКТ.</p>	<p>-прозрачност при изразходване на средствата от бюджетната субсидия;</p> <p>-подобряване на механизмите за контрол, отчетност и отговорност при управлението на финансовите ресурси на ниво ДГ;</p> <p>-Повишаване на капацитета ни за оползотворяване на средства от Европейския съюз. Ефективно и прозрачно използване на средствата по национални и европейски програми, усвояване на ресурсите по предназначение, за добре планирани проекти с истинска европейска добавена стойност и по-добро постигане на целите като цяло;</p> <p>- Създаване на условия за повишаване притока на публични и частни средства към ДГ. Осигуряване на условия за родителско и гражданско участие в управлението и финансовата дейност на ДГ ;</p> <p>-насърчаване осигуряването на допълнителен финанс ресурс в ДГ чрез съвместни дейности с родителските активи ;</p> <p>-развиване на собствени дейности – възможности за допълнителни приходи към бюджета – концерти, спектакли, базари, предаване на вторични сировини</p> <p>-Осъвременяване и модернизиране на дидактическите пособия с оглед по-доброто онагледяване на учебното</p>	<p>По-висока материална и технологична обезпеченост на образователния процес.</p>
---	--	---	---

Стратегия за развитие и усъвършенстване на детска градина „Радост“, гр. Свищов

		<p>съдържание / картини, табла, макети и т.н. /;</p> <p>-използване на аудио и видео материали в подготовката на децата за училище;</p> <p>-поддържане постигнатото високо ниво на технологично развитие. Стремежът е – изпреварващо предоставяне на учителите на най-модерна и достъпна техника за осъществяване на интерактивно обучение;</p> <p>-осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание;</p> <p>дейност ;</p> <p>-Дооборудване и поддръжка на комуникационната инфраструктура на ДГ - ежегодно обновяване и допълване на част от хардуера.</p>	
5. Работещо партньорство и добра координация с институции, родители и обществени организации	5.1. Разширяване контактите и сътрудничеството с институции, родители, обществени организации и институции. 5.2. Използване на лостовете на Обществения съвет за засилване на активността на родителската общност в живота на детската градина.	<p>- С цел създаване на условия за активни и демократично функциониращи общини към детската градина са създадени Обществен съвет и Училищно настоятелство за граждански контрол на управлението и. Дейността и функциите им са регламентирани в Закона за предучилищно и училищно образование, Устав на училищно настоятелство и Правилник издаден от МОН;</p> <p>-Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на децата да се извършва във взаимодействие и сътрудничество с родителите им ;</p> <p>-полагане на усилия за изграждане на</p>	Разнообразни, системни, интересни и полезни партньорства, осъществявани чрез различни дейности, мероприятия, изяви, работни срещи и други форми на взаимодействие и доверие.

	<p>положително отношение към образоването и у родителите.</p> <p>-Мотивиране на родители да помагат да се преодолеят трудности и препятствия, за да се гарантира успешно обучение на децата преди постъпване в подготвителната група, а след това и в началното училище;</p> <p>- Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование ;</p> <p>- Изграждане на капацитет за разработване на проекти и участие в европейски национални програми за развитие на образоването – включване на повече участници в работните групи ;</p> <p>- Привличане на партньори за участие в проекти- учители, родители, общественост.</p> <p>- Участие на общността във всички проекти и национални програми обявени от МОН и покриващи потребностите на ДГ ;</p>	
--	--	--

8. ПЛАН ЗА ИНОВАЦИОННИ ПОЛИТИКИ И УПРАВЛЕНИЕ НА ПРОЦЕСТИТЕ – разработване и внедряване на нови методи и техники за развитие на ДЗ с оглед постигане на максимални резултати чрез използване на:

- Стратегия за работа с хора - работа в екип, техники за успех, уникалност на всеки един от екипа, създаване на база от идеи и среда за тяхното прилагане, взаимопомощ и подкрепа в екипа.
- Стратегия за насырчаване на учителите - техники за успех, награди и признания, насырчаване чрез стимули, сътрудничество в екипа, регламентирано време за комуникация, споделяне на притеснения, идеи, инициативи, успехи, зачитане лични празници на всеки един от екипа, оценка на всеки един от екипа пред

останалите, поддържане на отборен дух. Осигуряване на лично пространство - режим на труд и почивка, зачитане на личния живот, политика на отворени врати.

- Стратегия за позитивна училищна общност - техники за успех, среда за надграждане на компетенциите, признаване на културни различия, справедливо съправяне с всеки казус, човек или проблем.
- Стратегия за осигуряване на ресурси и материали - осигуряване на спокойна и обезпечена работна среда, материали според нуждите и идеите на екипа с цел прилагане на нови или различни техники за работа с децата.
- Стратегия за въвеждане на иновации в обучението - свободен избор на техника, метод, средства. Положителна подкрепа за различните стилове на работа, гарантиране на разнообразието и творчеството в работата с децата.

9. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

1. Чрез възможностите на финансиране от държавния и общинския бюджет да се осъществява ефективно, целесъобразно и прозрачно разпределение и разходване на средствата за обучение, издръжка и др.
2. Въвеждане на Делегираният бюджет, като основен източник за прилагането на финансови механизми при финансирането на различните дейности по стратегията.
3. Като допълнителен източник за финансиране да се ползва и включването на екипа в разработване на проекти с външно финансиране по различни програми от Структурните фондове на ЕС, Оперативни програми на различни нива, дарения и др.
4. Реализиране на благотворителни кампании, базари, концерти, спектакли за набиране на средства за ДГ.
5. Собствен труд на служители на детската градина, родители, съмишленици и приятели.

10. РАЗВИТИЕ НА ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ

Дейностите за подбора и развитието на кадрите ще бъдат:

- качествен подбор - прилагане на ясни вътрешни правила при назначаване и освобождаване на кадрите.
- участие на педагогическата колегия при избор на педагогически и непедагогически персонал
- близки и ефективни връзки с университетите и други педагогически структури като банка за кадри
- осигуряване и мотивиране на екипа за участия в обучения с цел повишаване на квалификацията, чрез спазване на изработените правила и план за квалификация в ДЗ

- въвеждане на мотивационни инструменти и техники за стимулиране на кадри-кариерно развитие, финансови стимули, награди, подобряване на условията на труд, обогатяване на базата с нови КИТ, спазване на вътрешните правила

11. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ.

- * Създаване на организация за хуманна, функционална и позитивна образователна среда в детското заведение.
- * Гъвкавост и вариативност в организацията на материалната среда.
- * Творческо разгръщане на наличния потенциал.
- * Използване на нови педагогически технологии в практиката Решаване на проблемите, чрез позитивна вътрешна комуникация.
- * Положителна промяна в мотивите и нагласите на педагогическия колектив.
- * Мотивация за по-висока квалификация на учителите и медицинските сестри.
- * Емоционален комфорт и успешна адаптация на децата. Формиране на чувство за приобщеност към социалната среда.
- * Социален и емоционален комфорт, физическо и психическо здраве и творческо развитие на децата.
- * Мобилност на мениджърските и управленските функции на директора.
- * Разширяване на взаимно полезните контакти на детската градина с другите социални и обществени фактори.
- * Разширяване на взаимодействието-учител-дете-семейство с цел изграждане на детската личност.
- * Педагогизиране на родителската общност.
- * Подобряване на жизнената среда и материалната база, издигане престижа и авторитета на ДГ „Радост“ и привличане на по-голям брой нови деца.

12. МОНИТОРИНГ

Целта на мониторинга на дейностите по изпълнение на стратегията е да осигури навременно изпълнение, с оглед изпълнението на дейностите и осъществяване на корективни действия. Разнообразието на дейностите налага всяка от тях да бъде предмет на специален мониторинг. За целта е необходимо изпълнението на всяка дейност да се конкретизира в съответни задачи. Те трябва да позволяват оценка и контрол на напредъка на изпълнението на стратегията в съответствие със спецификата на отделни параметри. Субектът на мониторинга се определя от кръга на отговорните за изпълнението ѝ лица.

13. СРЕДСТВА ЗА МОНИТОРИНГ:

- Отчетите за изпълнение на годишните планове на ДГ „Радост“ .

- Изпълнението на бюджетните планове за всяка календарна година.
- Видимата част за подобряване на материалната база.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Поставените от мен цели и предложените стратегии и дейности ще се обсъждат и преформулират, като ще се отчитат постоянно променящи се обстоятелства и състоянието на ресурсите – кадрови, финансови, материално-технически, информационни и т.н. Преформулираните цели ще се конкретизират в годишните планове на детското заведение за съответната учебна година, в променени длъжностни характеристики, в план-графици за работа и т. н. Осъществяването на тези цели би повишило ефективността във функционирането, както на отделните подсистеми в системата детска градина, така и на детската градина като социално звено, осъществяващо специфична обществена поръчка. Осъществяването на целите в единство би обезпечило повишаването на престижа на детското заведение, осигуряване на неговия просперитет в условията на автономност. Бъдешето на образоването не може да бъде предвидено, но може стратегически да бъде проектирано.

Настоящата стратегия има отворен характер и подлежи на корекции.

Изготвил концепцията:.....

Силвия Иванова

ст. учител в ДГ „Радост“

гр. Свищов

СЪДЪРЖАНИЕ

1. Въведение.....	стр. 2
2. Анализ на състоянието.....	стр. 2
1.1. Деца.....	стр. 2
1.2. Кадрови ресурси.....	стр. 3
1.3. Възпитателно-образователен процес.....	стр. 4
1.4. Здравеопазване.....	стр. 6
1.5. Учебно-техническа и материална база.....	стр. 7
1.6. Финансиране.....	стр. 9
1.7. Външни фактори.....	стр. 10
2. Мисия.....	стр. 11
3. Визия.....	стр. 11
4. Ценностите.....	стр. 12
5. Глобална цел.....	стр. 12
6. Приоритети и подцели.....	стр. 12
7. Дейности за постигане на целите	стр. 14
8. План за инновационни политики и управление на процесите.....	стр. 29
9. Финансово осигуряване изпълнението на стратегията.....	стр. 30
10. Развитие на човешките ресурси.....	стр. 30
11. Очаквани резултати.....	стр. 30
12. Мониторинг.....	стр. 31
13. Средства за мониторинг.....	стр. 31
14. Заключение.....	стр. 32