

ДЕТСКА ГРАДИНА „СЛЪНЧО”
гр. Свищов 5250, обл. В. Търново, ул. ”Черни връх” №68 ; тел 0631 60449 ;
sunny1958@abv.bg;

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ

НА ДЕТСКА ГРАДИНА

„СЛЪНЧО“

гр. Свищов

**за периода
септември 2020г. - септември 2024г.**

Утвърждавам:.....

Цветана Трифонова, Директор на ДГ „СЛЪНЧО”



УВОД

Настоящата стратегия определя актуалните цели и перспективи за развитието на ДГ „СЛЪНЧО“ за периода 2020 -2024 година.

Идеята на стратегията е чрез реализиране на система от управленски, административни и педагогически действия, залегнали в нея и съобразени с традициите, социално - икономическите условия и съвременните образователни идеи, да доведе до утвърждаване на авторитета на детското заведение като институция, отговаряща на потребностите на обществото и европейските образователни стандарти.

Стратегията на ДГ „СЛЪНЧО“ се опира на минал положителен опит, начертава бъдещи действия, търси вътрешни ресурси и потенциални възможности и очертава бъдещата работа.

ВЪВЕДЕНИЕ

Стратегията за развитието на ДГ „СЛЪНЧО“ е комплекс от педагогически идеи и управленски и административни действия, чието изпълнение гарантира утвърждаването на детското заведение като модерна, достъпна и качествена обществена институция. Съхраняването на добрите традиции и достойнства на ДГ очертава бъдещите посоки на действия и резултати чрез търсене на нови потенциални възможности и вътрешни ресурси. Стратегията анализира силните страни и вероятните трудности и проблеми за реализирането ѝ. Затова тя е съвкупност от взаимосвързани мисия, визия, цели, принципи, дейности, определящи нейната структура и съдържание.

Най-важното е ДГ „СЛЪНЧО“ да отстоява своята значимост, специфичност, важност и неповторимост за развитието на малкия човек - детето. По този начин предучилищният период ще провокира и определя необходимостта от промени и в другите звена на образователната система. Животът на детето в детското заведение трябва да бъде един изпреварващ модел на предстоящия му пълноценен граждански живот.

I.МИСИЯ

Мисията на ДГ „СЛЪНЧО“ определя основните цели в стратегията, посоките на развитие, направлението на главните усилия на педагогическия колектив и посланието, което отправя към своите възпитаници и обществени партньори.

Мисията на ДГ „СЛЪНЧО“ е чрез иновативен, гъвкаво и личностно-ориентиран възпитателно-образователен процес:

- Децата да получат пълноценни знания, умения и компетентности;
- Да подкрепя и вярва в потенциалните възможности на всяко дете, за да се изградят като свободни и морални личности, способни да работят и живеят заедно, да общуват по между си, да поемат отговорности;
- Да развиват творческите си заложби и способности;
- Да изградят умения и навици за здравословен начин на живот;
- Детското заведение да се утвърди като конкурентноспособен и привлекателен център за всички деца от района, подлежащи на задължително обучение.
- Да се осъвременят подходите в педагогическото общуване, съобразно динамиката на средата и изискванията на времето, в което децата растат;
- Да се привлече родителската общественост за активно включване в процеса на възпитание и обучение на децата и подкрепа на детското заведение.

II. ВИЗИЯ

Визията е реалистична, краткосрочна и дългосрочна картина на настоящето и бъдещето на детската градина.

- Място, където детето се чувства щастливо, защитено, разбирано и подкрепяно.
- Уютна функционална и предпочитана образователна среда за децата, където се гарантира тяхното умствено, емоционално, социално, личностно и здравно-физическо развитие, постигнато чрез разнообразни дейности.
- Център за родители, търсеци и намиращи подкрепа, сътрудничество, педагогическа информация.
- Средище на хора, които обичат децата и професиите си, поддържат квалификацията си на съвременно равнище, стремят се към висока професионална реализация, удовлетворени са от работата си, отворен за идеи и новости екип.
- Съчетаване на разнообразни форми на обучение и възпитание.
- Възпитателно-образователен процес на високо ниво с използване на иновативни, информационни технологии;
- Работа с талантиливи деца.
- Работа с деца с неравностойно социално положение.
- Работа с деца със специални образователни потребности.

III. ЦЕННОСТИ И РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ НА СТРАТЕГИЯТА

- Поставяне на детето в центъра на педагогическите взаимодействия.
- Прилагане на принципите за толерантност и избягване на насилие.
- Позитивно педагогическо взаимодействие.
- Подкрепа на децата и техните семейства (деца в риск, деца с физически увреждания, деца с езиково-говорни нарушения).

IV. СТРАТЕГИЧЕСКИ ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА ДГ

1. Стратегически приоритети:

- Прилагане на образователни технологии с доказана иновативност;
- Стимулиране творческо развитие на децата, създаване на позитивна образователна среда;
- Постигане на успешна социализация на детската личност в условията на детското заведение;
- Сътрудничество за създаване на поведенчески модели у деца и възрастни за създаване на благоприятна семейна и обществена среда.

2. Приоритетни направления в дейността на детското заведение:

- Непрекъснато повишаване качеството и ефективността на предучилищното образование и възпитание;
- Усъвършенстване системата за постоянното повишаване квалификацията и перманентно обучение на учителите и служителите;
- Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на децата и нарастващата възискателност на родителите. Подобряване на работата с деца с емоционални, интелектуални и физически затруднения;
- Активно и ползотворно взаимодействие с родителската общност;
- Осигуряване на широк спектър от нерегламентирани форми за свободното време на децата и създаване на условия за тяхната изява, инициатива и творчество;

- Участие в национални и регионални програми и проекти.

V. ЕТАПИ ПРИ РАЗРАБОТВАНЕ НА СТРАТЕГИЯТА

1. Анализ на състоянието на детската градина и външната среда

<p>1.1. Деца В ДГ “СЛЪНЧО“ ежедневно се възпитават и обучават 110 деца, разпределени в 4 групи детска градина и 2 групи ясла. Групите се оформят по възрастов признак съобразно действащите нормативни документи. Не се допуска подбор по пол, етническа, религиозна и социална принадлежност или по друг диференциращ признак. Зачитат се Конвенцията за правата на детето, Законът за закрила на детето и Конституцията на Република България.</p>	
<p>Силни страни 1.Приемат се физически и психически здрави деца, както и деца със СОП. 2.Осъществена е приемственост детска ясла – детска градина– училище. 3.Осигурена е психолого-педагогическа подкрепа на нуждаещите се деца от детското заведение. 4.Функционират логопедични групи за деца с езиково-говорни нарушения. 5.Осигурено е здравно обслужване и здравна профилактика.</p>	<p>Затрудняващи моменти: 1. Брой на децата в групите.</p>
<p>Вътрешен потенциал: Стимулиране познавателната активност на всяко дете и позитивното общуване между децата. Намаляване напрежението, тревожността и агресивните прояви. Проследяване на изоставането или избързването в развитието и създаване на адекватни условия за индивидуално прогресивно развитие.</p>	
<p>1.2. Кадрови ресурси директор – 1; учители – 8; пом. възпитатели – 6; непедагогически персонал – 4; медицински сестри – 4 ; детегледачи – 3. От педагогическия персонал четирима учители са с четвърто ПКС и един с второ. Образование на педагогическия персонал – бакалавър, магистър. В детската градина работят трима старши и</p>	

шест учители.	
<p>Силни страни:</p> <p>3. Наличие на квалифицирана педагогическа колегия.</p> <p>4. Утвърдена екипност на различни равнища.</p> <p>5. Участие на представители на педагогическата колегия в подбора на учители.</p> <p>6. Осигурени здравна профилактика и мониторинг на работното място от лицензирана фирма.</p>	<p>Затрудняващи моменти:</p> <p>1. Липсва наличност на финансови средства за подходящо материално стимулиране на учителите.</p> <p>2. Недостатъчна квалификация на учителите по отношение интегрирането на деца със специални образователни потребности и корекция на т.нар. „трудни“ деца.</p> <p>3. Недостатъчни умения за работа по европейски проекти.</p>
<p>Вътрешен потенциал:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Популяризиране и внедряване на собствен педагогически опит и знания в практиката на детската градина. ✓ Обмяна на опит и оказване на квалификационна помощ на новопостъпили учители. 	
<p>1.3. Възпитателно-образователен процес:</p> <p>Наличие на Програмна документация и помагала.</p> <p>Изпълнение на държавните образователни стандарти.</p> <p>Прилагане на педагогически методи и подходи, осигуряващи комфорт за децата.</p>	
<p>Силни страни:</p> <p>1. Осигурен е достъп до образование за всички деца.</p> <p>2. Съществуват условия за „равен старт“ на децата в процеса на предучилищното възпитание и обучение.</p> <p>3. Осигурени са допълнителни дейности по интереси.</p> <p>4. Провеждане на открити моменти и тържества пред родители и общественост.</p> <p>5. Приобщаване на децата към националните ценности и традиции.</p> <p>6. Гъвкав дневен режим, осигуряващ равностойност на трите основни дейности: игра – учене – труд и изнасяне на ситуации на открито.</p> <p>7. Утвърждаване на личностно ориентиран и позитивен подход на възпитание, популяризиране на интерактивни методи за взаимодействие.</p>	<p>Затрудняващи моменти:</p> <p>1. Различно ниво на развитие на постъпващите в една група деца.</p> <p>2. Някои от децата постъпват в ДГ едва когато навършат възраст за задължителна група.</p>
<p>Вътрешен потенциал:</p>	

<p>1. Овладяване на позитивното възпитание чрез самоподготовка, вътрешна и външна квалификация.</p> <p>2. Повишаване на общата квалификация на персонала /организиране на курсове, тренинги, открити практики и обучения/.</p> <p>3. Компетентен и критичен подбор на програми и помагала.</p>	
<p>1.4. Учебно-техническа и материална база</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Достатъчен сграден фонд, специално проектиран и построен за детско заведение. Разполагаме с 6 занимални, от тях 2 за ясла и 4 за детска градина, като всички имат по две спални помещения, просторни съблекални и микрокабинети към всяка група. ✓ Логопедичен кабинет. ✓ Здравен кабинет. ✓ Методичен кабинет. ✓ Просторен салон. ✓ Дворни площадки за всички групи в детската градина и спортна площадка. Ремонтиран, изцяло подновен по последните нормативни изисквания двор. ✓ УТС, подпомагащи педагогическия процес – компютри, принтери, музикална уредба, лаптоп, магнитни дъски, интерактивна дъска. ✓ Библиотечен фонд – периодичен печат, професионална литература, утвърдени помагала и др. 	
<p>Силни страни:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обособени помещения за всяка група. 2. Обособен кабинет за индивидуална, езиково-говорна и психологична работа. 3. Просторен физкултурен/музикален салон. 4. Игрови площадки в двора на ДГ, за всяка възрастова група, снабдени с подходящи съоръжения според възрастта на децата. 5. Технически средства, необходими за педагогическия процес. 	<p>Затрудняващи моменти:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Необходим е основен ремонт на сградата и преоборудване на почти всички помещения. 2. Необходимост от изграждане на нова, по-висока ограда, с цел запазване на имуществото и осигуряване на безопасно пребиваване на децата на открито.
<p>Вътрешен потенциал:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Търсене на възможности за привличане на спонсори в различните дейности. ✓ Мотивиране на родителите на децата за собствен труд и доброволен 	

<p>принос към обновяване на МТБ.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Включване в общинската програма за ремонти и реконструкции. ✓ Кандидатстване по национални и европейски фондове и програми за благоустройство на сградата и двора на детското заведение / изграждане на площадка за БДП/. 	
<p>1.5. Финансиране Финансирането на детската градина е със средства от държавен и общинския бюджет. Заплатите на обслужващият персонал, издръжката на децата – в това число учебните помагала за задължителните групи, храна, ремонт, отопление, материали и услуги се осигуряват от общината. За пълното задоволяване на нуждите на градината, за осигуряване на качествен възпитателно-обучаващ процес и обогатяване на материално-техническата база се налага да се осигуряват средства и от дарения. Средствата се използват за:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ обогатяване и подобряване интериора на групите; ✓ осигуряване на нови и разнообразни дидактични материали и помагала; ✓ обогатяване на библиотеката с методична и детска литература; ✓ осигуряване на нови костюми, кукли и декори за куклен театър; <p>За дейностите извън държавните образователни стандарти родителите заплащат такси.</p>	
<p>Вътрешен потенциал:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Разработване на проекти. 2.Привличане на спонсори. 3.Реализиране на благотворителни кампании. 4.Доброволен труд на служители от детската градина. 5.Безвъзмезден труд на родители, фирми и сдружения. 	<p>Затрудняващи моменти:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Липса на средства за основен ремонт на сградата . 2.Липса на средства за заместници при отсъствие на титулярите. 3.Липса на медицински специалисти за яслените групи.
<p>1.6. Външни фактори Семейна общност.</p> <p>Връзката със семейството е основен и решаващ фактор при осъществяване на общата цел. Стремехът ни е отношенията да са динамични и двустранни.</p> <p>Търсят се разнообразни форми за</p>	